



**PENERAPAN *EVIDANCE BASED NURSING* TERAPI
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK
MENGATASI MASALAH KETERLAMBATAN BICARA PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH**

KARYA ILMIAH AKHIR

**CLARA WIDYA MULYA M
2110721016**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM
PROFESI
2022**



**PENERAPAN *EVIDANCE BASED NURSING* TERAPI
BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK
MENGATASI MASALAH KETERLAMBATAN BICARA PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH**

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS
DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR NERS**

**CLARA WIDYA MULYA M
2110721016**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM
PROFESI
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas karya ilmiah ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Clara Widya Mulya M

NIM : 2110721016

Tanggal : 22 April 2022

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan yang berlaku.

Jakarta, 22 April 2022

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top center, the text 'METERAL TEMPEL' below it, and a unique alphanumeric code 'D7A,JK400565485' at the bottom. The signature is a cursive script that overlaps the right side of the stamp.

(Clara Widya Mulya)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Clara Widya Mulya M
NIM : 2110721016
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : "Penerapan *Evidence Based Nursing* Terapi Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Untuk Mengatasi Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Prasekolah"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan ke media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 22 April 2022

Yang menyatakan,



(Clara Widya Mulya M)

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir diajukan oleh:

Nama : Clara Widya Mulya M
NIM : 2110721016
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
Judul Karya Ilmiah Akhir : Penerapan Evidence Based Nursing Terapi Bercerita
Menggunakan Boneka Tangan Untuk Mengatasi
Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Prasekolah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Profesi Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Ns. Desmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat.,PhD

Ketua Penguji



Dr. drg. Wahyu Sutistiadi, MARS
Dekan FIKES UPN Veteran Jakarta



Ns. Indah Permatasari, S.Kep.,M.Kep

Penguji II (Pembimbing)



Ns. Dora Samana, S.Kep., M.Kep
Ka. Progdi Profesi Ners Program Profesi

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 22 April 2022

PENERAPAN *EVIDANCE BASED NURSING* TERAPI BERCERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENGATASI MASALAH KETERLAMBATAN BICARA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Clara Widya Mulya M

Abstrak

Keterlambatan berbicara (*speech delay*) merupakan suatu permasalahan yang sering dialami oleh anak prasekolah dalam perkembangan bahasanya. Telah didapatkan data dari hasil pengkajian menggunakan lembar pengukuran perkembangan *Denver II* bahwa pasien kelolaan dan resume mengalami gangguan dalam perkembangan bahasanya yang ditunjukkan dengan ditemukannya lebih dari satu item tanda “D” atau *delayed* pada aspek perkembangan bahasanya. Salah satu terapi yang dapat mengatasi masalah keterlambatan bicara yaitu bercerita menggunakan boneka tangan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengatasi keterlambatan bicara anak prasekolah dengan memberikan intervensi berupa terapi bercerita menggunakan boneka tangan. Studi kasus tersebut dilakukan secara *home visit* dan intervensi diberikan sebanyak tiga kali dalam kurun waktu tiga minggu. Responden yang terlibat dua orang. Pada responden kelolaan dilakukan pengukuran perkembangan tiap minggunya juga diberikan intervensi terapi dan responden kontrol dilakukan pengukuran perkembangan tiap minggunya. Sebelum memberikan intervensi setiap pertemuan, penulis melakukan pengukuran perkembangan bahasa menggunakan lembar perkembangan *denver II*. Kemudian, setelah intervensi diberikan penulis mengukur kembali perkembangan bahasanya menggunakan lembar perkembangan *denver II*. Pada akhir pertemuan penulis mendapatkan hasil bahwa responden kelolaan mengalami peningkatan keterampilan bicara ditandai dengan adanya tanda *passed* atau lulus sebanyak tiga item dilembar pengukuran perkembangan *denver II*.

Kata Kunci: Anak Prasekolah, boneka tangan, keterlambatan bicara, terapi bercerita.

