

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara pengetahuan siswa terhadap perilaku *bullying*.
2. Terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap perilaku *bullying*.
3. Terdapat hubungan antara peran teman sebaya (*peer group*) terhadap perilaku *bullying*.
4. Terdapat hubungan antara intensitas media massa terhadap perilaku *bullying*.
5. Tidak ada hubungan antara pola asuh orang tua terhadap perilaku *bullying*.
6. Variabel yang paling berpengaruh dari hasil multivariat terhadap perilaku *bullying* adalah persepsi siswa dengan nilai OR= 4,126.

V.2 Saran

- a. Bagi SMAN 66 Jakarta Selatan

Hasil penelitian dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah terutama guru konseling untuk memberikan materi berkaitan dengan perilaku *bullying*, mengadakan kerjasama dengan untuk mengadakan seminar tentang perilaku *bullying* di sekolah pada waktu tertentu sebagai bentuk intervensi dari pihak sekolah.

- b. Peneliti selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya diharapkan untuk meneliti variabel lain terkait perilaku *bullying* dan menggalinya lebih dalam terkait penyebab siswa/siswi melakukan *bullying* di lingkungan sekolah. Selain itu diharapkan untuk

meneliti di beberapa sekolah seperti sekolah swasta dengan negeri atau membandingkan dengan membedakan wilayah sekolah Jakarta serta lebih mempertimbangkan waktu pengambilan data dengan jadwal sekolah responden.

