



**PENERAPAN EVIDENCE BASED NURSING INTERVENSI
STORYTELLING DENGAN MEDIA FINGER PUPPET UNTUK
MENGATASI ANSIETAS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
AKIBAT HOSPITALISASI**

KARYA ILMIAH AKHIR

NIASA LORA RIMAR

2110721017

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2022**



**PENERAPAN EVIDENCE BASED NURSING INTERVENSI
STORYTELLING DENGAN MEDIA FINGER PUPPET UNTUK
MENGATASI ANSIETAS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
AKIBAT HOSPITALISASI**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ners**

NIASA LORA RIMAR

2110721017

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir ini adalah karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Niasa Lora Rimar

NIM : 2110721017

Tanggal : 18 April 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 18 April 2022

Yang menyatakan,



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

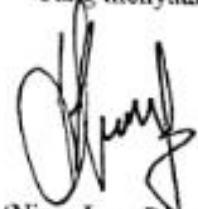
Nama : Niasa Lora Rimar
NIM : 2110721017
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : *Penerapan Evidence Based Nursing Intervensi Storytelling dengan Media Finger Puppet untuk Mengatasi Masalah Ansietas Pada Anak Usia Prasekolah akibat Hospitalisasi, Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan)*. Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 18 April 2022

Yang menyatakan,



(Niasa Lora Rimar)

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners diajukan oleh :

Nama : Niasa Lora Rimar
NIM : 2110721017
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
Judul Skripsi : Penerapan *Evidence Based Nursing Intervensi Storytelling*
dengan Media *Finger Puppet* Untuk Mengatasi Masalah
Ansietas Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi
Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Pembangunan Nasional Veteran Jakarta



Ns. Dora Samaria, S.Kep., M.Kep
Ketua Penguji

Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep
Penguji II (Pembimbing)

Ns. Dora Samaria, S.Kep., M.Kep
Ka. Progdi Pendidikan Profesi Ners

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 18 April 2022

PENERAPAN EVIDENCE BASED NURSING INTERVENSI STORYTELLING DENGAN MEDIA FINGER PUPPET UNTUK MENGATASI ANSIETAS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI

Niasa Lora Rimar

Abstrak

Ansietas adalah respon emosi seseorang yang dipengaruhi oleh alam bawah dasar dan seringkali tidak diketahui secara spesifik penyebabnya. Ansietas dapat mempengaruhi perkembangan anak dan kualitas hidup anak. Ansietas akibat hospitalisasi mengakibatkan stressor bagi anak. Tujuan penulisan karya ilmiah ini untuk memberikan gambaran asuhan keperawatan pada pasien anak usia prasekolah yang mengalami ansietas akibat hospitalisasi dan pengaruh intervensi inovasi terapi bermain *storytelling* dengan media *finger puppet* untuk mengatasi ansietas anak usia prasekolah di RS Bhayangkara Tk.1 R. Said Sukanto. Terapi *storytelling* memiliki manfaat dalam mengembangkan imajinasi sehingga dapat membantu anak menemukan cara mengatasi ansietas. Jumlah responden yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 2 orang dengan 1 orang diberikan intervensi sementara 1 orang lainnya tidak diberikan intervensi. Pengukuran skor ansietas menggunakan kuesioner *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) pada pasien dengan bantuan keluarga. Terapi *storytelling* menggunakan media *finger puppet* dilakukan sebanyak satu kali dalam sehari selama 15–20 menit bersamaan dengan pemberian obat injeksi. Implementasi yang dilakukan selama 3 hari dan mendapatkan skor ansietas pada hari pertama 26 (ansietas sedang) dan pada hari ketiga turun menjadi 19 (ansietas ringan) yang menunjukkan adanya pengaruh terapi *storytelling* dengan media *finger puppet* terhadap penurunan skor ansietas anak usia prasekolah.

