

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu:

- a. Responden pada kedua kelompok dalam penelitian ini, rata-rata berusia 16 tahun. Pada pendidikan terakhir ayah dan ibu secara berurutan pada kedua kelompok sebagian besar adalah pada jenjang pendidikan tinggi yaitu sebesar 71,05% dan 61,85%. Pekerjaan ayah juga sebagian besar adalah karyawan swasta (47,4%), sedangkan pekerjaan ibu responden adalah ibu rumah tangga atau lainnya (69,8%). Selain itu, responden pada kedua kelompok mengaku pernah mendapatkan paparan informasi tentang anemia sebelum diberikan edukasi sebanyak 43 orang (56,6%) yang bersumber sebagian besar berasal dari internet atau media sosial.
- b. Terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi tentang anemia pada remaja putri dengan media video di MAN 4 Jakarta yang dibuktikan dari hasil uji statistik yaitu *p-value* sebesar  $0,00 < 0,05$ .
- c. Terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi tentang anemia pada remaja putri dengan media leaflet di MAN 4 Jakarta yang dibuktikan dari hasil uji statistik yaitu *p-value* sebesar  $0,00 < 0,05$ .
- d. Tidak terdapat perbedaan efektivitas terhadap pengetahuan pada edukasi gizi dengan video dan leaflet tentang anemia pada remaja putri. ( $p > 0,05$ )

## **V.2 Saran**

### **V.2.1 Bagi Responden**

Peneliti berharap dengan pemberian edukasi gizi yang telah dilakukan dengan media video dan leaflet dengan bertambahnya pengetahuan tentang anemia pada remaja putri, mampu menerapkan perilaku baik terkait materi anemia di kehidupan sehari-hari

### **V.2.2 Bagi Sekolah**

Pihak Sekolah diharapkan dapat melakukan edukasi gizi tentang anemia secara berkelanjutan dengan menggunakan media yang sudah disumbangkan oleh peneliti sehingga lebih banyak siswa yang terpapar informasi tentang anemia pada remaja putri.

### **V.2.3 Bagi Peneliti Lain**

Peneliti lain dapat mengembangkan media video dan leaflet yang sudah dibuat oleh peneliti sebagai alat bantu pemberian edukasi gizi. Selain itu, pada edukasi gizi tentang anemia, peneliti lain dapat lebih difokuskan pemberian materi tentang perbedaan anemia dengan tekanan darah dan efek samping TTD karena dari hasil penelitian ini materi tersebut yang paling banyak dijawab salah.