

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI DAN POSTER TERHADAP CITRA TUBUH, PENGETAHUAN, DAN SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA SMAN 10 TANGERANG

Karina Ariella Pratiwi

Abstrak

Permasalahan gizi dapat disebabkan karena kurangnya informasi seseorang terkait gizi. Edukasi gizi merupakan salah satu cara untuk mengatasi masalah gizi yang dapat mengubah pengetahuan seseorang. Edukasi menggunakan media poster dan video animasi merupakan cara yang preventif karena dapat mempermudah penyampaian kesehatan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi melalui media video animasi dan poster terhadap citra tubuh, pengetahuan, dan sikap gizi seimbang pada siswa SMAN 10 Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Quasi Experimental dengan desain two group *pre-test post-test*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 40 responden yang dibagi ke dalam 2 kelompok, yaitu kelompok poster dan kelompok video animasi. Uji statistik pada penelitian ini yaitu uji Wilcoxon dan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan citra tubuh menggunakan media poster dan video animasi ($p\text{-value} < 0.05$). Nilai pengetahuan citra tubuh pada kelompok video animasi lebih tinggi daripada kelompok poster ($p\text{-value} = 0.019$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video animasi lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan citra tubuh dibandingkan dengan media poster.

Kata kunci: Edukasi Gizi, Poster, Video Animasi, Citra tubuh, Gizi Seimbang

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION THROUGH ANIMATED VIDEO AND POSTER TOWARDS BODY IMAGE, KNOWLEDGE, AND ATTITUDES OF BALANCED NUTRITION IN STUDENTS OF SMAN 10 TANGERANG

Karina Ariella Pratiwi

Abstract

Nutritional problems can be caused by a person's lack of information related to nutrition. Nutrition education can be one way to overcome nutritional problems that can change a person's knowledge. Education using posters and animated videos is a preventive way because it can facilitate the delivery of health. This research was conducted to determine the effect of nutrition education through animated video and poster towards body image, knowledge, and attitudes of balanced nutrition in students of SMAN 10 Tangerang. The method used in this research is Quasi Experimental with two group pre-test post-test designs. The sample in this study was 40 respondents who were divided into 2 groups, namely the poster group and the animated video group. The statistical test used is the Wilcoxon test and the Mann-Whitney test. The results showed that there was an effect of nutrition education using posters and animated videos on body image knowledge (p-value <0.05). The value of body image knowledge in the video animation group was higher than the poster group (p-value=0.019). So it can be concluded that animated video media is more effective in increasing body image knowledge compared to poster media.

Keywords: Nutrition Education, Poster, Animated Video, Body Image, Balanced Nutrition