

**PENERAPAN EVIDENCE BASED NURSING (EBN) TERAPI
BERMAIN LEGO DALAM MENGATASI PENURUNAN
KECEMASAN HOSPITALISASI PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH**

Ayu Inda Puspitasari

Abstrak

Usia prasekolah merupakan usia dimana anak sudah mulai belajar melakukan aktivitas dengan mandiri, seperti belajar berjalan dan berlari. Itu yang dapat disimpulkan sebagai kemampuan-kemampuan motorik nya, bukan hanya itu anak prasekolah juga dapat menuangkan ekspresi seperti menangis,marah,senang saat dirinya sedang bermain. Kecemasan adalah rasa takut yang berlebihan,kegelisahan terhadap bencana yang akan datang, kekhawatiran atau ketakutan akan ancaman nyata atau yang dirasakan . Tujuan penulisan karya ilmiah ini untuk menganalisis asuhan keperawatan pada Anak Prasekolah yang mengalami kecemasan akibat hospitalisasi dengan intervensi EBN berupa terapi bermain *Lego*. Responden yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah dua orang dengan salah satu anak diberikan terapi bermain dan tindakan asuhan keperawatan selama di ruang perawatan. Intervensi ini, dilakukan sebanyak 3 kali dalam seminggu dengan durasi waktu 15–25 menit. Pengukuran skor ansietas menggunakan kuesioner *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS). Hasil yang didapatkan pada pasien kelolaan yaitu skor ansietas pada hari pertama 29 (ansietas berat) dan pada hari ketiga turun menjadi 20 (ansietas ringan) yang menunjukkan adanya penurunan skor ansietas anak usia prasekolah sehingga direkomendasikan penulis sebagai intervensi inovasi.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Bermain

IMPLEMENTATION OF EVIDENCE BASED NURSING (EBN) LEGO PLAY THERAPY IN OVERCOMING REDUCING HOSPITALIZATION ANXIETY IN PRESCHOOL AGE CHILDREN

Ayu Inda Puspitasari

Abstract

Preschool age is the age at which children have started to learn to do activities independently, such as learning to walk and run. That can be concluded as their motor skills, not only that, preschoolers can also express expressions such as crying, angry, happy when they are playing. Anxiety is an excessive fear, anxiety about impending disaster, worry or fear of a real or perceived threat. The purpose of writing this scientific paper is to analyze nursing care for preschool children who experience anxiety due to hospitalization with EBN intervention in the form of Lego play therapy. The respondents involved in this study were two people with one of the children being given play therapy and nursing care actions while in the treatment room. This intervention was carried out 3 times a week with a duration of 15–25 minutes. Measurement of anxiety scores using the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) questionnaire. The results obtained in managed patients were the anxiety score on the first day of 29 (severe anxiety) and on the third day it decreased to 20 (mild anxiety) which indicated a decrease in the anxiety score of preschool-aged children so that the authors recommended it as an innovation intervention

Keywords: Anxiety, Hospitalization, Play Therapy, Preschool