



Judul Skripsi:

**POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN SISWA KELAS
12 DI WILAYAH JAKARTA UTARA SETELAH DITETAPKANNYA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi

Nama : Sarah Anisa Nurjanah

NIM : 1810411197



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA**

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Nama : Sarah Anisa Nurjanah

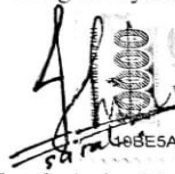
NIM : 1810411197

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Juni 2022

Yang menyatakan,


METERAI
TEMPEL
G8BE5AJX880615509

Sarah Anisa Nurjanah

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sarah Anisa Nurjanah
NRP : 1810411197
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dengan pengembangan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN SISWA KELAS 12 DI WILAYAH
JAKARTA UTARA SETELAH DITETAPKANNYA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/fomatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada Tanggal: 08 Agustus 2022

Yang menyatakan,


Sarah Anisa Nujanah

Scanned by TapScanner

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Sarah Anisa Nurjanah

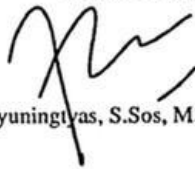
NIM : 1810411197

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dan Siswa Kelas 12 Di Wilayah Jakarta Utara Setelah Ditetapkannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing I



Dr. Fitria Ayuningtyas, S.Sos, M.Si, C.NSP, CIQaR.

Penguji I



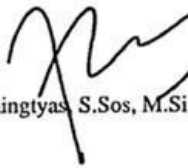
Dr. Kusumajanti S.Sos, MM, M.Si.

Penguji II



Rizkiya Ayu Maulida, S.IP, M.A.

Ketua Program Studi



Dr. Fitria Ayuningtyas, S.Sos, M.Si, C.NSP, CIQaR.

Ditetapkan di : Jakarta 2022

Tanggal Ujian : 08 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kemurahan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dan Siswa Kelas 12 Di Wilayah Jakarta Utara Setelah Ditetapkannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)" dengan semaksimal mungkin.

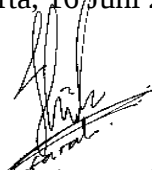
Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada saat penelitian ini berlangsung tentu akan sangat sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Tentunya penelitian ini dapat selesai dikarenakan dukungan besar dari pihak-pihak yang selalu menyemangati peneliti di setiap harinya. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan petunjuk, kekuatan serta kesabaran bagi penulis untuk menyelesaikan berbagai tahapan penyusunan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) UPN Veteran Jakarta, Bapak Dr. R. Dudy Heryadi, M.Si.
3. Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi UPN Veteran Jakarta, Ibu Dr. Fitria Ayuningtyas, S.Sos, M.Si, C.NSP, CIQaR.
4. Dosen Pembimbing 1 Skripsi, Ibu Dr. Fitria Ayuningtyas, S.Sos, M.Si, C.NSP, CIQaR. yang telah memberikan arahan mengenai isi dan metode skripsi serta dukungan tanpa henti.
5. Dosen Pembimbing 2 Skripsi, Ibu Rizkiya Ayu Maulida, S.IP, M.A. yang telah memberikan dukungan dan arahan mengenai teknik penulisan skripsi peneliti.
6. Kedua orang tua dan keluarga peneliti atas segala doa dan dukungan yang besar baik berupa material maupun moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Sepuluh informan yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara dan memberikan informasi yang peneliti butuhkan.

8. Seluruh teman-teman Ilmu Komunikasi Angkatan 2018 yang turut belajar dan bekerjasama dari awal hingga akhir perkuliahan.
9. Teman-teman saya Schavira, Muharry, Kiki, Yanri, Andhika, Awan, Mitha, Abil, Afiifah dan juga adik saya terkasih Zahrah Putri Shabirah yang selalu memberikan sayang semangat serta kebaikannya dalam membantu peneliti jika peneliti membutuhkan bantuan.
10. Peneliti yang telah berusaha sekeras mungkin dengan sabar dan tidak pernah menyerah dalam penelitian, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan. Peneliti sangat menerima kritik dan saran serta masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan dari skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan berguna bagi penelitian maupun lainnya.

Jakarta, 16 Juni 2022



Sarah Anisa Nurjanah

POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN SISWA KELAS 12 SETELAH DITETAPKANNYA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

SARAH ANISA NURJANAH

(sarahan@upnvj.ac.id)

