



**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI VIDEO TIKTOK DAN  
KOMIK TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN  
ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMK NEGERI 41  
JAKARTA**

**SKRIPSI**

**ELISA APRILIA DEWI  
1810714071**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
2022**



**PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI VIDEO TIKTOK DAN  
KOMIK TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN  
ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMK NEGERI 41  
JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Gizi**

**ELISA APRILIA DEWI  
1810714071**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
2022**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Elisa Aprilia Dewi

NRP : 1810714071

Tanggal : 07 Juli 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 07 Juli, 2022

Yang Menyatakan



(Elisa Aprilia Dewi)

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisa Aprilia Dewi  
NRP : 1810714071  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul :

“Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Video Tiktok dan Komik terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri di SMK Negeri 41 Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 07 Juli 2022

Yang menyatakan,



(Elisa Aprilia Dewi)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Elisa Aprilia Dewi  
NRP : 1810714071  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Video Tiktok dan Komik terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri di SMK Negeri 41 Jakarta

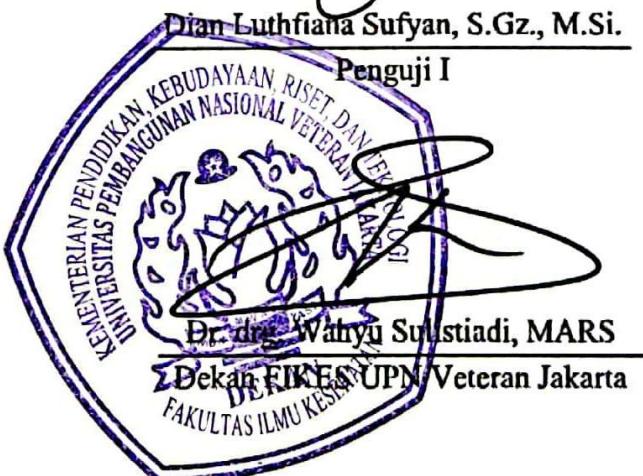
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Dr. Nur Intania Sofianita, S.Ikom., MKM

Ketua Pengaji

Dr. Luthfiana Sufyan, S.Gz., M.Si.  
Pengaji I

Dr. Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si  
Pengaji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS  
Dekan FIKES UPN Veteran Jakarta

Dr. Nur Intania Sofianita, S.Ikom., MKM  
Ka. Prodi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 07 Juli 2022

# PENGARUH PENDIDIKAN GIZI MELALUI VIDEO TIKTOK DAN KOMIK TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMK NEGERI 41 JAKARTA

**Elisa Aprilia Dewi**

## **Abstrak**

**Latar Belakang:** Anemia menjadi salah satu masalah gizi yang masih menjadi perhatian dunia saat ini. Menurut WHO remaja usia 10-19 tahun memiliki risiko tinggi menderita anemia. Di Indonesia prevalensi anemia meningkat menjadi 23,7% dalam kurun lima tahun terakhir. Pencegahan anemia pada remaja khususnya remaja putri salah satunya dapat dilakukan melalui edukasi gizi. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi gizi melalui video Tiktok dan komik terhadap peningkatan pengetahuan anemia pada remaja putri di SMK Negeri 41 Jakarta. **Metode:** Desain penelitian yang digunakan ialah *quasy experimental* dengan rancangan *pre-posttest group design* pada 72 siswi kelas X dan XI di SMK Negeri 41 Jakarta yang dipilih melalui *stratified random sampling*. Uji statistik menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank* dan *Mann Whitney*. Pengambilan data dilakukan secara daring. **Hasil:** Terdapat perbedaan pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media komik ( $p=0,000$ ) dan video tiktok ( $p=0,000$ ). **Kesimpulan:** Ada pengaruh edukasi gizi melalui media komik dan video tiktok terhadap pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SMK Negeri 41 Jakarta. **Saran :** Remaja diharapkan dapat menerapkan informasi terkait anemia serta pihak sekolah diharapkan dapat menggunakan media komik dan video tiktok sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci :** Anemia, Edukasi Gizi, Komik, Remaja Putri, Video Tiktok

# **THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING TIKTOK VIDEO AND COMIC ON THE IMPROVEMENT OF ANEMIA KNOWLEDGE IN ADOLESCENT GIRLS IN SMK NEGERI 41 JAKARTA**

**Elisa Aprilia Dewi**

## **Abstract**

**Background:** Anemia is one of the nutritional problems that is still a global concern these days. According to WHO aged 10-19 years have a risk of suffering from anemia. In Indonesia, the prevalence of anemia has increased to 23,7% in the last five years. One of the ways to prevent anemia in adolescents, especially girl, is through nutrition education. **Objective:** To determine the effect of nutrition education using Tiktok Video and Comic on improvement of anemia knowledge in adolescent girls in SMK Negeri 41 Jakarta. **Method:** This research was using quasy experimental with pre-posttest group design on 72 students in class X and XI at SMK Negeri 41 Jakarta which choosed by stratified random sampling. The statictical test used wilcoxon signed rank dan mann whitney. Data collected with online method. **Result:** There was a difference in responden knowledge before and after being given education using comic ( $p=0,000$ ) and tiktok video ( $p=0,000$ ). **Conclusion:** There is an effect of nutrition education using tiktok video and comic on anemia knowledge in adolescent girls in SMK Negeri 41 Jakarta. **Suggestion:** Adolescents are expected to implement the information related to anemia and the school is expected to use tiktok video and comic as learning media.

