

BAB V PENUTUP

V.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Responden paling banyak berusia 16 tahun sebanyak 30 orang (65,2%) dan tingkat pendidikan yang paling banyak berada pada kelas 11 sebanyak 20 orang (43,5%). Responden yang mendominasi penelitian ini yaitu berjenis kelamin laki-laki dengan jumlah 25 orang (54,3%). Pendidikan terakhir ayah yang paling banyak yaitu SMA sebanyak 18 orang (39,1%) dengan pekerjaan yang paling banyak yaitu wiraswasta 18 orang (39,1%). Pendidikan terakhir ibu yang paling banyak yaitu Sarjana (S1) sebanyak 18 orang (39,1%) dengan pekerjaan yang paling banyak yaitu PNS 16 orang (34%). Pada penelitian ini, responden masih lebih banyak yang belum pernah mengikuti penyuluhan terkait gizi seimbang yaitu berjumlah 31 orang (67,4%).
- b. Hasil pretest pada kelompok video lebih banyak pada kategori cukup sebanyak 19 orang (82,6%), Namun setelah diberikan edukasi gizi seimbang terlihat kategori pengetahuan yang paling banyak yaitu kategori baik sebanyak 21 orang (91,3%). Hasil uji statistic didapatkan *p value* sebesar 0,000 <0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemberian edukasi menggunakan media leaflet terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang.
- c. Hasil pretest pada kelompok video lebih banyak pada kategori cukup sebanyak 19 orang (82,6%). Namun setelah diberikan edukasi gizi seimbang terlihat kategori pengetahuan yang paling banyak yaitu kategori baik sebanyak 21 orang (91,3%). Uji statistic menghasilkan nilai *P Value* 0,000 (<0,05), maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh

pemberian edukasi menggunakan media video terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang.

- d. Pada penelitian ini, hasil analisis menunjukkan p value 0,197 ($>0,05$) yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan yang diberikan menggunakan media leaflet dan pengetahuan yang diberikan menggunakan media video. Namun dari hasil nilai mean posttest lebih tinggi menggunakan media leaflet daripada media video.

V.2 Saran

- a. Bagi responden, diharapkan menerapkan dan memilih makanan sesuai gizi seimbang dapat menggunakan referensi dari pengetahuan gizi seimbang yang telah diberikan.
- b. Bagi instansi, sebagai bahan pertimbangan sekolah untuk memasukkan pendidikan gizi seimbang ke dalam materi pembelajaran. Media pembelajaran yang efektif pada siswa-siswi dilingkungan sekolah tersebut yaitu media leaflet.
- c. Bagi penelitian lain diharapkan memberikan edukasi tidak hanya sekali namun secara rutin selama beberapa minggu untuk mempertahankan pengetahuan remaja dalam jangka waktu yang panjang. Melakukan penelitian pada tempat dan karakteristik populasi yang berbeda dari penelitian ini.