



**HUBUNGAN PENGETAHUAN SIKAP DAN PERILAKU GURU
TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI
ANAKNYA YANG BERUSIA 12-16 TAHUN DI SMPN 4
MANDAU PADA TAHUN 2016**

SKRIPSI

FIYA MUHARTINI

1210211180

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM
2016**



**HUBUNGAN PENGETAHUAN SIKAP DAN PERILAKU GURU
TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI
ANAKNYA YANG BERUSIA 12-16 TAHUN DI SMPN 4
MANDAU PADA TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

FIYA MUHARTINI

1210211180

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Fiya Muhartini

NRP : 1210211180

Tanggal : 20 Juni 2016

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 20 Juni 2016

Yang menyatakan,



(Fiya Muhartini)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fiya Muhartini
NRP : 1210211180
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Kedokteran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :
“HUBUNGAN PENGETAHUAN SIKAP DAN PERILAKU GURU TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI ANAKNYA YANG BERUSIA 12-16 TAHUN DI SMPN 4 MANDAU PADA TAHUN 2016 ”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Juni 2016

Yang menyatakan,



(Fiya Muhartini)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Fiya Muhartini
NRP : 1210211180
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Guru
Tentang Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi
Anaknya Yang Berusia 12-16 Tahun Di SMPN 4 MANDAU
Pada Tahun 2016

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



dr. Luh Eka, SpGK, Mkes

Ketua Penguji



dr. Lucy Widasari, M.si

Pembimbing I



Nasihin, M.Biomed

Pembimbing II



dr. Mariono Reksoprodjo, Sp. OG, Sp. KP (K)

Dekan



drg. Nunuk N, MS

Pjs. Ka. Prodi

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 20 Juni 2016

HUBUNGAN PENGETAHUAN SIKAP DAN PERILAKU GURU TENTANG GIZI SEIMBANG TERHDAP STATUS GIZI ANAKNYA YANG BERUSIA 12-16 TAHUN DI SMPN 4 MANDAU PADA TAHUN 2016

Fiya Muhartini

Abstrak

Kasus status gizi buruk, gizi rendah dan obesitas anak remaja Kecamatan Mandau, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau masih tinggi meskipun telah dilakukan berbagai macam intervensi. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku guru SMPN 4 Mandau tentang gizi seimbang terhadap status gizi anaknya yang berusia 12-16 tahun pada tahun 2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Metode pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Populasi studi (sampel) terdiri atas 77 orang. Penelitian dilakukan pada guru SMPN 4 kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis bulan Mei. Variabel terikat yang diteliti adalah status gizi anak remaja (12-16 tahun), yang diukur Berat Badan (kg) per Tinggi Badan (m^2). Variabel bebas adalah pengetahuan, sikap, dan perilaku guru SMPN 4 Mandau tentang gizi seimbang. Alat ukur untuk variabel bebas adalah kuesioner yang dilakukan tes validitas dan reliabilitas terlebih dulu. Hasil penelitian ini diuji dengan uji statistik *chi square* dengan kemaknaan ($\alpha = 0,05$) atau *p-value* $< 0,05$. Penelitian ini menyimpulkan, pengetahuan, sikap, dan perilaku guru SMPN 4 Mandau mempunyai hubungan yang bermakna dengan status gizi anaknya yang berusia 12-16 tahun. Penelitian ini menyarankan, apapun tingkat pendidikan dan pekerjaan ibu, pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu tentang masalah gizi seimbang anak perlu ditingkatkan lagi untuk lebih baik lagi.

