

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. 2019. *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik* (Fungky (ed.); Pertama). Uwals Inspirasi Indonesia.
- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. 2019. MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINIDENGAN METODE BERCERITA. *Education*.
- Amila, Sulaiman, & Evarina, S. 2021. *Kenali dan Lawan Afasia (Gangguan Wicara Bahasa) Pada Stroke* (J. S. Insani (ed.); Pertama).
- Andriyani, S., Windahandayani, V., Damayanti, D., Faridah, U., Sari, Y. I., Fari, A., Anggraini, N., Suryani, K., & Matongka, Y. 2021. *Asuhan Keperawatan Pada Anak* (A. Karim (ed.); Pertama). Yayasan Kita Menulis.
- Azizah, U. 2018. Keterlambatan Berbicara dan Implikasi Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Pendidikan Islam*, 6(2), 281–297.
- Bujuri, D. A. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Cahyantini, I. D., Supriyana, A., & Wahyu, A. 2018. Neurolinguistik, Fonologi, Penyandang Afasia Perkembangan. *Arkhaiss*, 09(1), 1–12.
- Damayanti, E., Amaliah, A. R., & Ismawati, I. 2020. Capaian Dan Stimulasi Aspek Perkembangan Seni Pada Anak Kembar Usia 5 Tahun. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v3i1.14176>
- Danal, P. H., Damanik, S. M., Simon, M. G., Muaningsih, Hepilita, Y., Mariati, L. H., Astuti, M. A., Sugiarti, Dewi, I., & Nasir, A. 2021. *Keperawatan Anak (Masalah Kesehatan Pada Anak Dengan Pendekatan Proses Keperawatan)* (Risnawati (ed.)). Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Daud, M., Siswanti, D. N., & Jalal, N. M. 2021. *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak* (Pertama). Kencana Prenada Media Group.
- Dewi, Y. P., & Nurrahima, A. 2019. Perbedaan Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti PAUD. *Holistic Nursing and Health Science*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/hnhs.2.1.2019.1-7>
- Dewiani, C. 2019. *Perbedaan Kemampuan Bahasa Anak Usia Prasekolah Antara Yang Diasuh Orang Tua Dengan Yang Diasuh Orang Tua*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Fatmawati, F. ayu. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (Pertama). Caramedia Communication.
- Fikri, M. T., & Suwiti. 2019. Berkisah melalui Boneka Tangan untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa di RA Muslimat Nurul Muttaqin. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 140–155. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i2.232>
- Garnika, E. 2020. *Membangun Karakter Anak Usia Dini* (E. F. F. Khomaeny (ed.); Pertama). EDU PUBLISHER.
- Guslinda, & Kurnia, R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. CV Jakad Publishing Surabaya.
- Hajrah. 2018. Pengembangan Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini. *Administrasi Pendidikan Kekhususan PAUD*, 1, 1–14.
- Hamdanesti, R., & Oresti, S. 2021. *Deteksi Dini Pertumbuhan Perkembangan Anak dengan Pemeriksaan KPSP dan Denver II* (Y. Umayu (ed.); Pertama). Ahlimedia Press.
- Hasanah, N., & Sugito, S. 2020. Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>
- Ineke, P., Juhdeliene, Kartika, L., Pakpahan, M., Biantoro, Hutapea, A., Khusniyah, Z., Sihombing, R., Mukhoirotin, Togatorop, L., & Sitanggang, Y. 2021. *Asuhan Keperawatan Pada Kebutuhan Dasar Manusia* (A. Karim (ed.); Pertama). Yayasan Kita Menulis.
- Iswati, N., & Rizkiana, N. 2019. Penerapan Terapi Bermain Menggunakan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Aisyiyah V Gombang. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 920–927.
- Izzaty, R. E. 2017. *Perilaku Anak Prasekolah* (Pertama). PT GRAMEDIA. <https://doi.org/717090779>
- Julianti, E., Natosba, J., Dewi, N. R., & Pangkalpinang, A. 2018. Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Indralaya Raya. *Jurnal Keperawatan Pangkalpinang*, 1(1), 54–59. <http://jurnal.akperpangkalpinang.ac.id/index.php/ejrp/article/view/27>
- Katoningsih, sri. 2021. *Keterampilan Bercerita* (Pertama). Muhammadiyah University Press.
- Kemendikbud. 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun*

- 2014.
- Kementerian Republik Indonesia. 2021. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2020. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Khadijah, & Amelia, N. 2020. *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Pertama)*. Kencana Prenada Media Group.
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, & Gumanti, K. A. 2019. Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal Of Issues In Midwifery*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.21776/ub.joim.2019.003.02.4>
- Laksono, B. A. 2020. *Rahayu, Widyaningsih, Laksono: Problematika Keterlambatan Bicara dan Gagap*. 05(02), 63–71.
- Maddeppungeng, M. 2018. Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). In *KPSP*. Universitas Hasanudin.
- Madyawati, L. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak (Kedua)*. Kencana Prenada Media Group.
- Matondang, C. E. H. 2019. Analisis Gangguan Berbicara Anak Cadel (Kajian Pada Perspektif Psikologi dan Neurologi). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 49–59.
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. 2017. Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>
- Muyasiroh, R. S., Nurjanah, & Haq, M. 2018. *Terapi Mendongeng Untuk Perkembangan Bahasa Pada Anak Adzif Dengan Speech Delay Di RA Fun Islamic School Purwokerto*. 1(2).
- Nahri, V. H. 2019. *Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nasution, N. K. 2022. *Membentuk Karakter Anak Melalui Pendidikan Bahasa*. Pascal Books.
- Ndari, S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. 2018. *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini* (R. S. Dewi (ed.); Pertama). EDU PUBLISHER.
- Nurjanah, P. A., & Anggraini, G. 2020. Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7. www.jleukbio.org
- Pangkey, B., Hutapea, A. D., Simbolon, I., & Dkk. 2021. *Dasar-Dasar*

Dokumentasi Keperawatan (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id

Parapat, A. 2020. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini* (H. Rahman (ed.); Pertama). EDU PUBLISHER.

