

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- AW, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online* (1st ed.). Universitas Terbuka.
- Creswell, J. W. (2015). Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan. In *Pustaka Pelajar*. Pustaka Pelajar.  
<https://pustakapelajar.co.id/buku/penelitian-kualitatif/%0Ahttp://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/37624/1/penelitian.pdf>
- Devito, A. D. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Karisma Publishing Group.
- Effendy, Onong Uchjana. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. PT Remaja
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi antarpribadi dan medianya (Fakta penelitian fenomenologi orang tua karir dan anak remaja)*. Graha Ilmu.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi : Kuantitatif dan Kualitatif (Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran)* (Issue Edisi 2). Prenadamedia Group.
- Kurniati, D. P. Y. (2016). *Modul Komunikasi Verbal dan Non Verbal*. Universitas Udayana.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Sage Publication.
- Nugroho, W. (n.d.). *Modul Teori Komunikasi Verbal dan Nonverbal*.
- Rosdakarya, hlm. 8
- Rakhmat, Drs Jalaluddin, M. S. (2015). *Psikologi Komunikasi* (T. Surjaman (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2005). *Komunikasi Antar Pribadi*. UNNES Press.

- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- West, R., & Turner, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi (Analisis dan Aplikasi)* (N. Setyaningsih & B. Prianto (eds.); 3rd ed.). Salemba Humanika.
- Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. PT Gramedia Widya Sarana Indonesia

## **Jurnal**

- Anim, & Nisa, K. (2020). Persepsi Dosen FKIP Tentang Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran di Masa Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan Ke-4 Tahun 2020*, 9–19.
- Ardi, M. (2017). HERMENEUTIKA FUNDAMENTAL : Memahami Fenomenologi Sebagai Orientasi Hermeneutika. *Kontemplasi*, 05(02).
- Chrisnatalia, S. G., & Rahadi, D. R. (2020). Komunikasi Digital Pada Pembelajaran Secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal BONANZA: Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.47896/mb.v1i2.289>
- Dewi, S. N. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 12(2), 87–93. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/1919>
- Fauzi, R. (2017). Perubahan Budaya Komunikasi pada Pengguna WhatsApp di Era Media Baru. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1). <https://doi.org/10.32534/jike.v1i1.44>
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gultom, R. F. N., & Tambunan, E. H. (2021). Pengalaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ners dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Nurshing Update: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 2(1), 11–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.36089/nu.v12i1.311>

- Herawati, E. S. B., Susandi, A. D., Zulaiha, F., & Aliyyah, R. R. (2021). Persepsi Dosen Dan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid 19. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–12.  
<https://ojs.unm.ac.id/Indonesia/article/view/22289>
- Herlina, N. (2020). *E-learning 4.0 & RAF: Jawaban UPN “V” Jakarta Menghadapi Pandemi Covid-19*. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kampus-kita/e-learning-4-0-raf-jawaban-upn-v-jakarta-menghadapi-pandemi-covid-19/>
- Khaerati, Sohriati, E., & Yunus, N. M. (2021). Persepsi Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cokroaminoto Palopo Terhadap Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 37–44.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. 10(1), 41–48.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1).
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Pratiwi, R. D., Priharsari, D., & Fanani, L. (2021). Eksplorasi Pengalaman Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus: Mahasiswa SAP Sistem Informasi Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya). *Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(2), 456–463.
- Saragih, S., Markus, T., Rhian, P., & Setiawan, S. (2021). Eksplorasi Kesiapan Dosen dan Mahasiswa Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 09(01), 124–141.
- Toharudin, M. (2020). Komunikasi dalam pembelajaran di era pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional FIP 2020*, 7(9), 238–248.

- Venus, A. (2013). Fenomenologi Komunikasi Perkawinan Antarbudaya. *Jurnal Ilmu Komunikasi (JKMS)*, 2(2), 1–82.  
<https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/view/2548>
- Vera, N. (2020). Strategi Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Avant Garde*, 8(2), 165–177. <https://doi.org/10.36080/ag.v8i2.1134>
- Yasa, I. P. A. A., Masaong, A. K., & Razak, I. A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dosen, Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Student Journal Of Educational Management*, 1(1), 57–72.

### **Internet**

- Anim, & Nisa, K. (2020). Persepsi Dosen FKIP Tentang Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran di Masa Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan Ke-4 Tahun 2020*, 9–19.
- Ardi, M. (2017). HERMENEUTIKA FUNDAMENTAL : Memahami Fenomenologi Sebagai Orientasi Hermeneutika. *Kontemplasi*, 05(02).
- Aspirasi. (2020, March 27). UPNVJ Tetapkan Pembelajaran Jarak Jauh Hingga Juli. *Aspirasionline.Com*. <https://www.aspirasionline.com/2020/03/upnvj-tetapkan-pembelajaran-jarak-jauh-hingga-juli/>
- AW, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online* (1st ed.). Universitas Terbuka.
- Chrisnatalia, S. G., & Rahadi, D. R. (2020). Komunikasi Digital Pada Pembelajaran Secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal BONANZA: Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 56–65. <https://doi.org/10.47896/mb.v1i2.289>
- Creswell, J. W. (2015). Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan. In *Pustaka Pelajar*. Pustaka Pelajar.  
<https://pustakapelajar.co.id/buku/penelitian-kualitatif/%0Ahttp://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/37624/1/penelitian.pdf>

