

PENERAPAN *EVIDENCE BASED NURSING* TERAPI BERMAIN *PUZZLE* UNTUK MENGATASI KECEMASAN AKIBAT HOSPITALISASI PADA ANAK PRASEKOLAH

Riska Hidayattullah

Abstrak

Kecemasan merupakan rasa tidak nyaman yang penyebabnya seringkali tidak diketahui oleh individu. Kecemasan dapat mempengaruhi perkembangan dan menentukan kualitas anak dikemudian hari. Tujuan penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memberikan gambaran asuhan keperawatan pada pasien anak yang mengalami masalah kecemasan dan mengimplementasikan terapi bermain *puzzle* untuk mengatasi masalah kecemasan. Terapi bermain memiliki manfaat untuk mengembangkan daya pikir dan imajinasi anak sehingga membantu anak menemukan cara mengatasi masalah. Terapi Bermain *Puzzle* dilakukan sebanyak satu kali dalam sehari selama 20-30 menit sebelum dilakukan tindakan keperawatan pada anak selama tiga hari. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner HARS dan lembar SOP. Implementasi yang dilakukan selama tiga hari pada pasien kelolaan An. P yang mendapatkan intervensi adalah terjadi penurunan skor ansietas dan tingkat kecemasan yaitu skor 24 (kecemasan sedang) menjadi skor 17 (kecemasan ringan). Pada pasien resume yaitu An. A yang tidak diberikan intervensi hanya menurunkan skor kecemasan tetapi tidak menurunkan tingkat kecemasan yaitu skor 25 (kecemasan sedang) menjadi skor 21 (kecemasan sedang). Hasil ini menunjukkan adanya pengaruh terapi bermain *puzzle* terhadap penurunan skor kecemasan pada anak. Penulis merekomendasikan pemberian terapi bermain *puzzle* pada anak sebagai intervensi inovasi untuk mengatasi masalah keperawatan kecemasan saat anak menjalani hospitalisasi.

Kata Kunci : Terapi Bermain, *Puzzle*, Kecemasan, Hospitalisasi, Prasekolah

IMPLEMENTATION OF EVIDENCE-BASED NURSING PUZZLE PLAY THERAPY FOR OVERCOME ANXIETY DUE TO HOSPITALIZATION ON PRESCHOOL CHILDREN

Riska Hidayattullah

Abstract

Anxiety is an uncomfortable feeling that is often not known by individuals. Anxiety can affect development and determine the quality of children in the future. The purpose of writing this scientific paper is to provide an overview of nursing care for pediatric patients who experience anxiety problems and to implement puzzle play therapy to overcome anxiety problems. Therapy has the benefit of developing a child's thinking and imagination so that it helps children find ways to solve problems. Puzzle Play Therapy is done once a day for 20-30 minutes before taking action on children for three days. Data collection using HARS questionnaire sheets and SOP sheets. Implementation carried out for three days in patients managed by An. P who received the intervention was a decrease in anxiety scores and anxiety levels, namely a score of 24 (moderate anxiety) to a score of 17 (mild anxiety). In the resume patient, namely An. A who was not given moderate intervention, it only reduced the score but did not reduce the level of anxiety, namely a score of 25 (anxiety) to a score of 21 (anxiety). These results indicate the effect of puzzle play therapy on reducing anxiety scores in children. The author recommends offering puzzle play therapy to children as an innovative intervention to overcome anxiety problems when children undergo hospitalization.

Keywords: *Play Therapy, Puzzle, Anxiety, Hospitalization, Preschool*