**Keyword:** Anemia, Nutrition Education, Comic, Adolescent Girl, Tiktok Video

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur selalu terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Judul yang dipilih penulis dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Video Tiktok dan Komik terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri di SMK Negeri 41 Jakarta”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nur Intan Sofianita, MKM selaku Kepala Program Studi Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta atas dukungan yang diberikan. Terima kasih penulis ucapan kepada Ibu Dian Luthfiana Sufyan, S.Gz., M.Gizi dan Ibu Dr. Nur Intan Sofianita, MKM selaku penguji yang telah menguji serta memberikan saran dan masukan kepada penulis. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, saran, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih kepada seluruh dosen Gizi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua, kakak, adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan tiada henti kepada penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat dan teman-teman yaitu Jihan, Bayu, Olla, Hanita, Farah, Dina, Vita, Danita, Caca, dan Anis yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih penulis juga ucapan kepada pihak sekolah khususnya Bapak Susilo selaku Wakil Kepala Sekolah dan yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian di SMK Negeri 41 Jakarta.

Jakarta, 7 Juli 2022

Penulis

Elisa Aprilia Dewi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan .....	5
I.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1. Anemia.....	7
II.2. Remaja Putri .....	17
II.3. Pengetahuan Gizi .....	19
II.4. Edukasi Gizi.....	23
II.5. Media Edukasi .....	24
II.6. Komik .....	26
II.7. Video.....	27
II.8. Aplikasi Tiktok .....	29
II.9. Matriks Penelitian Terdahulu .....	30
II.10. Kerangka Teori .....	33
II.11. Kerangka Konsep.....	34
II.12. Hipotesis Penelitian .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
III.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
III.2. Desain Penelitian .....	36
III.3. Populasi dan Sampel.....	37
III.4. Pengumpulan Data.....	41
III.5. Etik Penelitian.....	47
III.6. Definisi Operasional .....	48
III.7. Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	52
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
IV.2 Uji Validitas.....	53
IV.3 Uji Reliabilitas Kuesioner.....	54
IV.4 Uji Univariat .....	55
IV.5 Analisis Bivariat .....	66
IV.6 Keterbatasan Penelitian .....	71
BAB V PENUTUP.....	72
V.1 Kesimpulan.....	72
V.2 Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Nilai Cut-off Point Anemia Berdasarkan Kadar Hemoglobin .....	7
Tabel 2	Klasifikasi Anemia sebagai Masalah Kesehatan .....	8
Tabel 3	Fitur pada Aplikasi Tiktok .....	29
Tabel 4	Matriks Penelitian Terdahulu Terkait Pengembangan Media Edukasi.	30
Tabel 5	Rancangan Pre-Post Test Two Group Design.....	36
Tabel 6	Sampel Siswi Setiap Kelas.....	41
Tabel 7	Rincian Materi Media Komik dan Video Tiktok .....	45
Tabel 8	Definisi Operasional .....	48
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	53
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner .....	55
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	56
Tabel 12	Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Ayah .....	58
Tabel 13	Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pendidikan Ibu .....	58
Tabel 14	Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan Ayah .....	59
Tabel 15	Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pekerjaan Ibu .....	60
Tabel 16	Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Pendapatan Orang Tua .....	61
Tabel 17	Sebaran Data Pretest dan Posttest .....	62
Tabel 18	Kategori Pengetahuan Responden .....	64
Tabel 20	Distribusi Rerata Pengetahuan Anemia .....	65
Tabel 21	Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 22	Perbedaan Nilai Rata-Rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	67
Tabel 23	Rerata Selisih Nilai Pengetahuan Responden .....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Perhitungan dengan Sample Size .....	40
Gambar 2	Lokasi Tempat Penelitian.....	52

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1	Kerangka Teori Penelitian .....	33
Bagan 2	Kerangka Konsep.....	34
Bagan 3	Prosedur Pengumpulan Data.....	46
Bagan 4	Tahapan Perlakuan Penelitian.....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| Lampiran 1  | Surat Persetujuan Etik                |
| Lampiran 2  | Lembar Monitoring Bimbingan           |
| Lampiran 3  | Lembar Penjelasan Penelitian          |
| Lampiran 4  | Pernyataan Bersedia Menjadi Responden |
| Lampiran 5  | Kuesioner Penelitian                  |
| Lampiran 6  | Kuesioner Tingkat Kesukaan Media      |
| Lampiran 7  | Media Komik                           |
| Lampiran 8  | Media Video Tiktok                    |
| Lampiran 9  | <i>Output</i> Uji Univariat           |
| Lampiran 10 | <i>Output</i> Uji Bivariat            |
| Lampiran 11 | Tingkat Kesukaan Media                |
| Lampiran 12 | Surat Pernyataan Plagiarism           |
| Lampiran 13 | Hasil Turnitin                        |