Prastiwi, M. H. 2019. Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 1–8. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>

Purnamansyah, & Putra, M. S. 2021. Pengaruh Penggunaan Hand Puppet Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Pra-Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 64–73.

Rahman, H., & Kencana, R. 2020. *Perkembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini* (R. Astuti (ed.); Pertama). EDU PUBLISHER.

Ramadhanty, L. 2019. Analisis Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak (Usia 4-5 Tahun) Di Posyandu Teratai Kelurahan Bumi Raya Kecamatan Bumi Waras. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Rantina, M., Hasmalena, & Nengsih, Y. K. 2021. *Buku Panduan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia (0-6) Tahun* (Habiburrahman (ed.); Kedua). EDU PUBLISHER.

Recard, M., Widyastuti, A., Chamidah, V. F., & dkk. 2021. *Perkembangan Peserta Didik: Konsep dan Permasalahan* (R. Watrianthos & J. Simarmata (eds.); Pertama). Yayasan Kita Menulis. kitamenulis.id

Safitri, D. 2018. *Hubungan pemberian asi eksklusif dengan perkembangan motorik kasar dan motorik halus bayi usia 6-12 bulan di puskesmas sewon II kabupaten bantul tahun 2017*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Sari, M., Effendi, D., & Wahyuni, G. 2021. *Perkembangan Bahasa Anak Usia 1-3 Tahun*. NEM.

Sari, N. 2020. **PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN (HAND PUPPET) UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM TERPADU IBU HARAPAN BENGKALIS**. Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. 2016. Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4398>

Siregar, A. O., & Hazizah, N. 2019. Studi Kasus Keterlambatan Bicara Anak Usia 6 Tahun di Taman Kanak-kanak. *Journal on Early Childhood*, 2(2), 22–27.

- Siregar, D., Pakpahan, M., Togatorop, L. B., Manurung, E. I., Sitanggang, Y. F., Umara, A. F., Sihombing, R. M., Florensa, M. V., & Perangin-angin, M. A. 2021. *Pengantar Proses Keperawatan: Konsep, Teori dan Aplikasi* (A. Karim (ed.); Pertama). Yayasan Kita Menulis.
- Sudarjat, H., Sholih, M. G., & Kasasiah, A. 2018. *Faktor-Faktor yang mempengaruhi Disfasia Perkembangan Anak di Kota Karawang (language disorder). Penyakit ini akan menyebabkan anak telat dalam dilakukan . Secara teori , faktor genetik dan faktor lingkungan berperan.* 113–126.
- Sudirjo, E., & Aif, M. N. 2018. *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik* (E. Suptani (ed.); Pertama). UPI Sumedang Press.
- Sulyandari, A. K. 2021. *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini* (Guepedia (ed.); Pertama). Guepedia Group.
- Suryana, D. 2016. *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak* (Pertama). Kencana Prenada Media Group.
- Syam, A. F., & Damayanti, E. 2020. Capaian Perkembangan Bahasa Dan Stimulasinya Pada Anak Usia 4 Tahun. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 71–88. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6235>
- Syifauzakia, Ariyanto, B., & Aslina, Y. 2021. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Pertama). Literasi Nusantara.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI. 2016. *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia* (Edisi 1). Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- Tim Pokja SLKI DPP PPNI. 2018. *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia* (Edisi 1). Persatuan Perawat Nasional Indonesia.
- Ulfa, M., & Na'imah. 2020. Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>
- Usman, M. 2019. *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain Dan Permainan* (Pertama). Deepublish Publisher.
- Virdyna, N. K. 2019. *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (A. Wafi (ed.)). Duta Media Publishing.
- Widyastuti, A. 2020. *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya* (J. Suzana (ed.)). PT Elex Media Komputindo.
- Wilujeng, A. P. 2018. *Terapi Bermain Ular Tangga Untuk Meningkatkan*

Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2). <https://doi.org/10.30651/jkm.v2i2.961>

Wulandari, K., Minarti, N. made, & Kumarawati, N. L. 2018. Pengaruh Terapi Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *Community of Publishing in Nursing (Coping)*, 6(1).

Yoniaritini, D. M. 2020. *Konsep Tri Hita Karana Pada Anak Usia Dini (Pertama)*. Literasi Nusantara

Yurissetiowati. 2021. *Perkembangan Anak Usia Dini* (Andriyanto (ed.); Pertama). Lakeisha.

Zuhana, N., & Suparni. 2021. *PERKEMBANGAN DAN PEMELIHARAAN KESEHATAN PADA ANAK USIA DINI SEBAGAI UPAYA DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK DI PAUD/TK ABA BLIGO KECAMATAN BUARAN KABUPATEN PEKALONGAN*. 2(1), 1–10.

Zulfajri, Muhibullah, M., Nur, M., Wahyuni, A., Winarningsih, U., & Wahyuningsih, R. 2021. *Pendidikan Anak Pra-Sekolah* (Nurkholik (ed.); Pertama). EDU PUBLISHER.