

PENGARUH EDUKASI GIZI MELALUI SHORT MOVIE DAN CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMA ISLAM PB SOEDIRMAN

Natasya Zahra

Abstrak

Latar Belakang: Kejadian anemia nyata di tahun 2022 masih menjadi perkara penting dalam kesehatan yang dialami di seluruh dunia. Kekurangan zat besi (Fe) adalah penyebab utamanya, masalah ini juga terjadi di Indonesia. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh edukasi gizi melalui *Short Movie* dan Ceramah terhadap pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SMA Islam PB Soedirman. **Metode:** Semua pengambilan data diselenggarakan secara langsung (*offline*). Menggunakan desain penelitian *quasy experimental* dengan rancangan *pre-posttest two group design* dengan mengikutsertakan responden sebanyak 58 siswi dari SMA Islam PB Soedirman yang dipilih dengan *simple random* sampling lalu menggunakan Uji *Wilcoxon* untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah pengetahuan tentang anemia dan Uji *Mann-Whitney* untuk melihat keefektifan dari kedua media tersebut. **Hasil:** Penelitian menunjukkan ada perbedaan pengetahuan responden terhadap pengaruh penggunaan media edukasi gizi melalui *short movie* ($p=0,000$) dan ceramah ($p=0,000$). Pada uji efektivitas media ($p=0,000$) diketahui intervensi melalui *short movie* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan anemia. **Kesimpulan:** Intervensi melalui *short movie* dan ceramah dapat meningkatkan pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SMA Islam PB Soedirman. Namun, *short movie* dianggap lebih efektif ditinjau dari hasil peningkatan rata-rata skornya lebih besar daripada kelompok ceramah.

Kata Kunci: Anemia, Ceramah, Edukasi Gizi, Short Movie

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING SHORT MOVIE AND LECTURE ON KNOWLEDGE ABOUT ANEMIA IN ADOLESCENT GIRL IN SMA ISLAM PB SOEDIRMAN

Natasya Zahra

Abstract

The presence of anaemia in 2022 is still an prevalent health issue worldwide. Cause by iron (Fe) deficiency, this health issue is also experienced by Indonesians. Purpose: Educating nutritional awareness through short films and lectures about anaemia towards female high school students of SMA Islam PB Soedirman, which are selected through random sampling. Using the Wilcoxon test to determine the difference in results before and after the film and lecture, and using the Mann-Whitney test to observe the effectiveness of both mediums. Results: The study shows that there is a change in understanding towards the effects of media usage to educate nutritional significance by use of short movie ($p=0,000$) and lecture ($p=0,000$). The results show that intervention using the short movie is more effective than lecture in raising awareness towards anaemia. Conclusion: the intervention using the short movie is more effective than lecture in raising awareness towards anaemia in female students of SMA Islam PB Soedirman. The short movie is considered more effective based on the average final score which is higher than the lecture group.

Key Words: Anemia, Lecture, Nutriton Education, Short Movie