

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, A. 2015. Mengatasi Sulit Konsentrasi Pada Anak Usia Dini. *Medikora*, 1, 55–70. <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i1.4691>
- Amin, M. S. 2018. Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Aviana, R., & Fatichatul Hidayah, F. 2015. *Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang*.
- Insan, N., & Sutisna, N. 2016. *Pengaruh Metode Senam Otak Melalui Gerakan Arm Activation Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Cerebral Palsy Spastic Di SLB D YPAC Bandung* (Vol. 17, Issue 1).
- Janti, S. 2017. *Animasi Edukasi Interaktif Tes Kemampuan Konsentrasi Dengan Permainan Tebak Warna*. III(1).
- journal anak sekolah*. 2019.
- Manurung, M. P., & Simatupang, D. 2019. Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 65.
- Nurhayati, E., & Homdijah, O. S. 2020. Penggunaan Brain Gym Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jassi Anakku*, 20(1), 13–20. <https://doi.org/10.17509/jassi.v20i1.29578>
- Nuryana, A., & Purwanto, S. 2010. *Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak*.
- Persentase Brain Gym. 2020. *Jurnal Magistrorum Et Scholar*, 21.
- Purwanto, S., & Widiaswati dan Nuryati, R. 2018.. Manfaat Senam Otak (Brain Gym) Dalam Mengatasi Kecemasan Dan Stres Pada Anak Sekolah. In *Brain Gym) Dalam Mengatasi.....*
- Riinawati, R. 2021. Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/886>

- Sdn, D. I., Kecamatan, K., & Surabaya, M. 2003. *Kemampuan Bercerita Siswa Usia 7-8 Tahun Berdasarkan Klasifikasi Kalimat Bahasa Indonesia Di Sdn Kalijudan Kecamatan Mulyorejo Surabaya Yoekie Aditya Prayoga. 1(2), 121–128.*
- Studi, P., & Ners, P. 2021. *Proposal Survei Penelitian Sekolah Terhadap Pembelajaran Menggunakan Metode Daring (Online) Di Wilayah Jabodetabek Disusun Oleh Fakultas Keperawatan Dan Kebidanan Proposal Program Penelitian Tahun 2021.*
- Suneki, S., Ambarini, R., & Destriani IKIP PGRI Semarang, D. 2012. *Brain-Gym (Senam Otak) Untuk Mengatasi Problem Belajar Anak.*
- Tri Mindari, S. 2015. Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling, 4(2), 65–71.*