

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, R. 2018. Anatomi Otak dan Fisiologi Otak. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 9, 6–47.
- Astuti, S. I., & Prihastuti. 2016. Senam Otak Bersama Keluarga. *Senam Otak Bersama Keluarga*.
- Dakir, S. M. 2015. *Definisi atau Pengertian Daya Ingat (Konsep Pendidikan)*. <http://www.definisi-pengertian.com/2015/05/definisi-atau-pengertian-daya-ingat.html>
- Desrina, Mutiawati, E., & Yusuf, T. R. 2018. Perbandingan Daya Ingat Anak Pada Sekolah Dasar Negeri Dan Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 6(1), 1–15.
- Falabibla, N. E. 2019. Daya Ingat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Gunarsa, P. D. S. D., & Gunarsa, D. Y. D. 2008. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. In *PT. BPK Gunung Mulia*.
- James, P. 2016. *Bagian Proses Long Dan Short Memory Dan Media*. 18–79.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. 2020. Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Luis, F., & Moncayo, G. (n.d.). *BRAIN GYM*.
- Pedro, Ros, Emili De Campos, P. C. M., Dapcich, V., Salvador, G., Ribas, L., Pérez, C., Aranceta, J., Serra, L., Carbajal, Á., Pinto, J., Farma, A., Roach, B., Braguinsky, J., Col., Quesada, R. M. O. F. P. J. L. B. S. E. M., Heckman, J. J., Pinto, R., Savelyev, P. A., Mohamed, A., & Hernández, J. (2018). Efektivitas *Brain Gym* Terhadap Peningkatan Recall Memory Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(1), 1–64. [http://www.nutricion.org/publicaciones/pdf/prejuicios\\_y\\_verdades\\_sobre\\_grasas.pdf%0Ahttps://www.colesterolfamiliar.org/formacion/guia.pdf%0Ahttps://www.colesterolfamiliar.org/wp-content/uploads/2015/05/guia.pdf](http://www.nutricion.org/publicaciones/pdf/prejuicios_y_verdades_sobre_grasas.pdf%0Ahttps://www.colesterolfamiliar.org/formacion/guia.pdf%0Ahttps://www.colesterolfamiliar.org/wp-content/uploads/2015/05/guia.pdf)
- Prasetyo, W., & Saputra, S. A. 2017. Pengaruh Senam Otak Terhadap Daya Ingat Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 36–40. <https://doi.org/10.47560/kep.v6i1.157>

- Putri, A. A. 2019. Metode Coloring Cards untuk Meningkatkan Daya Ingat Mata Pelajaran Bahasa Inggris pada Siswa SMA. *Repository UIN SUSKA RIAU*, 13–48. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/6307>
- Rahayu, R. T. 2014. Meningkatkan Daya Ingat melalui Penggunaan Media Mind Mapping pada Anak Kelompok B1 TK LKMD Singosaren Banguntapan. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1, 44–59. <https://eprints.uny.ac.id/14408/1/skripsi.pdf>
- Riinawati, R. 2021. Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/886>
- Sabani, F. 2019. *Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar*. 8(2), 89–100.
- Safitri, D., Sykri, M., & Yuniarni, D. 2014. *Peningkatan kemampuan daya ingat melalui permainan*. 1–17.
- Silfania et al. 2018. Pengaruh *Brain Gym* (Senam Otak) terhadap Memori Jangka Pendek Penyandang Tunagrahita Ringan di SDLB-C Dharma Asih Pontianak. *Jurnal Proners*, 3(1), 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/view/16328>
- Stephanie, N. P., Kalesaran, T., Nadira, N., & June, S. 2019. Pelatihan Memori dan Daya Ingat Anak Usia 7-11 tahun di Indonesia. *Pkm Gt Biopsychology*, 12(1), 1–11.
- Wijar Prasetyo\*, S. A. S. 2017. Pengaruh Senam Otak Terhadap Daya Ingat Anak Kelas V Sekolah Dasar. *Elsevier*.
- Wulansari, A. P., Saroinsong, H. E., & Wulandari, A. 2018. Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Terhadap Memori Jangka Pendek Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Jenderal Achmad Yani. *Fakultas Kedokteran Unjani Cimahi*, 2Bagian Ilmu Faal Kedokteran Unjani, 3Bagian Psikiatri Kedokteran Unjani, 1–10.