

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, & Yeusti. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. ABPublisher.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta.
- Aida, N. R. (2021). *Bagaimana Vaksin Covid-19 Dibuat dan Cara Kerjanya?* KOMPAS.Com.  
<https://www.kompas.com/tren/read/2021/01/30/070000965/bagaimana-vaksin-covid-19-dibuat-dan-cara-kerja-yang?page=all>
- Aini, Sharon, & Dadang. (2021). *Pengaruh Electronic Word Of Mouth Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung (Studi Kasus Pada Pengunjung Pantai Boom Banyuwangi)*'. 10(11), 132–139.
- Ali, Z. (2010). *Dasar-dasar Pendidikan Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan*. Trans Info Media.
- Alsa, A. (2004). *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Amanda, S., Rosidin, U., & Permana, R. H. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Senam Diabetes Melitus terhadap Pengetahuan Kader Kesehatan. *Media Karya Kesehatan*, 3(2), 162–173.  
<http://journal.unpad.ac.id/mkk/article/view/25656>
- Anisya, M., Enung Tati, A., Nuur Octasciptiriani, R., & Elisya, H. (2021). Hubungan pengetahuan ibu hamil tentang anemia dengan kejadian anemia di desa sukamanis wilayah kerja puskesmas kadudampit kabupaten sukabumi. *Journal Health Society*, 10(1), 106–112.  
<https://ojs.stikesmi.ac.id/index.php/stikes-health/article/view/31/28>
- Applebaum, R., & Anatol, K. (1974). *Startegi for Persuasive Communication*. Charles Emerril Publishing Company.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2018). PENGARUH SOSIALISASI STABILISASI BAYI PASCA RESUSITASI [PROGRAM S.T.A.B.L.E] TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP BIDAN DI PUSKESMAS KOTA MAKASSAR TAHUN 2016. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 11(2), 37–42.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia : Teori Dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2017). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Choironi, N. A., Wulandari, M., & Susilowati, S. S. (2019). Pengaruh edukasi terhadap pemanfaatan dan peningkatan produktivitas tanaman obat keluarga (TOGA) sebagai minuman herbal instan di Desa Ketenger Baturraden. *Kartika : Jurnal Ilmiah Farmasi*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.26874/kjif.v6i1.115>
- Dermawan, & Setiawati, A. (2009). *Media Pembelajaran Pendidikan Kesehatan*. Gala Ilmu Semesta.
- Dhuangga, W. P. (2012). Efektifitas pendidikan kesehatan tentang Hygiene Kewanitaan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dalam Menangani Keputihan. *Jurnal Ners Indonesia*, 2(2).
- DISKOMINFOPGK. (2021). *Sejarah Vaksin Massal Di Indonesia, Sebuah Upaya Pencegahan Penyakit*. Komite Penanganan COVID-19 Dan Pemulihian Ekonomi Nasional (KPCPEN). <https://diskominfo.pangkalpinangkota.go.id/2020/12/03/sejarah-vaksin-massal-di-indonesia-sebuah-upaya-pencegahan-penyakit/>
- Djamaroh, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Djanah, M., Majid, A., & Arifah, S. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Teknik Modeling Terhadap Perubahan Perilaku Anak Berkonflik Hukum Di Shelter Rumah Hati Jombang. *NiCMA: National Conference Multidisiplinary*, 1(1), 407–415.
- DKI, G. P. (2007). *Luas Jakarta Utara Menurut Kecamatan (Ha)*. <https://statistik.jakarta.go.id/tabel/luas-jakarta-utara-menurut-kecamatan-ha/>
- Duren, K. P. (2018). Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Praktik Calon Ibu Dalam Pencegahan Kurang Energi Kronik ibu hamil. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 6(5), 370–377.
- Dwianto, A. R. (2021a). *Apa Beda Vaksin Sinovac dan AstraZeneca? Ini 4 Perbedaan Utamanya*. DetikHealth. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5524127/apa-beda-vaksin-sinovac-dan-astrazeneca-ini-4-perbedaan-utamanya>

