

ANALISIS FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA/SISWI SMAN 66 JAKARTA TAHUN 2016

Helsa Lukmana

Abstrak

Bullying adalah suatu perbuatan dalam bentuk penyalahgunaan sikap yang dilakukan oleh seseorang atau lebih secara berulang dan sengaja yang bertujuan untuk menyakiti orang lain. Banyaknya faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying*, tingginya kasus *bullying* yang terjadi di sekolah serta dampak yang serius akibat perilaku *bullying* adalah masalah yang harus segera di atasi. Beberapa faktor seperti pola asuh orang tua, pergaulan dan media adalah faktor resiko yang dapat menyebabkan perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang paling berpengaruh terhadap perilaku *bullying* di SMAN 66 Jakarta yang terdiri dari pengetahuan siswa, persepsi siswa, pola asuh orang tua, peran teman sebaya dan intensitas media massa. Metode penelitian ini adalah observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa/siswi SMAN 66 Jakarta sebanyak 120 siswa/siswi. Instrumen penelitian menggunakan data primer dengan alat ukur kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Chi square* dan dilanjutkan dengan uji multivariat regresi logistik. Hasil uji *Chi square* ($p < 0,05$) menunjukkan terdapat hubungan antara pengetahuan siswa, persepsi siswa, peran teman sebaya dan intensitas media massa terhadap perilaku *bullying*, sedangkan pola asuh orang tua tidak memiliki hubungan dengan perilaku *bullying* ($p > 0,05$). Hasil uji regresi logistik multivariat menunjukkan persepsi siswa adalah faktor yang paling berpengaruh terhadap perilaku *bullying* pada siswa/siswi SMAN 66 Jakarta. Disarankan kepada guru konseling untuk memberikan materi tentang *bullying* kepada siswa/siswi untuk mencegah terjadinya perilaku *bullying* di sekolah.

Kata Kunci: faktor *bullying*, perilaku *bullying*, *bullying* sekolah

ANALYSIS OF FACTORS THAT AFFECTING THE BULLYING BEHAVIOR ON STUDENT OF SMAN 66 JAKARTA IN 2016

Helsa Lukmana

Abstract

Bullying is an act in the form of abusive attitude committed by a person or more repeatedly and deliberately intended to hurt others. Many factors that influencing the bullying behavior, the high cases of bullying that occurring in schools and the most serious effects as a result of bullying are problems that must be overcome really soon. Several factors such as parenting, society behavior and media are the risk factors that can lead the behavior of bullying. This study was aimed to determine the factor which most affected on the behavior of bullying at SMAN 66 Jakarta which consisted of student's knowledge and perception, parenting, the role of peers and the intensity of the mass media. The research method was analytical observation with cross sectional approach. Samples for this research were 120 students of SMAN 66 Jakarta. This study used primary data with a questionnaire as the research instrument. Chi square test was used for data analysis and continued by multivariate logistic regression. The results of Chi square test ($p < 0,05$) showed a relation between the student's knowledge, perceptions of students, the role of peers and the intensity of mass media on the bullying behavior. However, there was no correlation between parenting and bullying ($p > 0,05$). The multivariate logistic regression showed that student's perception was the most influencing factor to the behavior of bullying on students of SMAN 66 Jakarta. It is recommended for counseling teacher to provide education about bullying to prevent bullying in school

Keywords: bullying factor, behavior bullying, School bullying.