



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA
BOOKLET DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PERILAKU PHBS DI SDN SUKASARI 5 KOTA TANGERANG**

SKRIPSI

ANNISA SITI AZAHRA

1810714003

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2022**



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA
BOOKLET DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PERILAKU PHBS DI SDN SUKASARI 5 KOTA TANGERANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

ANNISA SITI AZAHRA

1810714003

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Annisa Siti Azahra

NRP : 1810714003

Tanggal : Rabu, 6 Juli 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Juli 2022

Yang Menyatakan,



(Annisa Siti Azahra)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Siti Azahra
NRP : 1810714003
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbedaan Efektivitas Edukasi Gizi dengan Media Booklet dan Video Terhadap Pengetahuan dan Perilaku PHBS di SDN Sukasari 5 Kota Tangerang”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 6 Juli 2022

Yang menyatakan,



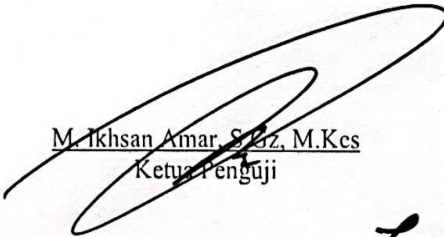
Annisa Siti Azahra

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Annisa Siti Azahra
NRP : 1810714003
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Perbedaan Efektivitas Edukasi Gizi dengan Media *Booklet*
dan Video Terhadap Pengetahuan dan Perilaku PHBS di
SDN Sukasari 5 Kota Tangerang

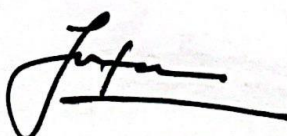
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

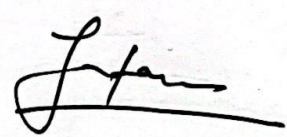

M. Ikhsan Amar, S.Gz, M.Kes
Ketua Penguji




Drs. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Penguji I


Drs. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan FIKES UPNVJ


Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.Kom, MKM
Dosen Pembimbing


Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.Kom, MKM
Kepala Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 06 – 07 – 2022

PERBEDAAN EFEKTIVITAS EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA BOOKLET DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU PHBS DI SDN SUKASARI 5 KOTA TANGERANG

ANNISA SITI AZAHRA

Abstrak

Periode usia sekolah juga merupakan bagian penting untuk menentukan kualitas sumber daya manusia yang berpengaruh bagi keberhasilan pembangunan bangsa. Pengetahuan terhadap lingkungan sekolah, perilaku yang dilakukan dengan kesadaran untuk menolong dirinya sendiri di bidang kesehatan pada anak usia sekolah dasar harus ditanamkan dalam mewujudkan kesehatan masyarakat yang lebih baik. Kesehatan dapat dicapai dengan mengubah perilaku tidak sehat menjadi perilaku sehat dan menciptakan lingkungan yang sehat melalui penerapan PHBS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan edukasi gizi dengan menggunakan media *booklet* dan video terhadap pengetahuan dan perilaku PHBS di SDN Sukasari 5 Kota Tangerang. Desain penelitian ini yaitu *quasy experimental* dengan rancangan *one group pretest posttest design* dengan *total sampling* pada anak kelas 5. Pengambilan data dilakukan secara luring. Hasil penelitian ini yaitu terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang PHBS dengan media *booklet* maupun video. Jadi dapat dikatakan bahwa terdapat peningkatan edukasi gizi menggunakan media *booklet* dan video terhadap pengetahuan dan perilaku PHBS pada siswa/i kelas 5 di SDN Sukasari Kota Tangerang. Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat menambahkan waktu yang lebih lama untuk melihat perkembangan perilaku agar semakin terlihat perubahan yang signifikan PHBS.