- Dwianto, A. R. (2021b). *Daftar 55 RT Zona Merah Jakarta Terbaru, Terbanyak di Jakarta Utara*. DetikHealth. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5623857/daftar-55-rt-zona-merah-jakarta-terbaru-terbanyak-di-jakarta-utara>
- Ezi Hendri, M. S. (2019). *Komunikasi Persuasif Pendekatan dan Strategi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Faini, D. (2021). *Syarat-syarat Orang yang Boleh Divaksin Corona*. Sehatq.Com. <https://dukcapil.baritokualakab.go.id/baca-berita-210-syaratsyarat-orang-yang-boleh-divaksin-corona.html>
- Fitriana, N. (2015). *Analisis penggunaan media pada pendidikan gizi terhadap pengetahuan, sikap, dan praktik kebiasaan sarapan siswa sekolah dasar*.
- Fuadi, & Ilham, F. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Dalam Mencegah Leptospirosis Di Desa Pabelan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo* (p. Hlm 13). Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gerungan. (2009). *Psikologi Sosial*. PT Refika Aditama.
- Hadi, S. (1985). *Metodologi Research Jilid 4*. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Harahap, M. H., Fibriasari, H., Ihsan, M., Irfand, I., Panggabean, D. D., & Syah, D. H. (2020). Upaya Peningkatan Pola Hidup Bersih Sehat Di Desa Ibus Melalui Diseminasi Teknologi Tepat Guna Filter Air, Cuci Tangan Digital Dan Mesin Pembuat Sabun Untuk Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(4), 236. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v26i4.20623>
- Hardini, D. S., & Barmawi, S. R. (2022). Pengaruh Model Edukasi Berbasis TIK “Aplikasi Teradam” terhadap Pengetahuan Orang Tua dalam Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1041–1050.
- Haris, V. S. D. (2018). Pengaruh Penyuluhan dengan Media Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Makanan Bergizi, Seimbang dan Aman Bagi Siswa SD 08 Cilandak Barat Jakarta Selatan Tahun 2017. *Quality Jurnal Kesehatan*, 12(1), 38–42. <http://ejournal.poltekkesjakarta1.ac.id/index.php/adm/article/view/28>
- Hartina, A., Tahir, T., Nurdin, N., & Djafar, M. (2018). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kelulusan Uji Kompetensi Ners Indonesia (Ukni) Di Regional

- Sulawesi. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.32419/jppni.v2i2.84>
- Herman, H., Citrakesumasari, C., Hidayanti, H., Jafar, N., & Virani, D. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Leaflet Kemenkes Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Remaja Di Sma Negeri 10 Makassar. *Jurnal Gizi Masyarakat Indonesia: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 9(1), 39–50. <https://doi.org/10.30597/jgmi.v9i1.10157>
- Hidayatullah. (2021). *Gerakan tolak vaksin Covid-19, akankah berakhir lewat anjuran MUI dan tokoh agama?* Bbc.Com. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-55644537>
- Hovland, I. C., K. I., H. H., & Kelley. (1953). *Communication and Persuasion*. Yale University Press.
- Imas, M., & Anggita. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.
- Indonesia Juara Dunia dalam Urusan Mengimpor Vaksin China*. (2021). JPPN.Com. <https://www.jpnn.com/news/indonesia-juara-dunia-dalam-urusana-mengimpor-vaksin-china>
- Indriyanti, D. (2021). Persepsi Petugas Puskesmas terhadap Pelaksanaan Vaksinasi Covid-19 pada Era New Normal Perceptions of Public Health Center Officers on the Implementation of Covid-19 Vaccination in the New Normal Era. *Jurnal Inspirasi*, 12(1), 29.
- Kansil, J. F., Katuuk, M. E., & Regar, M. J. (2019). Pengaruh Pemberian Edukasi Dengan Metode Focus Group Discussion Terhadap Kepatuhan Minum Obat Penderita Hipertensi Di Puskesmas Tahuna Barat. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.24336>
- Kemenkes. (2021). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Vaksinasi Dalam Rangka Penanggulangan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. Kemenkes RI.
- Khairuddin. (2008). *Sosiologi Keluarga*. Liberty Yogyakarta.
- Krisdiani, A. F., Sufyan, D. L., & Ilmi, I. M. B. (2020). Pengaruh Edukasi Melalui Twitter Thread Terhadap the Effect of Education Trough Twitter Thread on Adolescent Nutrition Knowledge At Harjamukti Junior High School in Depok.

