



**PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP MEMORI ANAK USIA
7 – 8 TAHUN DI SD MUHAMMADIYAH 04 DEPOK**

KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

AURELIA RATNANINGSIH

1910702005

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM DIPLOMA TIGA**

2022



**PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP MEMORI ANAK USIA
7-8 TAHUN DI SD MUHAMMADIYAH 04 DEPOK**

KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kesehatan**

Aurelia Ratnaningsih

1910702005

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM DIPLOMA TIGA
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Aurelia Ratnaningsih

NIM : 1910702005

Tanggal : 16 Juni 2022

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Juni 2022

Yang menyatakan




(Aurelia Ratnaningsih)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aurelia Ratnaningsih

NIM : 1910702005

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : Fisioterapi Program Diploma Tiga

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Memori Anak Usia 7-8 Tahun di SD Muhammadiyah 04 Depok”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan karya tulis ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 16 Juni 2022

Yang menyatakan,



(Aurelia Ratnaningsih)

PENGESAHAN


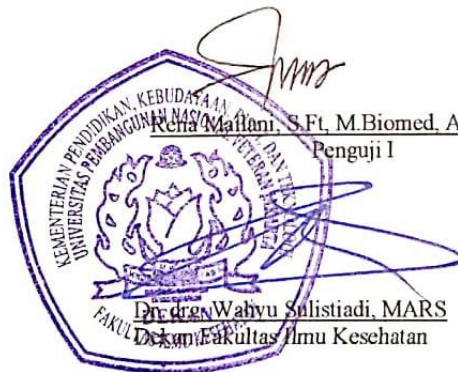
Karya Tulis Ilmiah diajukan oleh :

Nama : Aurelia Ratnaningsih
NIM : 1910702005
Program Studi : Fisioterapi Program Diploma Tiga
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh *Brain Gym* terhadap Memori pada Anak Usia 7-8 Tahun di SD Muhammadiyah 04 Depok

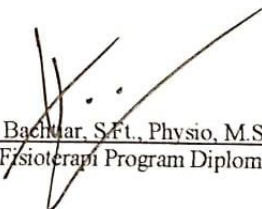
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan pada Program Studi Fisioterapi Program Diploma Tiga, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Heri Wibisono, AMd.FT, S.Pd, M.Si, AIFO
Ketua Penguji



Eko Prabowo, S.Fis, M.Fis, AIFO
Penguji II (Pembimbing)



Farahdina Bachmar, S.Ft, Physio, M.Sc, AIFO
Ka. Prodi Fisioterapi Program Diploma Tiga

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 17 Mei 2022

PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP MEMORI ANAK USIA 7-8 TAHUN DI SD MUHAMMADIYAH 04 DEPOK

Aurelia Ratnaningsih

Abstrak

Latar Belakang: Investasi suatu negara yaitu pada anak usia sekolah. Kualitas anak hari ini akan menentukan kualitas negara di masa depan. Untuk mengetahui kualitas yang dipengaruhi oleh perolehan memori anak dalam proses belajar mengajar. Pada tahap sekolah dasar yaitu tahap operasi konkret, kemampuan memori sangat penting dan dibutuhkan bagi individu. Untuk dapat meningkatkan kemampuan memori anak, kita dapat melakukan serangkaian *Brain Gym*. Latihan *Brain Gym* dirancang untuk meningkatkan kemampuan otak kanan dan kiri (dimensi lateral), mengendurkan atau merilekskan bagian depan dan belakang otak (dimensi fokus), dan mengembangkan sistem yang berhubungan dengan sensasi/emosi, khususnya mesencephalon (limbik) dan cerebrum (afere). Pada penelitian ini menggunakan alat ukur mind mapping. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Memori Anak Usia 7-8 tahun di SD Muhammadiyah 04 Depok. **Metode penelitian** menggunakan desain Pre-Eksperimen berupa satu grup Pretest dan Posttest desain. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa/siswi kelas 2 SD Muhammadiyah 04 Depok yang berusia 7-8 tahun yang berjumlah 60 sampel. **Hasil** analisa data menggunakan *kolmogorov smirnov test*. Hasil Paired Sampel T-test menunjukkan tidak adanya pengaruh *Brain Gym* terhadap memori anak usia 7-8 tahun dengan perolehan nilai sebesar 0.359 yang berarti ($0.359 > 0,05$) sehingga hasil dinyatakan tidak signifikan.

Kata Kunci: *Brain Gym*, Memori, Anak usia 7-8 tahun.

