

**PENERAPAN *EVIDENCE BASED NURSING* TERAPI
MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN KECEMASAN
AKIBAT HOSPITALISASI PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI RS BHAYANGKARA TK.I RADEN SAID SUKANTO**

Isfia Aunillah Rahma Soleha

Abstrak

Hospitalisasi merupakan keadaan anak diharuskan menjalani perawatan di rumah sakit sesuai dengan data subjektif dan data objektif yang dilakukan oleh tenaga kesehatan. Perasaan takut, sedih, dan memberontakkan merupakan respon hospitalisasi terutama pada anak usia prasekolah yang kognitifnya belum matang, ketidakmampuan beradaptasi dengan lingkungan baru dan berpisah dengan orang tua. Hospitalisasi membuat anak tidak kooperatif selama perawatan, kehadiran dokter, perawat sehingga proses perawatan yang memanjang dan berpengaruh terhadap proses tumbuh kembangnya. Tujuan penelitian ini adalah meminimalkan kecemasan hospitalisasi dengan EBN terapi mewarnai pada anak usia prasekolah. Responden dalam penelitian ini berjumlah dua orang dengan salah satu anak dijadikan pasien kelolaan diberikan terapi mewarnai dan tindakan asuhan keperawatan dan satu pasien sebagai pasien kontrol yang hanya diberikan asuhan keperawatan di ruangan yang sama. Intervensi dilakukan selama 3 hari dengan frekuensi diberikan satu kali selama 20 menit. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan pasien yaitu *Hamilton Anxiety Rating Scale* memuat 14 pertanyaan yang berhubungan dengan kecemasan. Hasil penelitian di hari ketiga didapatkan penurunan terhadap kecemasan hospitalisasi yang dialami oleh klien dengan perbandingan skor kecemasan hari pertama 27 dengan kecemasan sedang dan skor kecemasan hari ketiga 19 dengan kecemasan ringan. Dengan demikian terapi mewarnai dapat menurunkan kecemasan hospitalisasi yang terjadi pada anak usia prasekolah.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Hospitalisasi, Kecemasan, Terapi Mewarnai

**APPLICATION OF NURSING EVIDENCE BASED ON
COLORING THERAPY TO REDUCING ANXIETY IN
PRESCHOOL AGE CHILDREN IN BHAYANGKARA TK.I
RADEN SID SUKANTO**

Isfia Aunillah Rahma Soleha

Abstract

Hospitalization is a condition where children are required to undergo treatment in a hospital in according to health worker by subjective and objective data. Feelings of fear, sadness, and rebellion are responses to hospitalization, especially in preschool children who are cognitive immaturity, unable to adjust to new surroundings and are separated from their parents. Hospitalization makes children uncooperative during treatment, the presence of doctors, nurses so that the treatment process is lengthy and affects the growth and development. The purpose of this study was to reduce hospitalization anxiety with EBN coloring therapy in preschool age children. Respondents in this study were two people with one of the children being treated as patients who were given coloring therapy also nursing interventions in the same room. The intervention was carried out for 3 days with the frequency one time for 20 minutes. The measuring instrument used to measure the patient's anxiety level is the Hamilton Anxiety Rating Scale containing 14 questions related to anxiety. The results of the study on the third day showed a decrease against hospitalization anxiety patient experience with a comparison of the anxiety score on the first day 27 with moderate anxiety and anxiety scores on the third day 19 with mild anxiety. Therefore, coloring therapy can reduce hospitalization anxiety that occurs in preschool children.

Keywords : Anxiety, Coloring Therapy, Hospitalization, Preschool children