- Devito, A. D. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Karisma Publishing Group.
- Dewi, S. N. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 12(2), 87–93. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/1919>
- Direktur Jendral Pendidikan Tinggi. (2012). *Buku Himpunan Peraturan Tentang Perguruan Tinggi Di Indonesia*. <https://www.polsri.ac.id/pedoman-polsri/buku-himpunan-peraturan-tentang-perguruan-tinggi-di-indonesia>
- Fauzi, R. (2017). Perubahan Budaya Komunikasi pada Pengguna WhatsApp di Era Media Baru. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1). <https://doi.org/10.32534/jike.v1i1.44>
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gultom, R. F. N., & Tambunan, E. H. (2021). Pengalaman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ners dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Nurshing Update: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*, 2(1), 11–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.36089/nu.v12i1.311>
- Herawati, E. S. B., Susandi, A. D., Zulaiha, F., & Aliyyah, R. R. (2021). Persepsi Dosen Dan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid 19. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–12. <https://ojs.unm.ac.id/Indonesia/article/view/22289>
- Herlina, N. (2020). *E-learning 4.0 & RAF: Jawaban UPN “V” Jakarta Menghadapi Pandemi Covid-19*. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kampus-kita/e-learning-4-0-raf-jawaban-upn-v-jakarta-menghadapi-pandemi-covid-19/>
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi antarpribadi dan medianya (Fakta penelitian fenomenologi orang tua karir dan anak remaja)*. Graha Ilmu.
- Khaerati, Sohriati, E., & Yunus, N. M. (2021). Persepsi DOsen Fakultas

- Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cokroaminoto Palopo Terhadap Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 37–44.
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. 10(1), 41–48.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi : Kuantitatif dan Kualitatif (Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran)* (Issue Edisi 2). Prenadamedia Group.
- Kurniati, D. P. Y. (2016). *Modul Komunikasi Verbal dan Non Verbal*. Universitas Udayana.
- Larasati, C. (2019). *Baru 20 Perguruan Tinggi Terapkan e-Learning*.  
<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/8kowxwWk-baru-20-perguruan-tinggi-terapkan-e-learning>
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1).
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Sage Publication.
- Nasution, E. J. A. H. (2020, September 7). Pandemi dan Perjuangan untuk Pendidikan. *Detik.Com*. <https://news.detik.com/kolom/d-5162643/pandemi-dan-perjuangan-untuk-pendidikan>
- Nugroho, W. (n.d.). *Modul Teori Komunikasi Verbal dan Nonverbal*.
- Pratiwi, R. D., Priharsari, D., & Fanani, L. (2021). Eksplorasi Pengalaman Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus: Mahasiswa SAP Sistem Informasi Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya). *Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(2), 456–463.

- Rakhmat, Drs Jalaluddin, M. S. (2015). *Psikologi Komunikasi* (T. Surjaman (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Santoso, B., & Aranditio, S. (2020, November 6). Survei 200 Mahasiswa, Kemendikbud: 70 Persen Bilag PJJ Sudah Berjalan Baik. *Suara.Com*.  
<https://www.google.com/amp/s/amp.suara.com/news/2020/11/06/094414/survei-200-mahasiswa-kemendikbud-70-persen-bilang-pjj-sudah-berjalan-baik>
- Saragih, S., Markus, T., Rhian, P., & Setiawan, S. (2021). Eksplorasi Kesiapan Dosen dan Mahasiswa Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 09(01), 124–141.
- Septalisma, B. (2020, March 31). 4 Aplikasi Video Conference yang Irit dan Boros Data. *CNN Indonesia*.  
<https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200330191529-185-488422/4-aplikasi-video-conference-yang-irit-dan-boros-data>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). CV. Nata Karya.
- Sugiyono. (2005). *Komunikasi Antar Pribadi*. UNNES Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Toharudin, M. (2020). Komunikasi dalam pembelajaran di era pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional FIP 2020*, 7(9), 238–248.
- UPNVJ, H. (2021, October 5). *Persiapan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas di UPNVJ*. <https://www.upnvj.ac.id/id/berita/2021/10/persiapan-pembelajaran-tatap-muka-ptm-terbatas-di-upnvj.html>
- Venus, A. (2013). Fenomenologi Komunikasi Perkawinan Antarbudaya. *Jurnal Ilmu Komunikasi (JKMS)*, 2(2), 1–82.  
<https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/view/2548>
- Vera, N. (2020). Strategi Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19.

*Avant Garde*, 8(2), 165–177. <https://doi.org/10.36080/ag.v8i2.1134>

West, R., & Turner, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi (Analisis dan Aplikasi)* (N. Setyaningsih & B. Prianto (eds.); 3rd ed.). Salemba Humanika.

Yasa, I. P. A. A., Masaong, A. K., & Razak, I. A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dosen, Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Student Journal Of Educational Management*, 1(1), 57–72.