THE APPLICATION OF EVIDANCE BASED NURSING STORYING THERAPY USING THE MEDIA OF HANDS TO OVERCOME THE PROBLEM OF SPEAKING DELAY IN PRESCHOOL AGE CHILDREN

Clara Widya Mulya M

Abstract

Speech delay is a problem that is often experienced by preschool children in their language development. It has been obtained data from the results of the assessment using the Denver II developmental measurement sheet that the patient manages and continues to experience disturbances in his language development as indicated by the discovery of more than one "D" sign item or delay in aspects of language development. One therapy that can overcome the problem of speech delay is speaking using hand puppets. The purpose of this study was to overcome speech delays in preschool children by providing interventions in the form of storytelling therapy using hand puppets. The case study was carried out by home visit and the intervention was given three times in a period of three weeks. Respondents involved in people's prayers. In the managed respondents, developmental measurements were carried out every week and were given therapeutic intervention and control respondents were measured for development every week. Before giving the intervention at each meeting, the authors measured language development using the Denver II development sheet. Then, after the intervention was given, the writer measured his language development again using the Denver II development sheet. At the end of the meeting, the authors found that the respondents managed to improve speaking skills, which were marked by passing marks or passing the three items measuring the development of Denver II.

Keywords: Hand puppets , preschoolers, speech delay, storytelling therapy.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat kesehatan dan kekuatan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan dari hasil studi kasus yang telah penulis lakukan secara langsung dengan judul “Atasi Keterlambatan Bicara (*Speech delay*) Pada Perkembangan Bahasa Anak Dengan Memberikan Stimulus Terapi Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan”. Penulis sangat berharap bahwa laporan yang telah penulis buat dapat bermanfaat bagi seluruh khalayak. Penulis yakin bahwa teori-teori yang terdapat dalam pembuatan buku tersebut berasal dari sumber-sumber yang terpercaya.

Proses penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan serta doa dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing Ibu Ns. Indah Permatasari, S.Kep., M.Kep yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan laporan tersebut. Kepada dosen penguji I Ibu Ns.Desmawati,S.Kep.,M.Kep.,Sp.Mat.,Ph.D dan Penguji II Ibu Ns.Lina Ayu Marcelina,M.Kep.,Sp.Kep.Mat yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada saya. Terimakasih kepada orangtua dan An. A yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis serta telah bersedia menjadi pasien kelolaan untuk diberikan intervensi inovasi. Sangat mengucapkan banyak terimakasih kepada keluarga, teman-teman telah mendukung penulis dalam hal materi maupun doa dan semangat.

. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk penyempurnaan laporan ini.

Jakarta, 22 April 2022

Clara Widya Mulya M

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I_PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian.....	7
I.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	9
II. 1 Konsep Perkembangan Anak	9
II.2 Gangguan Berbahasa Pada anak.....	27
II.3 Metode Bercerita dengan Menggunakan Boneka Tangan.....	32
II.4 Pelaksanaan Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah.....	38
II. 5 Konsep Asuhan Keperawatan	39
BAB III_LAPORAN KASUS KELOLAAN UTAMA	47
III.1 Pengkajian Klien.....	47
III.3 Analisa Data.....	54
III.4 Diagnosa Keperawatan	58
III.5 Intervensi Keperawatan	58
III.6 Intervensi Inovasi.....	64
III.7 Implementasi Keperawatan.....	66
III.8 Evaluasi Keperawatan (SOAP).....	71
BAB V PEMBAHASAN	76
IV.1 Analisis Asuhan Keperawatan Berdasarkan Konsep Teoritis dan Penelitian Terkait	76
IV. 2 Analisis Penerapan Evidence Based Nursing (EBN) Pada Kasus.....	89
BAB V PRODUK LUARAN	95
V.1 Gambaran Produk.....	95
V.2 Legalitas Produk.....	97
V.3 Manfaat Produk bagi Pelayanan Keperawatan.....	98
BAB VI PENUTUP	100

VI.1	Kesimpulan	100
VI.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Table 1	Intervensi Diagnosa Gangguan Komunikasi Verbal.....	41
Table 2	Intervensi Diagnosa Gangguan Komunikasi Verbal.....	42
Table 3	Intervensi Diagnosa Gangguan Interaksi Sosial	43
Table 4	Analisa Data	54
Table 5	Intervensi Laporan Kasus An. A.....	58
Table 6	Hasil Pengukuran Awal	90
Table 7	Pengukuran Perkembangan.....	91
Table 8	Pengukuran Perkembangan Bahasa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Genogram	49
Gambar 2	Cover Buku	96
Gambar 3	Bukti Legalitas	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Perkembangan
Lampiran 2	SOP Terapi Bercerita
Lampiran 3	Instrumen Denver II
Lampiran 4	Dokumentasi
Lampiran 5	Cover Luaran
Lampiran 6	Sertifikat Luaran
Lampiran 7	Hasil Uji Turnitin