Kata kunci: pengetahuan, sikap, perilaku ibu, status gizi, anak remaja

**THE CORRELATION BETWEEN KNOWLEDGE, RESPONSE AND
BEHAVIOURS TEACHERS REGARDING BALANCED NUTRITION
TOWARDS THEIR 12-16 YEARS OLD CHILDREN'S NUTRITIONAL
STATUS IN SMPN 4 MANDAU ON 2016**

Fiya Muhartini

Abstract

The prevalence of malnutrition, malnourishment and obesity in teenagers of Mandau, Bengkalis Distruct, Riau Province is stiiil high despite numerous past interventions. This study is aimed to determine the correlation between knowledge, respons and behaviours of SMPN 4 Mandau teachers regarding balanced nutrition towards their 12-16 years old children's nutritional status on 2016. This is an analytical study with a cross-sectional design. A total of 77 samples were obtained as the study population through simple random sampling. The subjects of this study are high school teachers from SMPN4 Mandau, Bengkalis District, Riau Province. Dependent variables in this study are teenagers' nutritional status (12-16 years old) calculated by body weight (kg) divided by body height (m²). Independent variables are knowlegde, response and behaviours of SMPN 4 Mandau teachers regarding balanced nutrition. Independent variables were measured by questionnaires, which previously tested by validity and reliability tests. Our results were analyzed with chi-square analysis with a signficance of $\alpha = 0,05$ or $p < 0,05$. We concluded that the knowledge, response and behaviour of SMPN 4 Mandau teachers regarding balanced nutrition are correlated with their 12-16 years old children's nutritional status. We advise further improvement in knowlegde, response and behaviour regarding balanced nutritrion.

Key words: knowledge, response, behaviour, nutritional status, teenagers

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak Mei 2016 ini adalah Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Guru SMPN 4 Mandau Tentang Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi Anaknya Yang Berusia 12-16 Tahun Pada Tahun 2016. Terima kasih penulis ucapkan kepada dr. Lucy Widasari, Msi dan Nasihin, MBIomed, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak dan ibu dan adik saya serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini Murni (riri), Kenny (neneki), Tiara Mute (yaya), Fani MZ, Rahaya, Belyus, my lovely bear Faisal dan teman satu pembimbing Anggi, niko, Saras.

Jakarta, 20 Juni 2016

Penulis

Fiya Muhartini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang.....	1
I.2. Perumusan Masalah	4
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
II.1 Tinjauan Pustaka	7
II.2 Kerangka Teori.....	40
II.3 Kerangka Konsep Penelitian	41
II.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	43
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
III.3 Subjek Penelitian	43
III.4 Teknik Sampling.....	43
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian	43
III.6 Definisi Operasional	43
III.7 Pertimbangan Izin Penelitian.....	44
III.8 Pertimbangan Etik Penelitian	44
III.9 Jenis Data dan Instrumen Penelitian.....	44
III.10 Uji Validitas dan Reabilitas	46
III.11 Protokol Penelitian.....	48
III.12 Cara Pengumpulan Data	49
III.13 Pengolahan Data	50
III.14 Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	51
IV.2 Hasil Penelitian	52
IV.3 Pembahasan Hasil Univariat.....	54
IV.4 Hasil Analisis Bivariat	58

IV.5 Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	
V.1 Kesimpulan	63
V.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kecakupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Remaja Awal Dan Dewasa Awal.....	22
Tabel 2	Klasifikasi Status Gizi Menggunakan Persen terhadap Median.....	30
Tabel 3	Definisi Operasional.....	43
Tabel 4	Distribusi Karakteristik Guru SMPN 4 Mandau	52
Tabel 5	Distribusi Pengetahuan Guru SMPN 4 Mandau	33
Tabel 6	Distribusi Sikap Guru SMPN 4 Mandau	54
Tabel 7	Distribusi Perilaku Guru SMPN 4 Mandau	54
Tabel 8	Distribusi IMT Anak Guru SMPN 4 Mandau Usia 12-16 Tahun.....	54
Tabel 9	Distribusi Hubungan Pengetahuan Guru SMPN 4 Mandau Terhadap Status Gizi Anaknya Yang Berusia 12-16 Tahun.....	58
Tabel 10	Distribusi Hubungan Sikap Guru SMPN 4 Mandau Terhadap Status Gizi Anaknya Yang Berusia 12-16 Tahun	58
Tabel 11	Distribusi Hubungan Perilaku Guru SMPN 4 Mandau Terhadap Status Gizi Anaknya Yang Berusia 12-16 Tahun.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tri Guna Makanan	14
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 2 Cara Perhitungan Sampel
- Lampiran 3 Grafik Distribusi Variabel
- Lampiran 4 Hasil Pengolahan SPSS