

DAFTAR PUSTAKA

- Azhari, T. R., & Mirza, M. (2016). *Hubungan Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Syiah Kuala. Mediapsi, 02(02), 23–29.*
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2016.002.02.4>
- Afandi, N. A. (2017). Pengaruh pelatihan mindfulness terhadap peningkatan kontrol diri siswa SMA. *Pamator Journal, 5(1), 19–27.*
- Casey, B. J., Heller, A. S., Gee, D. G., & Cohen, A. O. (2019). Development of the emotional brain. *Neuroscience Letters, 693(April), 29–34.*
<https://doi.org/10.1016/j.neulet.2017.11.055>
- Devita, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 20(2), 503.*
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA, 1(1), 116–133.* <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dinuriah, S. (2015). Gambaran Gangguan Mental Emosional Pada Penderita Kanker Dalam Masa Kemoterapi Di Rsu Kabupaten Tangerang. In *Jurnal Ilmiah.* <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33043>
- Fadhila, N. A. (2019). *GAMBARAN JENIS KELAMIN, USIA, ASAL SEKOLAH, POLA ASUH, KEPERCAYAAN DAN KETAATAN BERAGAMA ISLAM TERHADAP REGULASI DIRI PADA MAHASISWA DAN MAHASISWI FAKULTAS KEDOKTERAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA. 2.*
- Fitri, E., Erwinda, L., & Ifdil, I. (2018). Konsep Adiksi Game Online dan Dampaknya terhadap Masalah Mental Emosional Remaja serta Peran Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 6(2), 211–219.* <https://doi.org/10.29210/127200>
- Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2016). Perkembangan Mental Emosional Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Keperawatan Jiwa, 4(2), 97–104.*
- Humayra, I. (2019). *PENGARUH PERSONAL INITIATIVE TERHADAP PERFORMAKERJA DIMODERASI OLEH MINDFULNESS.*

- Jumaroh, T. (2018). *Mindfulness therapy*. April.
- Masturoh, I., & T., N. A. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Nandasari. (2019). *Pengaruh Mindfulness Terhadap SELF REGULATION PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS X YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI*.
- Octavia, V. (2020). PROFIL MINDFULNESS DAN PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 26 BANDUNG DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 28–49.
- Prihatiningsih, E., & Wijayanti, Y. (2019). Gangguan Mental Emosional Siswa Sekolah Dasar. *HIGEAI Journal of Public Health Research and Development*, 3(2), 252–262. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>
- Radityo S, A. N., Utami, D., & Hartanto, F. (2012). Masalah Mental Dan Emosional Pada Siswa SMP Kelas Akselerasi Dan Reguler (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Semarang). *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 1(1), 107008.
- Safitri, W. R. (2016). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue Dengan Kepadatan Penduduk Di Kota Surabaya Pada Tahun 2012 - 2014. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 16, 21–29.
- Siregar, Syofian. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Soraya, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa Universitas Sumatera Utara*. 7–37.
- Suardi, S. (2019). PENGARUH KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA PT BANK MANDIRI, Tbk KANTOR CABANG PONTIANAK. *Business, Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/10.46229/b.e.e.v1i2.124>
- Vosloo, M., Potgieter, J., Temane, M., Ellis, S., & Khumalo, T. (2013). Validation of the Short Self-Regulation Questionnaire in a group of Black teachers: The SABPA study. *SA Journal of Industrial Psychology*, 39(1), 1–10. <https://doi.org/10.4102/sajip.v39i1.1157>
- Widodo, M. K. D. N. (2017). Mindfulness Sebagai Mediator Dalam Hubungan Antara Kelekatan Pada Ibu Dan Self Silencing Pada Remaja Laki Dan Perempuan. *Skripsi*, 1–173.

World Health Organization. (2018). Handout for Module A Introduction. In *Department of Child and Adolescent Health and Development*.

Yusainy, C., Nurwanti, R., Dharmawan, I. R. J., Andari, R., Mahmudah, M. U., Tiyas, R. R., Husnaini, B. H. M., & Anggono, C. O. (2019). Mindfulness Sebagai Strategi Regulasi Emosi. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 174. <https://doi.org/10.14710/jp.17.2.174-188>

Zumbrunn, S., Tadlock, J., & Roberts, E., D. (2011). Encouraging Self - Regulated Learning In The Classroom: A Review Of The Literature. Metropolitan Educational Research Consortium (Merc), Virginia Commonwealth University