

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian rancang bangun sistem informasi penggajian guru dan pegawai honorer pada MAN 3 Jakarta yang telah dilaksanakan maka dari itu dapat diambil kesimpulan bahwa :

- 1) Perancangan sistem informasi penggajian yang terkomputerisasi dirancang untuk efisiensi aktivitas operator terkait dalam koordinasi dan urusan seputar penggajian guru dan pegawai honorer di MAN 3 Jakarta.
- 2) Perancangan sistem informasi penggajian ini dilakukan dengan memanfaatkan metode *waterfall* yang diterapkan sesuai dengan proses yang ada dan menganalisis spesifikasi masalah dengan metode PIECES.
- 3) Agar dapat meningkatkan kualitas pada perangkat lunak, maka sisten informasi ini menggunakan PHP Native dalam pembangunannya.
- 4) Sistem informasi penggajian ini diperuntukkan kepada empat jenis pengguna. Pertama, admin yang dapat melakukan akses pada seluruh menu yang ada pada *website*. Kedua, guru dan pegawai yang dapat mengakses fitur absen, izin, dan mengganti *password*. Ketiga ada Bendahara yang dapat melihat data pegawai dan memvalidasinya, juga mencetak laporan calon penerima gaji Dan terakhir adalah pihak kanwil yang dapat melihat berkas guru dan memvalidasi pembayaran gaji.
- 5) Dalam pengujiannya, sistem informasi penggajian ini menerapkan kaidah *black box testing*. Dari hasil pengujian tersebut, dinyatakan bahwasanya semua fitur yang terdapat pada *website* ini dapat berjalan sesuai dengan prosedur.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan dari pengembangan serta penerapan sistem yang selanjutnya untuk menghadirkan fitur-fitur baru yang sekiranya dapat memudahkan pengguna dalam menggunakan *website* dan meningkatkan kualitas keamanan dan kenyamanan pengguna dan menghadirkan fitur-fitur baru yang dapat menunjang kredibilitas *website* ini. Bersamaan dengan itu, fitur yang telah dibuat saat ini pun masih memerlukan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut agar pelayanan dari *website* sistem informasi penggajian ini dapat meningkatkan kepuasan pengguna.