

# **PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP MEMORI ANAK USIA 7-8 TAHUN DI SD MUHAMMADIYAH 04 DEPOK**

**Aurelia Ratnaningsih**

## **Abstrak**

**Latar Belakang:** Investasi suatu negara yaitu pada anak usia sekolah. Kualitas anak hari ini akan menentukan kualitas negara di masa depan. Untuk mengetahui kualitas yang dipengaruhi oleh perolehan memori anak dalam proses belajar mengajar. Pada tahap sekolah dasar yaitu tahap operasi konkret, kemampuan memori sangat penting dan dibutuhkan bagi individu. Untuk dapat meningkatkan kemampuan memori anak, kita dapat melakukan serangkaian *Brain Gym*. Latihan *Brain Gym* dirancang untuk meningkatkan kemampuan otak kanan dan kiri (dimensi lateral), mengendurkan atau merilekskan bagian depan dan belakang otak (dimensi fokus), dan mengembangkan sistem yang berhubungan dengan sensasi/emosi, khususnya mesencephalon (limbik) dan cerebrum (afere). Pada penelitian ini menggunakan alat ukur mind mapping. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Memori Anak Usia 7-8 tahun di SD Muhammadiyah 04 Depok. **Metode penelitian** menggunakan desain Pre-Eksperimen berupa satu grup Pretest dan Posttest desain. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa/siswi kelas 2 SD Muhammadiyah 04 Depok yang berusia 7-8 tahun yang berjumlah 60 sampel. **Hasil** analisa data menggunakan *kolmogorov smirnov test*. Hasil Paired Sampel T-test menunjukkan tidak adanya pengaruh *Brain Gym* terhadap memori anak usia 7-8 tahun dengan perolehan nilai sebesar 0.359 yang berarti ( $0.359 > 0,05$ ) sehingga hasil dinyatakan tidak signifikan.

**Kata Kunci:** *Brain Gym*, Memori, Anak usia 7-8 tahun.

# THE EFFECT OF *BRAIN GYM* ON THE MEMORY OF CHILDREN AGED 7-8 YEARS AT MUHAMMADIYAH SD 04 DEPOK

Aurelia Ratnaningsih

## Abstract

**Background:** Investment from a country, namely in school-age children. The quality of children today will determine the quality of the country in the future. To determine the quality that is influenced by the acquisition of children's memory in the teaching and learning process. At the elementary school stage, namely the concrete operations stage, memory skills are very important and needed by individuals. To be able to improve children's memory skills, we can do a series of *Brain Gym*. *Brain Gym* movements are designed to stimulate the right and left brain (lateral dimension), relieve or relax the posterior part of the brain and the anterior part of the brain (focus dimension), and stimulate systems related to sensation/emotion, especially the midbrain (limbic) and cerebrum (afferent). In this study using a mind mapping measuring tool. The purpose of this study was to determine the effect *Brain Gym* on memory of children aged 7-8 years at SD Muhammadiyah 04 Depok. Research methods using a pre-experimental design in the form of One – Group Pretest-Posttest Design. The samples used in this study were students of grade 2 SD Muhammadiyah 04 Depok aged 7-8 years, totaling 60 samples. **The results** of data analysis using the *Kolmogorov Smirnov test*. The results of the Paired Sample T-test show that there is no influence of *Brain Gym* on the memory of children aged 7-8 years with a score of 0.359 which means ( $0.359 > 0.05$ ) so the results are declared insignificant.

**Keywords:** *Brain Gym*, Memory, Children aged 7-8 years.