



**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG
DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG GIZI
SEIMBANG PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI REMPOA 1
KOTA TANGERANG SELATAN**

SKRIPSI

ANDITA ARIFIANITA PUTRI

1810714088

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2022**



**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG
DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG GIZI
SEIMBANG PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI REMPOA 1
KOTA TANGERANG SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana**

ANDITA ARIFIANITA PUTRI

1810714088

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Andita Arifianita Putri

NIM : 1810714088

Tanggal : 5 Juli 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Juli 2022

Yang menyatakan,



(Andita Arifianita Putri)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andita Arifianita Putri
NIM : 1810714088
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Teka-Teki Silang dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Rempoa 1 Kota Tangerang Selatan”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Andita Arifianita Putri

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Andita Arifianita Putri
NIM : 1810714088
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Teka-Teki Silang
dan Video Animasi terhadap Pengetahuan tentang Gizi
Seimbang pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Rempoa 1
Kota Tangerang Selatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Iin Fatmawati, S.Gz., MPH

Ketua Penguji



Dr. Nur Intania Sofianita, S.Ikom., MKM

Penguji II



Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Nur Intania Sofianita, S.Ikom., MKM

Kepala Prodi Gizi Program Sarjana



Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 5 Juli 2022

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA TEKA-TEKI
SILANG DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI REMPOA 1 KOTA TANGERANG
SELATAN**

Andita Arifianita Putri

Abstrak

Masalah gizi pada anak usia sekolah dapat terjadi akibat kurangnya pengetahuan. Masa usia sekolah merupakan waktu tepat memberikan edukasi gizi agar dapat mendorong kebiasaan makan dan perilaku hidup sehat. Edukasi gizi memerlukan media menarik dan menyenangkan agar lebih mudah dipahami. Media teka-teki silang dan video animasi dapat digunakan sebagai alat bantu edukasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media teka-teki silang dan video animasi terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak usia sekolah di SD Negeri Rempoa 1 Kota Tangerang Selatan. Metode yang digunakan jenis quasi eksperimental dengan *pretest* dan *posttest group design*. Sebanyak 54 siswa kelas V dipilih secara *stratified random sampling* kemudian dibagi menjadi dua kelompok media. Uji statistik yang digunakan yaitu *paired sample t-test* dan *independent t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan pengaruh edukasi gizi sebelum dan sesudah diberikan media teka-teki silang ($p = 0,003$) serta ada perbedaan pengaruh edukasi gizi sebelum dan sesudah diberikan media video animasi ($p = 0,000$) terhadap pengetahuan gizi seimbang. Selain itu, didapatkan hasil tidak ada perbedaan efektivitas pemberian edukasi gizi antara media teka-teki silang dengan video animasi terhadap pengetahuan gizi seimbang ($p = 0,987$).

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Edukasi Gizi, Gizi Seimbang, Teka-Teki Silang, Video Animasi

EFFECT OF NUTRITION EDUCATION WITH CROSSWORD PUZZLES AND ANIMATION VIDEOS ON BALANCED NUTRITION KNOWLEDGE ON SCHOOL-AGE CHILDREN IN SD NEGERI REMPOA 1 KOTA TANGERANG SELATAN

Andita Arifianita Putri

Abstract

Nutritional problems in school-age children can occur because of less knowledge. School-age period is the right time for provide nutrition education to encourage healthy eating habits and behaviors. Nutrition education needs the interesting and fun media to make it easier to understand. Crossword puzzles and animation videos can be used as nutrition educational media. This study aims is to determine the influence of nutrition education with crossword puzzles and animation videos on balanced nutrition knowledge in school-age children in SD Negeri Rempoa 1 Kota Tangerang Selatan. The methods that used is a quasi-experimental with a pretest and posttest group design. The 54 students from grade five were selected by stratified random sampling and divided into two media groups. The results showed that there were differences in the influence of nutrition education before and after being given crossword puzzles ($p = 0.003$) and animation video ($p = 0.000$) on balanced nutrition knowledge. The results also showed that there was no difference in the effectiveness of nutrition education between crossword puzzles and animated videos on balanced nutrition knowledge ($p = 0.987$).

