

PENGARUH TINGKAT LITERASI MEDIA ORANG TUA TERHADAP PENGAWASAN PENGGUNAAN YOUTUBE PADA ANAK USIA SEKOLAH

(Survey pada Orang Tua di Kelurahan Jatimelati, Bekasi)

AMMAR SYAKIRA WAHID

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat literasi media yang dimiliki orang tua terhadap pengawasan konten yang ditonton anak mereka pada kanal *YouTube* dan untuk meningkatkan kesadaran orang tua dalam menggunakan dan memanfaatkan *YouTube* agar dapat memberikan kontrol pada konten yang ditonton oleh anak.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatif. Paradigma menggunakan paradigma positivistik yang identik dengan penelitian yang dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan *purposive sampling*. Peneliti menggunakan metode survey untuk mengumpulkan data dengan menyebarkan kuesioner kepada sampel. Model *Sconul 7 Pillars* literasi informasi digunakan sebagai landasan dimensi.

Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat literasi media orang tua terhadap pengawasan penggunaan *YouTube* anak usia sekolah. Perolehan nilai koefisien korelasi sebesar 0.622 dimana dalam tabel kategori Rank Spearman berada pada kategori kuat. Diketahui pula bahwa pengaruh tingkat literasi media terhadap pengawasan penggunaan *YouTube* berada di angka 33.7%. Hal ini sejalan dengan teori ekologi media dimana masyarakat tidak bisa lepas dari pengaruh teknologi.

Kata kunci: literasi media, pengawasan media, *sconul 7 pillars*, teori ekologi media, *YouTube*

**THE INFLUENCE OF PARENTS' MEDIA LITERACY LEVEL ON
SUPERVISION OF YOUTUBE USE IN SCHOOL AGE CHILDREN
(Survey on Parents in Jatimelati Village, Bekasi)**

AMMAR SYAKIRA WAHID

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parents' level of media literacy on monitoring the content their children watch on YouTube and to raise awareness of parents in using and utilizing YouTube in order to provide control over the content watched by children.

The approach used in this research is a quantitative approach with the type of explanatory research. The paradigm uses a positivistic paradigm which is identical to research with a quantitative approach. Sampling technique used was probability sampling with purposive sampling. Researchers used a survey method to collect data by distributing questionnaires to the sample. Sconul 7 Pillars model of information literacy is used as a dimension base.

The final result of this study shows that there is a significant relationship between the media literacy level of parents and the supervision of YouTube of school-age children. The correlation coefficient value is 0.622 where in the Spearman Rank table is categorized as strong category. It is also known that the effect of media literacy levels on monitoring the use of YouTube is 33.7%. This is in line with the theory of media ecology where society cannot be separated from the influence of technology.

Keywords: media literacy, media surveillance, sconul 7 pillars, media ecology theory, YouTube