

**PENERAPAN ASUHAN KEPERAWATAN KELUARGA
DENGAN INTERVENSI EDUKASI KESEHATAN METODE
SMALL GROUP DISCUSSION DAN GAME SIMULASI
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN MENGENAI
PERILAKU PENCEGAHAN HIV/AIDS PADA REMAJA DI
RT.008/09 GEDONG**

Dinna Wahyuni

Abstrak

Tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di Indonesia masih dalam kategori belum cukup baik, yaitu 48,9%. Kurangnya informasi yang didapatkan remaja ini mengakibatkan sedikitnya pengetahuan remaja terkait HIV/AIDS oleh karena itu ini akan memberikan dampak yaitu tingginya angka kasus HIV/AIDS. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan remaja yaitu dengan melakukan edukasi kesehatan. Salah satu metode edukasi yang dapat dilakukan yaitu dengan metode *small group discussion* dan pemanian simulasi: ular tangga. Tujuan dari penerapan asuhan keperawatan ini adalah untuk mengetahui efektifitas edukasi kesehatan metode *small group discussion* dan pemanian simulasi: ular tangga terhadap pengingkatan pengetahuan remaja mengenai perilaku pencegahan HIV/AIDS. Pelaksanaan edukasi kesehatan ini dilaksanakan selama tiga hari berturut-turut. Hasil penerapan intervensi edukasi kesehatan metode *small group discussion* dan pemanian simulasi: ular tangga menunjukkan bahwa setelah dilakukan edukasi kesehatan selama tiga hari pada klien kelolaan dan klien resumé meningkat. Hasil *pre test* pada pasien kelolaan sebelum dilakukan intervensi 6 pertanyaan benar dari 20 soal pertanyaan, setelah intervensi dilakukan dilihat dari hasil *post test* klien menjawab pertanyaan benar 18 dari 20 soal. Kesimpulan dari penerapan asuhan keperawatan ini adalah terbukti efektif dapat meningkatkan pengetahuan pada remaja. Perawat komunitas diharapkan dapat menjadikan edukasi ini sebagai salah satu pilihan untuk mengatasi masalah defisit pengetahuan pada remaja.

Kata Kunci: edukasi kesehatan, HIV/AIDS, permainan ular tangga, remaja, *small group discussion*

**IMPLEMENTATION OF FAMILY NURSING CARE WITH
HEALTH EDUCATION INTERVENTIONS WITH SMALL
GROUP DISCUSSION METHODS AND SIMULATION
GAMES TO INCREASE KNOWLEDGE ABOUT HIV/AIDS
PREVENTION BEHAVIOR IN ADOLESCENTS IN RT.008/09
GEDONG**

Dinna Wahyuni

Abstract

The level of knowledge of adolescents about HIV/AIDS in Indonesia is still in the not good enough category, namely 48.9%. The lack of information obtained by these teenagers results in the lack of knowledge of adolescents regarding HIV/AIDS, therefore this will have an impact, namely the high number of cases of HIV/AIDS. Efforts that can be made to increase adolescent knowledge are by conducting health education. One of the educational methods that can be used is the small group discussion method and the simulation game: snakes and ladders. The purpose of implementing this nursing care is to determine the effectiveness of health education using the small group discussion method and simulation game: snake and ladder to increase adolescent knowledge about HIV/AIDS prevention behavior. The implementation of this health education was carried out for three consecutive days. The results of the implementation of the health education intervention using the small group discussion method and simulation game: snakes and ladders showed that after three days of health education, the clients managed and resumed clients increased. The results of the pre-test on patients managed before the intervention was carried out with 6 correct questions out of 20 questions, after the intervention was carried out, it was seen from the post test results the client answered 18 questions correctly out of 20 questions. The conclusion from the application of nursing care is that it is proven to be effective in increasing knowledge in adolescents. Community nurses are expected to be able to make this education as an option to overcome the problem of knowledge deficit in adolescents.

Keywords: Adolescent, Health Education, HIV/AIDS, Small Group Discussion, Snake Ladder