**BAB V** 

**PENUTUP** 

V.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan sebagai

berikut:

a. Hasil karakteristik usia responden penelitian ini didominasi oleh kelompok

umur 11 tahun sebanyak 54 orang (83.1%). Sedangkan hasil karakteristik

jenis kelamin responden pada penelitian ini mayoritas oleh laki-laki

sebanyak 36 orang (55.4%).

b. Pada hasil uji *paired t test* skor p-value untuk variabel pengetahuan dan

perilaku pada *pre test* dan *post test* yaitu .000 < 0.05 maka dinyatakan

terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi

tentang PHBS dengan media booklet.

c. Pada hasil uji wilcoxon skor p-value untuk variabel pengetahuan dan

perilaku pada *pre test* dan *post test* yaitu .000 < 0.05 maka dinyatakan

terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi

tentang PHBS dengan media video.

d. Hasil dari uji *mann whitney* skor p-value untuk variabel pengetahuan yaitu

.005 < 0.05 maka dinyatakan terdapat perbedaan efektivitas media edukasi

yang digunakan pada penelitian ini. Sedangkan media edukasi yang

digunakan untuk meningkatkan perilaku pada penelitian ini didapatkan

hasil p-value untuk variabel perilaku yaitu .392 > 0.05 maka tidak terdapat

perbedaan efektivitas media edukasi yang digunakan penelitian ini.

V.2 Saran

Saran dari peneliti terkait hasil penelitian, yaitu:

a. Bagi Responden, masih terdapat siswa/i yang belum menerapkan salah

satu indikator dari perilaku hidup bersih. Maka dari itu, diharapkan dari

penelitian ini diperlukan pemberian pengetahuan bagi siswa tentang

PHBS. Selain itu, dapat mengembangkan budaya PHBS di sekolah

Annisa Siti Azahra, 2022

PERBEDAAN EFÉKTIVITAS EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU PHBS DI SDN SUKASARI 5 KOTA TANGERANGG

- maupun di rumah sehingga menjadi anak yang sehat dan sadar akan kesehatan dirinya dan orang lain.
- b. Bagi SDN Sukasari 5, diharapkan dari pihak sekolah dapat mendukung PHBS mulai dari fasilitas serta penyuluhan rutin, serta mendorong siswa/i untuk sadar akan pentingnya penerapan PHBS.
- c. Bagi Ilmu Pengetahuan, penelitian lebih lanjut diharapkan dapat menambahkan waktu yang lebih lama untuk melihat perkembangan perilaku responden agar semakin terlihat perubahan yang bermakna terhadap PHBS. Penelitian lebih lanjut diharapkan juga dapat menambahkan multi komponen yaitu guru dan orang tua agar lebih mendukung penerapan PHBS ini. Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat membahas terkait kebijakan terkait penerapan PHBS di sekolah, rumah tangga, tempat kerja, maupun di masyarakat serta dikembangkan untuk penelitian lebih lanjut.