

PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP KONSENTRASI ANAK USIA 7-8 TAHUN DI SD MUHAMMADIYAH 04 DEPOK

Regiana Aisyah Romadhon

Abstrak

Latar Belakang: Investasi dari suatu negara yaitu pada anak usia sekolah. Kualitas anak hari ini akan menentukan kualitas negara di masa depan. Untuk mengetahui kualitas yang dipengaruhi oleh perolehan konsentrasi anak dalam proses belajar mengajar. Berolahraga pada *Brain Gym* juga guna mewariskan efek bagus dalam pengembangan pemfokusan, perhatian, kesiagaan untuk menentukan ketentuan. Dalam pola pembelajaran di *Brain Gym* tanpa mengenal usia serta gender. Fokus adalah durasi pikiran yang terjadi secara sendirinya di setiap individu. Guna menghidupkan sensasi pada fisik dibutuhkan durasi waktu tenang juga suasana hati yang bahagia. Dikarenakan ketika suasana penuh tekanan atau beban individu tak mampu memfungsikan otak dan pikiran secara optimal dan pemikirannya menjadi tidak karuan. Di tahap pendidikan kedua, yaitu Sekolah Dasar. **Tujuan:** penelitian ini untuk mencekal pengaruh – pengaruh dari pemberian alat *Brain Gym* tentang konsentrasi anak – anak dengan rentang usia 7-8 tahun di SD Muhammadiyah 04 Depok. **Metode :** Pada penelitian ini menggunakan alat ukur tebak warna untuk mengetahui tingkatan – tingkatan fokus seorang siswa. menetapkan pre-experimental serta bentuk masing – masing kelompok berupa *one group* dapat disebut Pretest-Posttest. Responden yang dipakai, ialah murid kelas 2 SD Muhammadiyah 04 Depok yang berusia 7-8 tahun yang berjumlah 60 sampel. **Hasil:** analisa data menentukan *kolmogorov smirnov test*. Hasil Paired Sampel T-test membuktikan tidak adanya pengaruh pemberian dengan alat Brain Gym terhadap memori anak dengan rentang usia 7-8 tahun dengan perolehan nilai sebesar 0.344 yang berarti ($0.344 > 0,05$) sehingga hasil dinyatakan tidak signifikan.

Kata Kunci: *Brain Gym*, Konsentrasi, Anak usia 7-8 tahun.

THE EFFECT OF THE BRAIN GYM ON THE CONCENTRATION OF CHILDREN AGED 7-8 YEARS OLD IN SD MUHAMMADIYAH 04 DEPOK

Regiana Aisya Romadhon

Abstract

Background: Investment from a country, namely in school-age children. The quality of today's children will determine the quality of tomorrow's country. To determine the quality that is influenced by the acquisition of children's concentration in the teaching and learning process. Exercising at the Brain Gym is also to pass on a good effect in developing focus, attention, alertness to determine the conditions. In the pattern of learning at the Brain Gym regardless of age and gender. Focus is the duration of thoughts that occur by themselves in everyone. To turn on the physical sensation, it takes a period of quiet time as well as a happy mood. Because when the atmosphere is full of pressure or burden, the individual is not able to function his brain and mind optimally and his thoughts become chaotic. In the second stage of education, namely Elementary School. **Purpose:** This study was to block the effects of giving Brain Gym equipment on the concentration of children aged 7-8 years at SD Muhammadiyah 04 Depok. **Methods:** In this study, a color guessing instrument was used to determine the level of focus of a student. determine the pre-experimental and the form of each group in the form of one group can be called Pretest-Posttest. The respondents used were students of grade 2 SD Muhammadiyah 04 Depok aged 7-8 years, totaling 60 samples. **Results:** of data analysis determine the Kolmogorov Smirnov test. The results of the Paired Sample T-test prove that there is no effect of giving with the Brain Gym tool on the memory of children aged 7-8 years with a score of 0.344 which means ($0.344 > 0.05$) so the results are declared insignificant.

Keywords: Brain Gym, Concentration, Children aged 7-8 years.