- Jurnal Ikesmas, 16 (2), 95–102.*
- Kurniawati, E. (2021). *Vaksinasi Covid-19 di Tiga Kelurahan Jakarta Utara Sudah 80 Persen.* Tempo.Com. <https://metro.tempo.co/read/1510163/vaksinasi-covid-19-di-tiga-kelurahan-jakarta-utara-sudah-80-persen/full&view=ok>
- Kusuma, I. Y., & Anggadiredja, K. (2020). Evaluasi Persepsi Interprofessional Education dan Efektivitasnya Pada Tingkat Pengetahuan Tenaga Kesehatan Tentang KB Oral dan Suntik di Kota Bandung. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, 5(1), 70. <https://doi.org/10.20961/jpscr.v5i1.39270>
- Latipun. (2002). *Psikologi Eksperimen.* UMM Press.
- Lubis, Z. S. A., Lubis, N. L., & Syahrial, E. (2013). Pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah dan diskusi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap anak tentang PHBS di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Namogajah Kecamatan Medan Tuntungan Tahun 2013. *Jurnal Universitas Sumatera Utara*, 2(1), 1–8. <https://media.neliti.com/media/publications/14398-ID-pengaruh-penyuluhan-dengan-metode-ceramah-dan-diskusi-terhadap-peningkatan-penge.pdf>
- Lyt, T., & Ts, S. (2021). Lockdowns and the COVID-19 pandemic: What is the endgame? *Scandinavian Journal of Public Health*, 49(1), 37–40.
- Margayaningsih, D. I. (2018). Peran Masyarakat Dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di Desa. *Jurnal Publiciana*, 11(1), 72–88.
- Maulana, H. J. (2013). *Promosi Kesehatan.* EGC.
- Mayastuti, N. K., Putra, P. W. K., & Laksmi, I. A. A. (2020). Pengaruh Edukasi Terstruktur Dengan Media Video Terhadap Kepatuhan Enam Langkah Mencuci Tangan Pada Keluarga Pasien Ruang Icu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 15(2), 08. <https://doi.org/10.26753/jikk.v15i2.295>
- Morissan. (2008). *Manajemen Publik Relations : Strategi Menjadi Humas Profesional.* Kencana Prenada Media Group.
- Mubarak, W. I. (2011). *Promosi Kesehatan.* Graha Ilmu.
- Mulyana, D. (2013). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar.* Remaja Rosdakarya.
- Nahdiya, H. S., & Susilo, H. (2021). PENGARUH PENDIDIKAN PRAMUKA PENEGAK-PANDEGA TERHADAP PENUMBUHAN KARAKTER

MANDIRI, INTEGRITAS, DAN KEPEMIMPINAN PADA ANGGOTA DEWAN KERJA CABANG SIDOARJO. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 10(1), 369–376.

- Notoadmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2015). *Kesehatan Masyarakat: ilmu dan seni*. Rineka Cipta.
- NOVITA, O. T. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Puskesmas Mergangsan Kota Yogyakarta. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(2), 56–64. <https://doi.org/10.33258/jder.v1i2.988>
- Novitasari. (2012). *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Dismenore Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Perempuan di Madrasah Tsawiyah Islamiyah Ciputat Tahun 2012*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nugroho, R. S. (2020). *Mengetahui Sejumlah Klaster Awal Penyebaran Virus Corona di Indonesia*. KOMPAS.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/04/11/193000565/mengetahui-sejumlah-klaster-awal-penyebaran-virus-corona-di-indonesia>
- Nurfajriani, R. (2020). *Update virus Corona di Dunia, Selasa 19 Mei 2020: Lebih dari 4,8 Juta Kasus Positif di 213 Negara*. PikiranRakyat.Com. <https://www.pikiran-rakyat.com/internasional/pr-01385133/update-virus-corona-di-dunia-selasa-19-mei-2020-lebih-dari-48-juta-kasus-positif-di-213-negara>
- Oktorina, R., Sitorus, R., & Sukmarini, L. (2019). Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Self Instructional Module Terhadap Pengetahuan Tentang Diabetes Melitus. *Jurnal Endurance*, 4(1), 171. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i1.2995>
- Pardi, N., Hogan, M. J., Porter, F. W., & Weissman, D. (2020). mRNA vaccines—a new era in vaccinology. *Nature Reviews Drug Discovery*, 17(4), 261.
- Portal Statistik Sektoral Provinsi DKI Jakarta*. (2022). Unit Pengelola Statistik. <https://statistik.jakarta.go.id/jakarta-utara/>
- Pramudiarja, A. U. (2021). *Teori Kebocoran Lab Wuhan di Balik Tabir Asal-usul COVID-19*. DetikHealth. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5586257/teori-kebocoran-lab-wuhan-di-balik-tabir-asal-usul-covid-19>

