

**AUDIT ATAS AKUN PERSEDIAAN PADA PT. MUB
OLEH KAP HLB HADORI, SUGIARTO, ADI DAN REKAN**

Oleh Muhamad Patniadil

Abstrak

laporan Tugas Akhir ini membahas mengenai prosedur audit substantif akun persediaan pada PT MUB yang bergerak di sektor otomotif. Tujuan dilakukannya audit terhadap akun Persediaan untuk memutuskan tahapan opini apakah pencatatan persediaan telah selaras dengan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku. Auditor menjalankan tahapan prosedur substantif test telah sesuai pada ketentuan yang berlaku oleh Kantor Akuntan Publik HLB Hadori Sugiarto Adi dan Rekan. Berlandaskan hasil yang sudah dilakukan, terdapat beberapa pesediaan selisih dengan daftar rincian persediaan yang tersedia dikarenakan barang tersebut rusak dan mengajukan klaim kepada pihak ATPM, nilai yang tidak terlalu besar dan masih dalam pengajuan kepada pihak APM sehingga auditor tidak dapat melihat fisik dari persediaan tersebut. Dapat disimpulkan bahwa akun persedian pada PT MUB terdapat salah saji dengan catatan.

Kata Kunci: Audit, Persediaan, *Substantif Test*

Audit Of Inventory Account At PT. MUB
By KAP HLB HADORI, SUGIARTO, ADI AND PARTNERS

By Muhamad Patniadil

Abstract

This Final Project report discusses the substantive audit procedures for inventory accounts at PT MUB which is engaged in the automotive sector. The purpose of an audit of the Inventory account is to decide at the opinion stage whether the inventory recording is in accordance with the applicable Financial Accounting Standards. The auditor performs the substantive procedure stages in accordance with the applicable provisions by the HLB Hadori Sugiarto Adi and Partners Public Accounting Firm. Based on the results that have been carried out, there are several inventory differences with the list of available inventory details because the item is damaged and submits a claim to the ATPM, the value is not too large and is still in submission to the APM so that the auditor cannot see the physical inventory.

Keywords: Auditing, Inventory, *Substantive Test*