

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku:

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Baran, S. J., & Davis, D. K. (2010). *Teori Komunikasi Massa: Dasar Pergolakan, dan Masa Depan* (Edisi 5). Salemba Humanika.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Karisma Publishing Group.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Prenada Media.
- Nurudin. (2007). *Pengantar Komunikasi Massa*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian* (28th ed.). Alfabeta.
- Syofian, S. (2017). *Metode Pemilihan kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*.
- Tjiptono, F. (1997). *Strategi Pemasaran*. Penerbit Andi Offset.

Referensi Jurnal dan Skripsi:

- Alawamleh, M., Al-Twait, L. M., & Al-Saht, G. R. (2020). The effect of online learning on communication between instructors and students during Covid-19 pandemic. *Asian Education and Development Studies*. <https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2020-0131>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4).
- Gustiandar, M. (2019). Pengaruh Tayangan Metro TV News Room Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Jurnalis (Studi Pada Mahasiswa Program Studi jurnalistik UIN Raden Fatah Palembang). *Repository UIN Raden Fatah Palembang*.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640.

Siti Masnah Marlina, 2022

PENGARUH MOTIF PENGGUNAAN ZOOM MEETING PADA PELAKSANAAN KELAS BESAR TERHADAP EFEK PESAN DAN KEPUASAN MAHASISWA (SURVEI PADA MAHASISWA UPN VETERAN JAKARTA)

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, S1 Ilmu Komunikasi
[www.upnvj.ac.id - www.library.upnvj.ac.id - www.repository.upnvj.ac.id]

- Rahman, T. (2020). Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Repository Universitas Lambung Mangkurat*, 4(1), 1–9.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S, M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1), 1–5.
- Ulfah, R. K., Pratiwi, F. N., & Hadiananta, I. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Sarana Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 15–21.
- Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). Analisis Prediksi Quick Count Dengan Metode Stratified Random Sampling Dan Estimasi Confidence Interval Menggunakan Metode Maksimum Likelihood. *Unnes Journal of Mathematics*, 7(1), 108–119.
- Wibowo, N. A. (2016). Motif dan Kepuasan Menonton Tayangan Televisi (Studi Korelasi Motif dan Kepuasan Dalam Menonton Tayangan Indonesia Lawak Klub Di Trans7 Pada Kalangan Mahasiswa Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2013). *Repository Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Wowor, H. A. F., & Putri, K. Y. S. (2021). Efektivitas Komunikasi dalam Perkuliahan Online terhadap Proses Belajar pada Mahasiswa Manokwari Papua Barat. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.683>
- Yuwono, E. (2013). Kepuasan Masyarakat Surabaya Dalam Menonton Program Variety Show “Dahsyat” Di RCTI. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(1), 1–11.

Sumber Internet

<https://presma.upnvj.ac.id/> (Diakses pada tanggal 12 Mei 2022)

<https://zoom.us> (Diakses pada tanggal 15 Maret 2022)

<https://kbbi.web.id> (Diakses pada tanggal 23 Mei 2022)

<https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software> (Diakses pada tanggal 15 Maret 2022)

<https://www.konsultanstatistik.com/2020//cara-membaca-t-tabel-pada-ujit.html?m=1> (Diakses pada tanggal 22 Mei 2022)

<https://repository.unikom.ac.id/45865/1/distribusi-fisher-f.pdf> (Diakses pada tanggal 22 Mei 2022)