Kata Kunci : Ansietas, Boneka Jari, Hospitalisasi, *Storytelling*

IMPLEMENTATION OF EVIDENCE BASED NURSING FINGER PUPPET TO OVERCOME ANXIETY ON PRESCHOOL CHILDREN CHILDREN DUE TO HOSPITALIZATION

Niasa Lora Rimar

Abstract

Anxiety is a person's emotional response that is influenced by the subconscious and often has no specific cause. Anxiety can affect a child's development and quality of life. Anxiety due to hospitalization causes stressors for children. The purpose of writing to provide an overview of nursing care for preschool-aged children who experience anxiety due to hospitalization and the influence of innovative storytelling interventions with finger puppet to overcome the anxiety of preschool-aged children at Bhayangkara Tk.1 Hospital R. Said Sukanto. Storytelling therapy has benefits in developing imagination so that it can help children find ways to deal with anxiety. The number of respondents involved in this study amounted to 2 people with 1 person being given the intervention while 1 other person was not given the intervention. Measurement of anxiety scores using the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) questionnaire in patients with family assistance . Storytelling therapy using finger puppet media is carried out once a day for 15-20 minutes along with giving injection drugs. The implementation was carried out for 3 days and got an anxiety score on the first day of 26 (moderate anxiety) and on the third day it decreased to 19 (mild anxiety) which indicates the influence of storytelling therapy with finger puppet media on decreasing anxiety scores of preschool-aged children

Keywords: Anxiety, Finger Puppets, Hospitalization, Storytelling.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atau segala karunia-Nya sehingga Karya Ilmiah Akhir Ners ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam karya ilmiah ini adalah Penerapan *Evidence Based Nursing Intervensi Storytelling Dengan Media Finger Puppet Untuk Mengatasi Ansietas Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi.*

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ns. Indah Permatasari, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dan banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Erna Hernawati,Ak.,CPMA, CA selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Dr.drg. Wahyu Sulistyadi., MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta, Ns. Wiwin Winarti., S.Kep.,M,Epid., MN selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Dora Samaria, M.Kep selaku Ketua Program Studi Profesi Ners dan kepada RS Bhayangkara Tk.1 R. Said Sukanto yang telah memberikan sarana dan prasarana serta pasien dan keluarga yang telah bersedia dalam mendukung karya ilmiah ini. Disamping itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan untuk keluarga tercinta yaitu papa, mama, bunda, ayah, serta adik-adik Aida, Dara, dan Aira yang telah memberikan doa dan mendukung baik moril atau materil, kepada suami tersayang Aula Ramadani yang telah membantu, mendukung dan memberikan perhatian selama proses penyusunan buku ini.

Penulis sangat menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dari penulisan karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Jakarta, 18 April 2022

Penulis

Niasa Lora Rimar

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang.....	1
I.2. Tujuan Penulisan	3
I.3. Manfaat Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
II.1 Konsep Penyakit	4
II.2 Konsep Asuhan Keperawatan.....	18
II.3 Konsep Intervensi Inovasi <i>Evidenced Based Nursing</i> (EBN)	27
II.4 Jurnal Penelitian Terkait	29
BAB III GAMBARAN KASUS KELOLAAN	31
III.1 Pengkajian Pasien	31
III.2 Analisa Data.....	38
III.3 Diagnosa Keperawatan	41
III.4 Intervensi Keperawatan	42
III.5 Intervensi Inovasi.....	45
III.6 Implementasi Keperawatan	46
III.7 Evaluasi Keperawatan	59
III.8 Kasus Resume.....	68
BAB IV PEMBAHASAN.....	72
IV.1 Analisis Asuhan Keperawatan Berdasarkan Konsep Teoritis dan Penelitian Terkait	72
IV.2 Analisis Penerapan <i>Evidence Based Nursing</i> pada Kasus	76
BAB V PRODUK LUARAN	79
V.1 Gambaran Produk	79
V.2 Legalitas Produk (Sertifikat HKI/ISBN/Jurnal)	80
V.3 Manfaat Produk	80

BAB VI PENUTUP	81
VI.1 Kesimpulan.....	81
VI.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Laboratorium.....	37
Tabel 2	Analisa Data	38
Tabel 3	Intervensi Keperawatan	42
Tabel 4	Implementasi Keperawatan	47
Tabel 5	Evaluasi Keperawatan	59
Tabel 6	Skor Kecemasan pada Pasien Resume An. A	71
Tabel 7	Skor Ansietas pada Pasien Kelolaan An. S	77
Tabel 8	Skor Ansietas pada Pasien Resume An. A	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pathway Ansietas	12
Gambar 2 Genogram Keluarga An. S	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Persetujuan Sidang
Lampiran 2	Kartu Monitor Bimbingan
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian
Lampiran 4	Standar Operasional Prosedur
Lampiran 5	Produk Luaran
Lampiran 6	Hasil Turnitin Produk KIAN
Lampiran 7	Sertifikat ISBN
Lampiran 8	Surat Bebas Plagiarism
Lampiran 9	Hasil Uji Turnitin KIAN