

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2016). Mindfulness Among Students. doi: 10.1007/978-981-10-2781-9.
- Alfina Ayu, R. (2020) *Darurat Kesehatan Mental bagi Remaja – Environmental Geography Student Association, UGM*. Available at: <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/11/27/darurat-kesehatan-mental-bagi-remaja/>.
- Arikunto, S. (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Available at: <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880> (Accessed: 17 September 2021).
- Azwar, S. (2011) *Tes prestasi: Fungsi pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Available at: <http://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=21106> (Accessed: 18 September 2021).
- Baer, R. A. *et al.* (2016) Using Self-Report Assessment Methods to Explore Facets of Mindfulness:., <http://dx.doi.org/10.1177/1073191105283504>, 13(1), pp. 27–45. doi: 10.1177/1073191105283504.
- Baer, R. A. (Ed) (2010). *Assesing Mindfulness and Acceptance Processes in Clients; Illuminating the Thory & Practice of Change*. New Harbinger.
- BKKBN (2019) *KALAU TERENCANA, SEMUA LEBIH INDAH*. Available at: <https://www.bkkbn.go.id/detailpost/kalau-terencana-semua-lebih-inдах> (Accessed: 8 August 2021).
- Budiastuti, D. and Bandur, A. (2018) *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/187726085.pdf> (Accessed: 17 September 2021).
- Desmita (2006). *Psikologi Perkembangan (Desmita)*. Available at: <http://rosda.co.id/pendidikan-keguruan/410-psikologi-perkembangan-desmita.html> (Accessed: 20 August 2021).
- Devita, Y. (2019). Prevalensi Masalah Mental Emosional Remaja Di Kota Pekanbaru, *Jurnal Keperawatan Priority*, 2(1), pp. 33–43.
- Dewi, S. Y. *et al.* (2015). Effectiveness of Mindfulness Therapy among Adolescent with Conduct Disorder in Jakarta, Indonesia, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 165, pp. 62–68. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.12.605.

- Dewi SY (2013). *Intervensi Pembelajaran Keterampilan Regulasi Diri dengan Perspektif Mindfulness pada Remaja dengan Gangguan Tingkah Laku di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Jakarta.*
- Dinuriah, S. (2016). GAMBARAN GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA PENDERITA KANKER DALAM MASA KEMOTERAPI DI RSU KABUPATEN TANGERANG.
- DITJEN P2P and Kemenkes RI. (2020). Rencana Aksi Kegiatan 2020 - 2024.
- Fraenkel, Wallen, H. (2012). *How to design and evaluate research in education eighth edition.*
- Germer, C. (2004). What is Mindfulness?, *INSIGHT JOURNAL FALL.*
- Idaiani, S. and Kristanto, A. Y. (2007). Analisis Gejala Gangguan Mental Emosional Penduduk Indonesia, *Majority Kedokteran Indonesia*, 59, pp. 473–479. Available at: file:///C:/Users/parmitasari/Downloads/687-748-1- PB.pdf.
- Jahja (2012). *Psikologi Perkembangan*
- Jaworska, N. and MacQueen, G. (2015). Adolescence as a unique developmental period, *Journal of Psychiatry & Neuroscience : JPN*, 40(5), p. 291. doi: 10.1503/JPN.150268.
- Jayusman, I. and Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah, *Jurnal Artefak*, 7(1), p. 13. doi: 10.25157/ja.v7i1.3180.
- Kemenkes RI. (2015). Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. Kemenkes RI. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas*. Jakarta.
- Masturoh, I. and Temesvari, N. A. (2018) metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Pusat pendidikan sumber daya manusia kesehatan. 307 hal.
- Meier, B. P. *et al.* (2015). Introduction: The science of mindfulness and self-regulation, *Handbook of Mindfulness and Self-Regulation*, pp. 1–8. doi: 10.1007/978-1-4939-2263-5_1.
- Mubasyiroh, R. *et al.* (2017). Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015 MENTAL EMOTIONAL SYMPTOMS DETERMINANTS OF JUNIOR-SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT IN INDONESIA 2015. doi: 10.22435/bpk.v45i2.5820.103-112.
- Notoadmodjo, S. (2012) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta.

- Octavia, V (2020). Profil Mindfulness dan Pencapaian Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Negeri 26 Bandung dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling”(Studi Deskriptif terhadap peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021).
- Penerbit Perdana Mulya Sarana Hj Khadijah, K. (2016). PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI.
- Prabowo, BA.(2019). Pengaruh Mindfulness Terhadap College Adjustment Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Negeri Jakarta.
- Prasetio, C. E., Rahman, T. A. and Triwahyuni, A. (2019). Gangguan Mental Emosional dan Kesepian pada Mahasiswa Baru, *MEDIAPSI*, 5(2), pp. 97– 107. Available at: <https://mediapsi.uib.ac.id/index.php/mediapsi/article/view/208> (Accessed: 22 September 2021).
- Retnawati (2016). ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN. *Academia.Edu*. Available at: www.nuhamedika.gu.ma.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Singh et al. (2016). Norms for Test Construction, Measures of Positive Psychology*, pp. 17–34. doi: 10.1007/978-81-322-3631-3_2.
- Sunyoto, D. and Setiawan, A. (2013). Buku Ajar : Statistik Kesehatan.
- Suryani (2013). Mengenal gejala dan penyebab gangguan jiwa Disampaikan pada Seminar Nasional “Stigma terhadap orang gangguan jiwa” BEM Psikologi UNJANI.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya.
- Susanto, T. D. (2020). *Efikasi Klinis dan Evaluasi Ekonomi Metode Mindfulness therapy Terhadap Penurunan Angka Putus Obat Pada Terapi Multi Drug Resisten Tuberculosis (MDR TB) Fase Intensif*.
- Yusuf, S. (2010). Psikologi perkembangan anak dan remaja.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).