

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **VI.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang analisis penyediaan *handrub* terhadap kepatuhan perawat dalam melakukan *hand hygiene* di ruang Hardja IA, maka karya ilmiah ini dapat ditarik kesimpulan:

Proses asuhan keperawatan di ruang Hardja IA dengan masalah belum optimalnya perawat dalam melakukan *hand hygiene* karena hanya ada 1 *handrub* di depan pintu masuk ruangan, dan tidak terdapat *handrub* di setiap *bed* pasien. Hasil evaluasi menunjukkan masalah keperawatan teratasi dilihat dengan adanya perubahan sikap pada perawat. Intervensi penyediaan *handrub* yang dilakukan untuk mengatasi masalah pada ruang Hardja IA efektif terhadap kepatuhan perawat dalam melakukan *hand hygiene*. Perawat dapat memanfaatkan ketersediaan *handrub* dengan efektif sebagai sarana melakukan *hand hygiene*. Perawat melakukan *hand hygiene* dengan *handrub* sesuai prinsip lima momen *hand hygiene* yang terdiri dari sebelum bersentuhan dengan pasien, sebelum melakukan tindakan aseptik, setelah terkena cairan pasien, setelah bersentuhan dengan pasien, dan setelah bersentuhan dengan lingkungan pasien.

#### **VI.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakn, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil karya ilmiah ini sebagai berikut:

a. Bagi tim manajemen rumah sakit

Tim manajemen rumah sakit perlu melihat mengenai masalah yang ada pada ruang perawatan. Perlunya evaluasi mengenai ketersediaan fasilitas dalam hal kepatuhan *hand hygiene*.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil karya ilmiah ini menunjukkan adanya efektivitas penyediaan *handrub* terhadap kepatuhan perawat di Ruang Hardja IA. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan dari karya ilmiah ini yaitu tidak

melakukan evaluasi kepada pasien dan keluarga pasien mengenai *hand hygiene* dan Peneliti selanjutnya memperbesar area penelitian lebih dari satu ruangan yang akan diteliti. Karya ilmiah ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang kurikulum dalam bidang manajemen keperawatan dengan tujuan meningkatkan kemampuan peneliti selanjutnya untuk dapat diterapkan ketika memberikan asuhan keperawatan.