

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP BUTIR ITEM *MINDFULNESS* FOKUS ASPEK KOGNITIF PADA REMAJA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL DI KLINIK TALENTA CENTER BEKASI

Dinda Amalia Suryadi

ABSTRAK

Masalah mental emosional merupakan keadaan yang menandakan suatu individu mengalami suatu perubahan emosional yang apabila terus berlanjut dapat menjadi perubahan perkembangan keadaan patologis sehingga perlu dilakukan antisipasi untuk menjaga kesehatan jiwa. Intervensi yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut salah satunya dengan melakukan terapi *mindfulness*. Terapi ini dapat dilakukan di Pusat Terapi & Sekolah Anak Spesial Talenta yaitu lembaga pendidikan bagi anak dengan kebutuhan khusus seperti autisme, ADHD, depresi, ansietas, OCD dan sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk menyusun instrumen penelitian berupa kuesioner *mindfulness* aspek kognitif dengan tahapan menguji validitas dan reliabilitas dari kuesioner tersebut. Data dikumpulkan melalui *total sampling* pada 30 pasien yang memenuhi kriteria inkulis di Klinik Talenta Center. Hasil uji validitas yang didapatkan yaitu 17 butir *item* kuesioner valid dengan nilai r hitung $>$ r tabel (0,3610) dan 5 butir lainnya tidak valid dengan nilai r hitung $<$ r tabel (0,3610) dan hasil uji reliabilitas pada 17 butir *item* tersebut menunjukkan reliabel dimana nilai Cronbach alpha coefficient ialah $>$ 0,6. Kuesioner *mindfulness* aspek kognitif sebagai instrumen penelitian sudah melalui proses penyusunan serta pengujian syarat dan layak digunakan pada penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: masalah mental emosional, *mindfulness*, kognitif, kuesioner terapi *mindfulness*, uji validitas dan reliabilitas

**VALIDITY AND RELIABILITY TEST ON MINDFULNESS ITEM
FOCUSING COGNITIVE ASPECTS IN ADOLESCENT WITH MENTAL
EMOTIONAL PROBLEMS AT TALENTA CENTER BEKASI**

Dinda Amalia Suryadi

ABSTRACT

Mental emotional problems are a conditions where an individual is experiencing an emotional change and if it continues it can be a change in the development of pathological conditions so that it is necessary anticipatory to maintain mental health. One of the interventions that can be done to overcome these problems is by doing mindfulness therapy. This therapy can be done at the Therapy Center & Special Talent School, which is an educational institution for children with special needs such as autism, ADHD, depression, anxiety, OCD and so on. This study aims to develop a research instrument in the form of a cognitive aspect of mindfulness questionnaire with the stages of testing the validity and reliability of the questionnaire. Data were collected through a total sampling of 30 patients who met the inclusion criteria at the Talenta Center Clinic. The results of the validity test obtained are 17 valid questionnaire items with a value of $r_{count} > r_{table}$ (0.3610) and the other 5 items are invalid with a value of $r_{count} < r_{table}$ (0.3610) and the results of the reliability test on the 17 items. shows reliable where the value of Cronbach alpha coefficient is $> 0,6$. The cognitive aspect of the mindfulness questionnaire as a research instrument has gone through the process of preparing and testing the terms and is suitable for use in further research.

Keyword: mental emotional problems, mindfulness, cognitive, mindfulness therapy questionnaire, validity and reliability test