

**POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DOSEN DENGAN MAHASISWA
SELAMA PERKULIAHAN JARAK JAUH
DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Fenomenologi Pada Mahasiswa dan Dosen UPN “Veteran” Jakarta)

FEBRI IRAWAN

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 yang terjadi di Indonesia, membuat pemerintah mengeluarkan Peraturan Pemerintah untuk menyesuaikan kegiatan yang terjadi di tengah pandemi. Salah satu yang terkena dampaknya adalah sektor pendidikan. Perkuliahan yang biasanya dilakukan secara tatap muka harus dilaksanakan secara daring untuk meminimalisir penyebaran virus. Tujuan dari studi fenomenologis ini adalah untuk memahami secara mendalam pola komunikasi antarpribadi selama perkuliahan jarak jauh di masa pandemi COVID 19 bagi dosen dengan mahasiswa Ilmu Komunikasi di FISIP UPNVJ. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi guna menggambarkan pengalaman individu terhadap pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. Informannya berjumlah delapan orang yang dipilih sesuai dengan kriteria penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara secara mendalam dan studi pustaka. Hasil dari penelitian ini ialah komunikasi antarpribadi secara jarak jauh antara dosen dengan mahasiswa yang dirasakan oleh para informan masih kurang efektif, karena masih terhambat oleh beberapa faktor seperti, perbedaan persepsi, respon lambat, dan alat praktik yang kurang memadai. Namun, komunikasi antarpribadi dosen dengan mahasiswa menjadi lebih fleksibel ketika dilakukan secara jarak jauh menggunakan bantuan internet, karena dapat meminimalisir pertemuan dan dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun. Diharapkan komunikasi antarpribadi dosen dengan mahasiswa secara jarak jauh lebih interaktif dan variatif lagi guna terciptanya suasana pembelajaran yang efektif.

Kata Kunci: Komunikasi Antarpribadi, Perkuliahan *Online*, Pandemi COVID-19.

INTERPERSONAL COMMUNICATION PATTERNS OF LECTURERS WITH STUDENTS DURING DISTANCE LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC

(Phenomenology Study On Students and Lecturers Of Upn “Veterans” Jakarta)

FEBRI IRAWAN

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic that occurred in Indonesia, made the government issue a Government Regulation to adjust activities that occurred in the midst of a pandemic. One of those affected is the education sector. Lectures which are usually conducted face-to-face must be carried out boldly to minimize the spread of the virus. The purpose of this phenomenological study is to understand in depth the pattern of interpersonal communication during distant lectures during the COVID 19 pandemic for lecturers and Communication Studies students at FISIP UPNVJ. This study uses qualitative research methods with a phenomenological approach to describe individual experiences with distance learning during the COVID-19 pandemic. The information was obtained by eight people who were selected according to the research criteria. Data collection techniques used in this study were in-depth interviews and literature study. The result of this research is that long-distance interpersonal communication between lecturers and students is felt by the informants to be less effective, because it is still hampered by several factors such as differences in perception, slow response, and inadequate practice tools. However, interpersonal communication between lecturers and students becomes more flexible when done remotely using the help of the internet, because communication can be done minimally and at any time. It is hoped that interpersonal communication between lecturers and students remotely will be more interactive and varied in order to create an effective learning atmosphere.

Keywords: *Interpersonal Communication, Online Lectures, COVID-19 Pandemic.*