Kata kunci : *Booklet*, Edukasi Gizi, PHBS, Video

DIFFERENCES OF NUTRITION EDUCATION EFFECTIVENESS WITH BOOKLETS AND VIDEO MEDIA ON PHBS KNOWLEDGE AND BEHAVIOR AT SDN SUKASARI 5 TANGERANG CITY

ANNISA SITI AZAHRA

Abstract

The school-age period is also an important part of determining the quality of human resources that affect the success of nation building. Knowledge of the school environment, behavior carried out with awareness to help themselves in the health sector in elementary school age children must be instilled in realizing better public health. Health can be achieved by changing unhealthy into healthy behavior and creating a healthy environment through the implementation of PHBS. Aims to determine whether there is a difference in nutrition education using booklets and videos on the knowledge and behavior of PHBS in SDN Sukasari 5 Kota Tangerang. Quasi experimental with one group pretest posttest design with total sampling for 5th graders. Data collection is done offline. There are significant differences before and after being given education about PHBS with booklet and video. There is an increase in nutrition education using booklets and videos on the knowledge and behavior of PHBS in grade 5 students at SDN Sukasari Kota Tangerang. Further research is expected to add more time to see the development of behavior so that significant changes in PHBS can be seen.

Keyword : Booklet, Nutrition Education, PHBS, Video

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyang, atas kehadiran-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Efektivitas Edukasi Gizi dengan Media *Booklet* dan Video Terhadap Pengetahuan dan Perilaku PHBS di SDN Sukasari 5 Kota Tangerang” guna sebagai syarat untuk melengkapi tugas akhir.

Proposal ini disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai sumber, sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Dr. Nur Intania Sofianita, MKM selaku Kepala Program Studi Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang selalu mendukung untuk kegiatan-kegiatan kemahasiswaan, dalam bidang akademik maupun non akademik, dosen pembimbing yaitu Dr. Nur Intania Sofianita, MKM, dosen penguji yaitu pak M. Ikhsan Amar, S.Gz, M.Kes dan bu Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz MKM yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, keluarga serta teman-teman yang telah memberikan dukungan.

Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan proposal ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi bagi pembaca.

Jakarta, 6 Juli 2022

Penulis

Annisa Siti Azahra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Anak Usia Sekolah Dasar	7
II.2 Pengetahuan.....	7
II.3 Perilaku.....	10
II.4 Edukasi Gizi	10
II.5 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	11
II.6 Promosi Kesehatan	18
II.7 Matriks Penelitian.....	21
II.8 Kerangka Teori.....	26
II.9 Kerangka Konsep	27
II.10 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian	28
III.2 Desain Penelitian.....	28
III.3 Populasi dan Sampel	28
III.4 Pengumpulan Data	29
III.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	32
III.6 Etika Penelitian	35
III.7 Definisi Operasional.....	36
III.8 Pengolahan Data dan Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40

IV.2 Analisis Univariat	40
IV.3 Analisis Bivariat.....	43
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	49
 BAB V PENUTUP.....	 50
V.1 Kesimpulan.....	50
V.2 Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA	 52
RIWAYAT HIDUP	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Matriks Penelitian Terdahulu	21
Tabel 2	Hasil Validitas Kuesioner Pengetahuan	33
Tabel 3	Hasil Validitas Kuesioner Perilaku	34
Tabel 4	Hasil Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan.....	35
Tabel 5	Hasil Reliabilitas Kuesioner Perilaku.....	35
Tabel 6	Definisi Operasional Penelitian	36
Tabel 7	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 8	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 9	Kategori Pengetahuan dan Perilaku Mengenai PHBS dengan Media Booklet	42
Tabel 10	Kategori Pengetahuan dan Perilaku Mengenai PHBS dengan Media Video	42
Tabel 11	Hasil Uji Normalitas pada Media Booklet	43
Tabel 12	Hasil Uji Normalitas pada Media Video	44
Tabel 13	Perbedaan Pengetahuan dan Perilaku Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi PHBS dengan Media Booklet.....	44
Tabel 14	Perbedaan Pengetahuan dan Perilaku Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi PHBS dengan Media Video.....	45
Tabel 15	Perbandingan Efektivitas Media Booklet dan Video pada Edukasi PHBS	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	26
Gambar 2	Kerangka Konsep	27
Gambar 3	Prosedur Pengumpulan Data	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Etik Penelitian
Lampiran 2	Kartu Monitor
Lampiran 3	Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 4	Permohonan Uji Validitas
Lampiran 5	Penjelasan Penelitian Bagi Responden
Lampiran 6	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 7	<i>Informed Assent</i>
Lampiran 8	Kuesioner Penelitian
Lampiran 9	Hasil Uji Kelayakan Media <i>Booklet</i>
Lampiran 10	Hasil Uji Kelayakan Media Video
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 12	Hasil Uji Statistik
Lampiran 13	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 14	Hasil Turnitin