ABSTRAK

Pembelajaran jarak jauh (PJJ) menjadi solusi yang ditetapkan oleh pemerintah berdasarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat. sebagai alternatif dalam dunia pendidikan demi mengurangi penyebaran Covid-19. Pembelajaran jarak jauh ini membuat orang tua dan anak semakin sering berinteraksi karena menjadi sering bertemu di rumah. Siswa melakukan pembelajaran secara daring dan kehilangan waktu *intens* bersama para guru di sekolah. Sedangkan sebagai siswa kelas 12, para siswa harus mempersiapkan diri untuk beragam ujian dan pemilihan jurusan kuliah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi yang digunakan oleh orang tua dengan siswa kelas 12 setelah ditetapkannya Pembelajaran jarak jauh. Subjek dalam penelitian ini adalah lima orang tua dan lima siswa kelas 12 yang bertempat tinggal di Jakarta Utara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi untuk melihat pengalaman orang tua dan siswa kelas 12 dalam berkomunikasi setelah ditetapkannya pembelajaran jarak jauh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pandemi ini membuat anak dan orang tua menjadi lebih dekat dan terbuka, hubungan yang terjalinpun oleh keduanya pun semakin erat. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa 1 keluarga menerapkan pola komunikasi otoriter, 1 keluarga menerapkan pola komunikasi *permissive*, 2 keluarga menerapkan pola komunikasi demokratis dan 1 keluarga lainnya menerapkan pola komunikasi *fathernalis*/ kepatuhan. Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini bahwa tidak adanya perubahan pola komunikasi yang terjadi pada keadaan normal maupun pada saat pandemi. Meskipun diketahui terdapat perubahan emosi dan tingkah laku yang terjadi pada beberapa individu.

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Pola Komunikasi Orang Tua dan Siswa Kelas 12

**PATTERNS OF COMMUNICATION BETWEEN PARENTS AND
TWELFTH GRADES STUDENTS AFTER THE ESTABLISHMENT OF
DISTANCE LEARNING**

SARAH ANISA NURJANAH

(sarahan@upnvj.ac.id)

ABSTRACT

Distance learning is a solution set by the government based on Circular Number 4 of 2020 concerning the implementation of education in an emergency period as an alternative in the world of education in order to reduce the spread of Covid-19. This distance learning makes parents and children interact more often because they often meet at home. Students study online and lose intense time with teachers at school. Meanwhile, as twelfth grades Students have to prepare themselves for various exams and the selection of college majors. This study aims to determine the communication patterns used by parents with twelfth grades Students after the establishment of distance learning. The subjects in this study were five parents and five grade 12 students who live in North Jakarta. This study uses a qualitative method with a phenomenological approach to see the experiences of parents and twelfth grades Students in communicating after the establishment of distance learning. The results of this study indicate that this pandemic has made children and parents closer and more open, and the relationship between them is even closer. The results also show that 1 family applies an authoritarian communication pattern, 1 family applies a permissive communication pattern, 2 families apply a democratic communication pattern and 1 other family applies a paternalist communication pattern. The conclusion that can be drawn from this study is that there is no change in communication patterns that occur under normal circumstances or during a pandemic. Although it is known that there are changes in the nature and emotional side that occur in some individuals.

Kata kunci: *Distance Learning, Parental Communication Patterns, and Twelfth Grades Students*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Konsep-Konsep Penelitian	30
2.3 Teori Penelitian	43
2.4 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Metode Pengumpulan Data	49
3.3 Penentuan <i>Key Informant</i>	50
3.4 Teknik Analisis Data	53
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	55
3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	56
BAB IV PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	57

4.2	Hasil penelitian.....	63
4.3	Pembahasan Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		118
5.1	Kesimpulan.....	118
5.2	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA		120
RIWAYAT HIDUP		124
LAMPIRAN		126

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>State of The Art</i> Pertama	12
Tabel 2.2 <i>State of The Art</i> Kedua	14
Tabel 2.3 <i>State of The Art</i> Ketiga	16
Tabel 2.4 <i>State of The Art</i> Keempat	18
Tabel 2.5 <i>State of The Art</i> Kelima.....	19
Tabel 2.6 <i>State of The Art</i> Keenam	21
Tabel 2.7 <i>State of The Art</i> Ketujuh	23
Tabel 2.8 <i>State of The Art</i> Kedelapan	25
Tabel 2.9 <i>State of The Art</i> Kesembilan	26
Tabel 2.10 <i>State of The Art</i> Kesempuluh	28
Tabel 3.1 Daftar Key Informan	52
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitain Orang Tua	59
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Penelitain Anak.....	62
Tabel 4.3 Peran Orang Tua Bagi Siswa Kelas 12	66
Tabel 4.4 Pengaruh Pandemi Bagi Orang Tua.....	71
Tabel 4.5 Pengaruh Pandemi Bagi Siswa Kelas 12	76
Tabel 4.6 Kontribusi Orang Tua dalam Pemilihan Jurusan Kuliah Anak.....	79
Tabel 4.7 Pertimbangan Pemilihan Jurusan	83
Tabel 4.8 Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak.....	88
Tabel 4.9 Komunikasi Interpersonal Untuk Keluarga	91
Tabel 4.10 Komunikasi Bermedia Saat Pandemi.....	94
Tabel 4.11 Skema Hubungan Keluarga	99
Tabel 4.12 Pola Komunikasi Keluarga	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles & Huberman	53
Gambar 3.2 Waktu Penelitian	56
Gambar 4.1 Pengaruh Pandemi Pada Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak yang Menciptakan Perubahan Pada Emosi dan Tingkah Laku.....	116
Gambar 4.2 Bagan Gambaran Bagaimana Pandemi Mempengaruhi Komunikasi Sehingga Berdampak kepada Emosi dan Perilaku.....	117