

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 1, 19–23.
- Agustin, F. R. 2020. *Perbedaan Pengetahuan Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Video Animasi*. Universitas Ngudi Waluyo.
- Al, N. et al. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*.
- Alleander, J. A., & Spradley, B. W. 2005. *Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public Health* (Sixth Edit). Lippincott.
- Anestyia, M. 2018. *Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Media Video terhadap Pengetahuan Siswa dalam Pemilihan Jajanan di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta*.
- Angraeni, N. dan Fransiske, S. 2018. Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Menggunakan Media Komik terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Kelas 5 Sekolah Dasar di SDN Ciriung 02 Cibinong Tahun 2017. *J. Gipas*, 2(2), 60–67.
- Arimurti, D. I. 2012. *Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang Tahun 2012*. Universitas Indonesia.
- Arsita, R. H. 2014. *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja terhadap Sikap Berpacaran Siswa Kelas XI di SMK N 1 Sewon Bantul Yogyakarta Tahun 2014*. STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran, Edisi 1* (Cetakan 6). PT Raja Grafindo Persada.
- Artaria, M. D. 2016. Dasar Biologis Variasi Jenis Kelamin, Gender, dan Orientasi Seksual. *Biokultur*, 5(2).
- Cahyani, F. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Mata pelajaran Matematika kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Candra, et al. 2013. Pengaruh Pemberian Makanan Jajanan, Pendidikan Gizi, dan Suplementasi Besi terhadap Status Gizi, Pengetahuan Gizi, dan Status Anemia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 8(2), 103–108.

- Choi E-S, et al. 2008. A Study on Nutrition Knowledge and Dietary Behavior of Elementary School Children in Seoul. *Nut Res Pract*, 2(4), 308–316.
- Citra Palupi, K., Sa'pang, M., & Swasmilaksmita, P. D. 2018. Edukasi Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Cilincing Jakarta Utara. *Jurnal Abdimas*, 5(1), 49–53.
- Depkes, R. I. 2004. *Pusat Promosi Kesehatan, Pengembangan Media Promosi Kesehatan*.
- Dewi, D. A. N. 2018. *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. Universitas Diponegoro.
- Dewi Haris, V. S. 2018. Pengaruh Penyuluhan dengan Media Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Makanan Bergizi, Seimbang dan Aman Bagi Siswa SD 08 Cilandak Barat Jakarta Selatan Tahun 2017. *Quality Jurnal Kesehatan*, 1(1), 38–42.
- Fathonah, R., Sugiharto, & Utomo, S. B. 2013. *Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) dengan Kartu pada Pembelajaran Kimia melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Zat Adiktif dan Psikotropika Kelas VIII SMPN 2 Ngadirojo*. 2(3), 68–76.
- Fauziqurahman, R. 2017. *Keefektifan Penggunaan Media Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri Pengasih Kulon Progo* [Universitas Negeri Yogyakarta].
- Februhartanthy, J. 2005. Nutrition Education: It has never been an easy case for Indonesia. *Food and Nutrition Bulletin*, 26(2).
- Friska, S. Y., Amanda, M. T., Novitasari, A., & Prananda, G. 2021. Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 250–255.
- Guðmannsdóttir, R. 2020. *Serious Games for Nutrition Education of Children*.
- Hakim, A. K. 2021. *Pengaruh Penyuluhan dengan Media Video Animasi dan Poster Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah di Majelis Taklim Al Mansyuriah Bogor Tahun 2020*.
- Harahap, P. R. 2018. *Pengaruh Pemberian Penyuluhan Gizi Seimbang Melalui Media poster Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Sikap Anak Sekolah Dasar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Medan Senemba Kecamatan*

Tanjung Morawa. Politeknik Kesehatan Medan.

- Haryono. 2013. *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasikkan*. Kepel Press.
- Hayatus, et al. 2014. *Artikel Penelitian Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang*. 3(3).
- Hurlock. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak*. Rineka Cipta.
- Indah Tri Murti, I., Trio Pangestu, W., & Rias Wana, P. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pelajaran IPS Kelas III. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 140–150.
- Irena Kokanda, A., & Asia, A. 2020. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Gigi Dengan Bermain Teka-Teki Silang. *Jurnal Kedokteran Gigi Terpadu*, 2(1), 48–51.
- Kemenkes RI. 2014. Pedoman Gizi Seimbang. In *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014*.
- Kemenkes RI. 2018. Buku Saku Aksi Bergizi, Hidup Sehat Sejak Sekarang untuk Remaja Kekinian. In *Kementrian Kesehatan RI*.
- Kemenkes RI. 2019. Angka Kecukupan Gizi. In *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia*.
- Kostanjevec, S., Jerman, J., & Koch, V. 2011. The Effects of Nutrition Education on 6 th graders Knowledge of Nutrition in Nine-year Primary Schools in Slovenia. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 7(4).
- Kurniasari, Ratih dan Rahmatunnisa, R. 2020. Pendidikan Gizi Menggunakan Media Nutriedutainment terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Dan Kuliner*, 1 No 2, 33–40.
- Lingga, N. L. 2015. *Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat*. Universitas Esa Unggul.
- Maetryani, N. M. 2018. *Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang, Pola Konsumsi Makanan dan Status Gizi Siswa SMA Negeri 1 Tegallalang Kabupaten Gianyar Provinsi Bali*. Poltekkes Denpasar.
- Maheswari UN, Asokan S, Asokan S, K. S. 2014. Effects of Conventional vs Game-Based Oral Health Education on Children’s Oral Health-Related Knowledge and Oral Hygiene Status - A Prospective Study. *Oral Heal Prev Dent*, 12(4).