Keywords : Animation Videos, Balanced Nutrition, Crossword Puzzles, Nutrition Education, School-Age Children

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Teka-Teki Silang dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Rempoa 1 Kota Tangerang Selatan”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, bimbingan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.Kom., MKM dan ibu Iin Fatmawati, S.Gz., MPH selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Program Studi dan seluruh Dosen Gizi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta atas ilmu dan motivasi yang diberikan selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Mama, Ayah, Adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tiada hentinya. Terima kasih juga kepada pihak SD Negeri Rempoa 1 Kota Tangerang Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Lalu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat tercinta dan teman-teman yang selalu membantu, mendukung, dan setia menjadi tempat berbagi cerita selama masa perkuliahan dan dalam proses penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diterima oleh penulis.

Jakarta, 5 Juli 2022

Penulis

Andita Arifianita Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii.
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	2
I.3 Tujuan Penelitian	3
I.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
II.1 Anak Usia Sekolah	5
II.2 Gizi Seimbang	5
II.3 Pengetahuan Gizi	11
II.4 Media Edukasi	13
II.5 Matriks Penelitian Terdahulu	16
II.6 Kerangka Teori	20
II.7 Kerangka Konsep.....	20
II.8 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
III.2 Desain Penelitian	22
III.3 Populasi dan Sampel.....	22
III.4 Pengumpulan Data.....	25
III.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	28
III.6 Etik Penelitian.....	30
III.7 Definisi Operasional	31
III.8 Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
IV.2 Hasil dan Pembahasan Univariat	34
IV.3 Hasil dan Pembahasan Bivariat	36
IV.4 Keterbatasan Penelitian	40

BAB V PENUTUP.....	41
V.1 Kesimpulan.....	41
V.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Angka Kecukupan Gizi Makronutrien	9
Tabel 2	Angka Kecukupan Gizi Vitamin	9
Tabel 3	Angka Kecukupan Gizi Mineral	9
Tabel 4	Matriks Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 5	Jumlah Sampel Siswa Per Kelas	25
Tabel 6	Jadwal Pemberian Materi Edukasi Gizi	27
Tabel 7	Hasil Validitas Kuesioner Pengetahuan	29
Tabel 8	Hasil Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan	30
Tabel 9	Definisi Operasional	31
Tabel 10	Sebaran Responden berdasarkan Karakteristik Responden	34
Tabel 11	Sebaran Responden berdasarkan Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang Sebelum dan Sesudah Edukasi pada Masing-Masing Kelompok Media	35
Tabel 12	Perbedaan Pengaruh Edukasi Gizi Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Teka-Teki Silang terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang.....	37
Tabel 13	Perbedaan Pengaruh Edukasi Gizi Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan tentang Gizi Seimbang	38
Tabel 14	Perbedaan Efektivitas Edukasi Gizi antara Media Teka-Teki Silang dengan Video Animasi terhadap Pengetahuan tentang Gizi Seimbang	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Visual Tumpeng Gizi Seimbang	10
Gambar 2	Visualisasi Piring Makanku	11
Gambar 3	Kerangka Teori.....	20
Gambar 4	Kerangka Konsep	20
Gambar 5	Skema Prosedur Pengumpulan Data	28
Gambar 6	Lokasi Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 3	Kartu Monitor Bimbingan
Lampiran 4	Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan
Lampiran 5	Lembar Informed Consent
Lampiran 6	Kuesioner Pengetahuan
Lampiran 7	Media Teka-Teki Silang
Lampiran 8	Media Video Animasi
Lampiran 9	Uji Kelayakan Media
Lampiran 10	<i>Output</i> SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 11	<i>Output</i> SPSS Analisis Univariat
Lampiran 12	<i>Output</i> SPSS Analisis Bivariat
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 14	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 15	Hasil Turnitin