- Putra, A. (2020). *Kenali 5 Bahaya Virus Corona yang Perlu Diwaspada*. SehatQ. <https://www.sehatq.com/artikel/bahaya-virus-corona-yang-membuat-kita-harus-waspada>
- Putri, E. (2021). *Hubungan antara Sikap Inovatif dan Manajemen Diri dengan Pengelolaan Kelas Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kota Pekanbaru*. 5, 10025–10032.
- Putri, G. S. (2021). *Antibodi Baru Terbentuk Hari Ke-28 Setelah Vaksin, Ini Prosesnya*. KOMPAS.Com. <https://www.kompas.com/sains/read/2021/03/26/130200023/antibodi-baru-terbentuk-hari-ke-28-setelah-vaksin-ini-prosesnya?page=all>
- Putri, R. N. (2020). Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705. <https://doi.org/10.33087/jubj.v20i2.1010>
- Rakhmat, J. (2009). *Metode Penelitian Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rangkuti, F. (2006). *Measuring Customer Satisfaction Teknik Mengukur dan Strat Meningkatkan Kepuasan Pelanggan plus analisis kasus PLN - JP*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ridwan, I. S. T. (2021). KEHALALAN VAKSIN COVID-19 PRODUKSI SINOVAC DALAM FATWA MUI DI PUSKESMAS TANJUNG MORAWA , DELI SERDANG (Perspektif Qawaiddh Fiqhiyyah). *Jurnal Hukum Islam Dan Pranata Sosial Islam*, 9(01). <https://doi.org/10.30868/am.v9i01.1250>
- Rosyida, D. A. C. (2019). Pengaruh Edukasi Metode Wish and Care Program Terhadap Perilaku Deteksi Dini Kanker Serviks. *Embrio*, 11(1), 8–16. <https://doi.org/10.36456/embrio.v11i1.1843>
- Safitri, N. R. D., & Fitrianti, D. Y. (2016). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition*, 5(4), 374–380.
- Saleh, A., & Kunoli, F. J. (2019). Pengaruh Penyuluhan Dan Pelatihan Melalui Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Kader Phbs Di Kecamatan Ratolindo Kabupaten Tojo Una-Una. *PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 159–164. <https://doi.org/10.31934/promotif.v8i2.498>