**Andita Arifianita Putri, 2022**

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI REMPOA 1 KOTA TANGERANG SELATAN**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Gizi Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Mahmudah, U. 2019. Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. *Ilmu Gizi Indonesia*, 02(02), 107–114.
- Masturoh, I. and Anggit, N. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan (KEMENKES RI). In *Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan*.
- Masturoh, I. dan Anggit, N. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK)*.
- Mudyahardjo, R. 2001. *Pengantar Pendidikan; Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. PT Raja Grafindo Persada.
- Noli, I. T. 2011. *Hubungan Kebiasaan Makan dengan Status Gizi Anak SD Kelas VI di Tiga SD Swasta di Kota Palembang*. Universitas Sriwijaya.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan Perilaku dan Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Edisi Revisi 2010*. Rineka Cipta.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1).
- Nuryanto, N., Pramono, A., Puruhita, N., & Muis, S. F. 2014. Pengaruh Pendidikan Gizi terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 3(1), 32–36.
- Perdana, et al. 2017. Pengembangan Media Edukasi Gizi Berbasis Android dan Website serta Pengaruhnya terhadap Perilaku tentang Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 12(3).
- Pohan, M. 2020. *Pengaruh Media TTS dan Video Animasi tentang Sarapan Pagi terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SDN 101778 Medan Estate Tahun 2020*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Purdiasih, R. D. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV dan V MI/SD*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Putu Jerry Radita Ponza, I Nyoman Jampel, I. K. S. 2018. Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1).

- Rahmawati, F. 2017. *Hubungan Antara Pengetahuan Ibu, Pola Pemberian Makan, Pendapatan Keluarga dengan Status Gizi Pada Balita*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Safitri, N. R. D. 2016. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Ceramah dan Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition College*, 5(4).
- Saifah, A., Sahar, J., & Widyatuti, W. 2019. Peran Keluarga Perhadap Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah. *Jkep*, 4(2), 83–92.
- Saloso, I. 2011. *Pengaruh Media Lagu Anak Anak dan Kartu Bergambar Terhadap Pengetahuan Gizi (PUGS dan PHBS) pada AUS di Kota Bogor*. Institut Pertanian Bogor.
- Santriani, G. 2021. *Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pencegahan Obesitas pada Anak SD Negeri 11 Kota Bengkulu*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
- Saputri, et al. 2012. *Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Menggunakan Alat Permainan Edukatif Ular Tagga*. Universitas Airlangga.
- Sari, B. R. 2020. *Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Animasi terhadap Body Image di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun 2020*. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
- Selmin PhD RN, K., & Yildirim, G. 2020. The Effect of a Nutrition Education Program on Nutrition Behavior and Body Mass Index of Secondary School Students. *International Journal of Caring Sciences*, 13(1), 573–582.
- Seprianty, et al. 2015. Status Gizi Anak Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sungaililin. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(1).
- Sukanta, W. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran Film Kartun terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Geografis pada Materi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang III Kabupaten Oku Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Swarnabhumi*, 2(1).
- Sunandar, B. 2020. *Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Qur'an Nurul Huda Pesawaran*. UIN Raden Intan Lampung.
- Supardi, S. 1993. Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17).

- Sutrio. 2017. Hubungan Asupan Energi, Pengetahuan Gizi dan Aktivitas Fisik Terhadap Status Gizi Siswa Sekolah Menengah Atas Global Madani Kota Bandar Lampung tahun 2016. *Jurnal Kesehatan Holistik*, 11(1), 23–33.
- Suwaroyo, P. A. W., & Yuwono, P. 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan Masyarakat dalam Mitigasi Bencana Alam Tanah Longsor. *Urecol 6th*.
- Uzşen, H., & Didar Başbakkal, Z. 2019. A Game-based Nutrition Education: Teaching Healthy Eating to Primary School Students. *The Journal of Pediatric Research*, 6(1), 18–23.
- Vaus. 2010. *Research Design in Sosial Research*. Sage Publications.
- Walansendow, PIM & Hamel, R. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Prestasi Anak Usia Sekolah di SD Gmim Tumpengan Sea Dua Kecamatan Pineleng. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 1–5.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. 2018. Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1–16.
- Wulandari, A., Rahman, F., & D. 2020. Hubungan Karakteristik Individu dengan Pengetahuan tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 pada Masyarakat di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15.