

BAB VI

PENUTUP

VI.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, penulis mendapatkan bahwa kedua pasien yaitu pasien kelolaan mendapatkan 3 diagnosa yang sama yaitu, hipertermia berhubungan dengan proses penyakit, defisit nutrisi berhubungan dengan keenganan untuk makan, ansietas berhubungan dengan krisis situasional. Sedangkan pasien resume mendapatkan 2 diagnosa, yaitu: hipertermia berhubungan dengan proses penyakit, ansietas berhubungan dengan krisis situasional.

Pada masalah keperawatan ansietas dilakukan intervensi keperawatan mandiri yaitu dengan terapi bermain *puzzle* pada pasien kelolaan dan tidak dilakukannya pada pasien resume. Terapi bermain ini bertujuan untuk menurunkan kecemasan pada anak. Hasil evaluasi dari tiga diagnosa selama tiga hari pada pasien kelolaan menunjukkan bahwa masalah hipertermia teratasi, masalah ansietas teratasi sebagian, defisit nutrisi teratasi sebagian.

Intervensi terapi bermain yang dilakukan pada pasien kelolaan untuk mengatasi masalah ansietas akibat hospitalisasi pada anak usia prasekolah berhasil menurunkan tingkat ansietas anak yang ditunjukkan dengan menurunnya skor ansietas anak setiap harinya. Hari pertama didapatkan skor ansietas yang cukup tinggi yaitu 24 (ansietas sedang) dan pada hari ketiga menurun menjadi 17 (ansietas ringan).

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa intervensi keperawatan mandiri yaitu dengan terapi bermain *puzzle* dapat menurunkan kecemasan.

VI.2. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dari hasil karya ilmiah ini adalah sebagai berikut :

VI.2.1 Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan karya ilmiah ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran oleh institusi pendidikan, termasuk dosen dan mahasiswa dalam melakukan pendidikan kesehatan.

VI.2.2 Bagi Perawat dan Rumah Sakit

Berdasarkan hasil karya ilmiah ini, rumah sakit dapat memfasilitasi area bermain di ruangan anak dan khususnya perawat spesialis anak agar dalam merancang rencana keperawatan untuk mengatasi masalah ansietas anak menerapkan pemberian intervensi inovasi terapi bermain *puzzle* sebagai salah satu intervensi keperawatan pada anak usia prasekolah yang menjalani perawatan di ruang perawatan anak.

VI.2.3 Bagi Masyarakat

Karya ilmiah ini dapat digunakan sebagai informasi tambahan mengenai cara mencegah kecemasan anak saat berada di rumah sakit. Selain itu, peran orangtua juga sangat diperlukan dalam penyampaian informasi dari karya ilmiah ini.