

ABSTRAK

Munculnya era globalisasi telah memberikan tuntutan atas pendidikan tinggi yang berkualitas bagi setiap negara. Sehingga untuk mampu berkompetisi secara global, maka suatu negara harus mampu bersaing dalam meningkatkan kualitas pendidikan tingginya, tidak terkecuali Indonesia. Intervensi pemerintah merupakan hal yang sangat penting dalam menentukan arah perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia. Pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi harus mampu mengeluarkan kebijakan-kebijakan yang baik dan menguntungkan bagi masyarakat Indonesia. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu dengan memahami data yang diperoleh dari pihak yang terlibat, kemudian menganalisisnya secara objektif dengan konsep kepentingan nasional dan konsep *political education* atau politik pendidikan. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa realisasi program-program kerjasama *Joint Working Group* antara Indonesia dan Inggris hampir seluruhnya telah terlaksana. Meskipun sempat terhambat, namun pemerintah telah mengupayakan langkah lain yang dapat memperlancar keberlangsungan kerjasama sehingga menghasilkan dampak positif bagi Indonesia. Sehingga, dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan realisasi kerjasama *Joint Working Group* antara Indonesia dan Inggris di bidang pendidikan tinggi periode 2018-2021 telah berjalan dengan baik.

Kata kunci: Kerjasama, Pendidikan Tinggi, Indonesia, Inggris, *Joint Working Group*

ABSTRACT

The emergence of the era of globalization has putted demands in quality of higher education for every country. To be able to compete globally, a country get to improve the quality of higher education, including Indonesia. Government intervention is very important in determining the direction of the development of higher education in Indonesia. The government in improving the quality of higher education need to be able to create good and beneficial policies for the citizens. This study used a qualitative approach by conceiving the datas obtained from the parties involved in this case and analyzing them objectively with the concept of national interest and the concept of political education. The result of this study is that the realization of the programs of the Joint Working Group cooperation between Indonesia and The UK had almost entirely been implemented, although there were obstacles. However, the government had taken other steps that could facilitate the continuity of the cooperation which gave some positive impacts on Indonesia. Thus, it can be told that the overall realization of the joint Working Group cooperation between Indonesia and The UK in the field of higher education for the 2018-2021 period had been implemented well.

Keywords: Cooperation, Higher Education, Indonesia, The UK, Joint Working Group