THE EFFECT OF *BRAIN GYM* ON THE MEMORY OF CHILDREN AGED 7-8 YEARS AT MUHAMMADIYAH SD 04 DEPOK

Aurelia Ratnaningsih

Abstract

Background: Investment from a country, namely in school-age children. The quality of children today will determine the quality of the country in the future. To determine the quality that is influenced by the acquisition of children's memory in the teaching and learning process. At the elementary school stage, namely the concrete operations stage, memory skills are very important and needed by individuals. To be able to improve children's memory skills, we can do a series of *Brain Gym*. *Brain Gym* movements are designed to stimulate the right and left brain (lateral dimension), relieve or relax the posterior part of the brain and the anterior part of the brain (focus dimension), and stimulate systems related to sensation/emotion, especially the midbrain (limbic) and cerebrum (afferent). In this study using a mind mapping measuring tool. The purpose of this study was to determine the effect *Brain Gym* on memory of children aged 7-8 years at SD Muhammadiyah 04 Depok. Research methods using a pre-experimental design in the form of One – Group Pretest-Posttest Design. The samples used in this study were students of grade 2 SD Muhammadiyah 04 Depok aged 7-8 years, totaling 60 samples. **The results** of data analysis using the *Kolmogorov Smirnov test*. The results of the Paired Sample T-test show that there is no influence of *Brain Gym* on the memory of children aged 7-8 years with a score of 0.359 which means ($0.359 > 0.05$) so the results are declared insignificant.

Keywords: *Brain Gym*, Memory, Children aged 7-8 years.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh *Brain Gym* terhadap PeDaya Ingat Anak usia 7-8 Tahun” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari pembuatan proposal karya tulis ilmiah ini adalah untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Farahdina Bachtiar, S.Ft, Physio, M.Sc sebagai kepala program studi D-III Fisioterapi UPN Veteran Jakarta yang sudah memberikan motivasi dan semangat. Kepada Bapak Eko Prabowo, S.Fis, M.Fis sebagai dosen pembimbing yang selalu membimbing, meluangkan waktu, dan memberikan masukan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah. Seluruh dosen dan staff program studi D-III Fisioterapi UPN Veteran Jakarta yang telah mendidik dan membagi ilmunya hingga saat ini. Saya juga mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua saya yang sudah memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang.

Walaupun telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, saya menyadari karya tulis ilmiah ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun supaya saya dapat memperbaiki kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Akhir kata, saya berharap semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 15 Februari 2022
Penulis



Aurelia Ratnaningsih

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| I.1. Latar Belakang | 1 |
| I.2. Rumusan Masalah | 2 |
| I.3. Tujuan Penelitian..... | 2 |
| I.4. Manfaat Penelitian..... | 3 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 4 |
| II.1 Landasan Teori..... | 4 |
| II.2 Kerangka Berfikir..... | 25 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| III.1. Kerangka Konsep | 26 |
| III.2. Hipotesis | 26 |
| III.4. Desain Penelitian..... | 28 |
| III.5. Populasi dan Sampel Penelitian | 28 |
| III.6. Waktu dan Tempat Penelitian | 30 |
| III.7. Instrumen Penelitian..... | 30 |
| III.8. Metode Pengumpulan Data | 31 |
| III.9. Uji Validitas dan Uji Realibilitas | 32 |
| III.10. Analisa Data | 32 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 35 |
| IV.1 Hasil Penelitian | 35 |
| IV.2 Pembahasan | 39 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 45 |
| V.1 Kesimpulan..... | 45 |
| V.2 Saran..... | 45 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------|----|
| Gambar 1 Gerakan Silang..... | 11 |
| Gambar 2 Sakelar Otak..... | 12 |
| Gambar 3 8 Tidur..... | 13 |
| Gambar 4 Menguap Energ..... | 14 |
| Gambar 5 Tombol Imbang..... | 14 |
| Gambar 6 Tombol Bumi..... | 15 |
| Gambar 7 Kait Relaks..... | 16 |

DAFTAR TABLE

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Kisi-kisi Instrumen Tes Perbuatan tentang Daya Ingat Anak..... | 29 |
| Tabel 2 | Rubrik Penilaian Daya Ingat Anak..... | 30 |

DAFTAR SKEMA

| | | |
|---------|----------------------|----|
| Skema 1 | Kerangka Teori..... | 31 |
| Skema 2 | Kerangka Konsep..... | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Persetujuan Setelah Penjelasan
- Lampiran 2 Informed Consent
- Lampiran 3 Surat Pernyataan Etik
- Lampiran 4 Hasil Uji SPSS
- Lampiran 5 Dokumentasi Lembar Kerja
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Pernyataan Bebas Plagiarism
- Lampiran 8 Hasil Uji Turnitin