- Sari, D. P., & Suciana, F. (2019). Pengaruh Edukasi Audio Visual Dan Role Play Terhadap Perilaku Siaga Bencana Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Holistic Nursing Science*, 6(2), 44–51. <https://doi.org/10.31603/nursing.v6i2.2543>
- Sari, N. P., Angelina, R., & Fauziah, L. (2019). Pengaruh Edukasi melalui Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Keluarga tentang Pneumonia pada Balita. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(2), 69. <https://doi.org/10.32584/jika.v0i0.357>
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja* (Edisi Revi). PT Raja Grafindo.
- Sinaga, D. P., & Hulu, I. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Menggunakan Mind Mapping Pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 2 Bandar Perdangan Tahun Pelajaran 2017/2018. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 133–138. <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2492>
- Soekanto, S. (1983). *Beberapa Teori tentang Struktur Masyarakat*. Raja Grafindo.
- Soetomo. (2009). *Pembangunan Masyarakat Merangkai Sebuah Kerangka*. Pustaka Pelajar.
- Statistik, B. P. (2022). *Luas Wilayah Penduduk Kepadatan Penduduk dan Rasio Jenis Kelamin 2019-2020*. <https://jakutkota.bps.go.id/indicator/12/215/1/luas-wilayah-penduduk-kepadatan-penduduk-dan-rasio-jenis-kelamin.html>
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara.
- Sukarelawati. (2019). *Komunikasi Interpersonal Membentuk Sikap Remaja*. PT Penerbit IPB Press.
- Syarifah, F. (2021). *Bagaimana Cara Kerja Vaksin Sinovac dalam Membentuk Kekebalan Tubuh Manusia?* Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/health/read/4457423/bagaimana-cara-kerja-vaksin-sinovac-dalam-membentuk-kekebalan-tubuh-manusia>
- Tugas, K. G. (2020). *PKMPCEN Tentang Laporan evikasi vaksinasi sinovac untuk covid-19*.

- Umasugi, M. T. (2021). *Sosialisasi dan Edukasi Pemberian Vaksin Sebagai Upaya Trust Pada Masyarakat Kota Ambon*. 1, 1–3.
- Wahyurin, I. S., Aqmarina, A. N., Rahmah, H. A., Hasanah, A. U., & Silaen, C. N. B. (2019). Pengaruh edukasi stunting menggunakan metode brainstorming dan audiovisual terhadap pengetahuan ibu dengan anak stunting. *Ilmu Gizi Indonesia*, 2(2), 141. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v2i2.111>
- Wang, F., Kream, R. M., & Stefano, G. B. (2020). An evidence based perspective on mRNA-SARScov-2 vaccine development. *Medical Science Monitor*, 26, 1–8. <https://doi.org/10.12659/MSM.924700>
- Wibowo, K. S. (2021). *Survei SMRC: Warga DKI Jakarta Tertinggi Menolak Vaksinasi Covid-19*. Tempo.Com. <https://nasional.tempo.co/read/1445189/survei-smrc-warga-dki-jakarta-tertinggi-menolak-vaksinasi-covid-19>
- Wijaya, A. (2021). *Vaksinasi Pfizer dan Moderna Tersedia di Jakarta Utara, Peluang Tingkatkan Capaian Vaksinasi*. KOMINFOTIK JU. <https://utara.jakarta.go.id/vaksinasi-pfizer-dan-moderna-tersedia-di-jakarta-utara-peluang-tingkatkan-capaian-vaksinasi>
- Wikanto, A. (2021). *Kenali 5 fakta tentang vaksin Covid-19 buatan Sinovac yang dipakai di Indonesia*. Kontan.Co.Id. <https://kesehatan.kontan.co.id/news/kenali-5-fakta-tentang-vaksin-covid-19-buatan-sinovac-yang-dipakai-di-indonesia?page=all>
- Wiryono, S. (2021). *Lokasi dan Kuota Vaksinasi Covid-19 di Wilayah DKI Jakarta 19-30 Juli 2021*. KOMPAS.Com. <https://amp.kompas.com/megapolitan/read/2021/07/23/22121411/lokasi-dan-kuota-vaksinasi-covid-19-di-wilayah-dki-jakarta-19-30-juli>
- World Health Organization. (2021). *The Oxford/AstraZeneca COVID-19 vaccine: what you need to know*. Retrieved from.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zendrato, W. (2020). Gerakan Mencegah Daripada Mengobati Terhadap Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 242–248.

- Zhang, C., Maruggi, G., Shan, H., & Li, J. (2019). Advances in mRNA vaccines for infectious diseases. *Frontiers in Immunology*, 10(MAR), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fimmu.2019.00594>
- Zimmermann, P., & Curtis, N. (2020). Coronavirus infections in children including COVID-19: An overview of the epidemiology, clinical features, diagnosis, treatment and prevention options in children. *The Pediatric Infectious Disease Journal*, 39(5), 355–358. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.1097%2FINF.0000000000002660>