



**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA E-BOOKLET DAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TERKAIT
ANEMIA REMAJA PUTRI DI SMA KOSGORO KOTA BOGOR**

SKRIPSI

ANGELITA AFINA ARIF PUTRI

1810714010

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA

2022



**PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA E-BOOKLET DAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TERKAIT
ANEMIA REMAJA PUTRI DI SMA KOSGORO KOTA BOGOR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

ANGELITA AFINA ARIF PUTRI

1810714010

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Angelita Afina Arif Putri

NRP : 1810714010

Tanggal : 05 Juli 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 05 Juli 2022

Yang menyatakan,



(Angelita Afina Arif Putri)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angelita Afina Arif Putri
NRP : 1810714010
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbandingan Efektifitas Media E-booklet dan Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap terkait Anemia Remaja Putri di SMA Kosgoro Kota Bogor”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 05 Juli 2022

Yang menyatakan,



Angelita Afina Arif Putri

PENGESAHAN

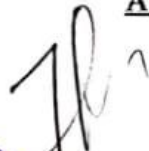
Skripsi diajukan oleh :

Nama : Angelita Afina Arif Putri
NRP : 1810714010
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Perbandingan Efektifitas Media E-booklet dan Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Sikap terkait Anemia Remaja Putri di SMA Kosgoro Kota Bogor

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



A'immatul Fauziyah, S.Gz., M.Si
Ketua Penguji



Dr. Ibnu Malik Bakrol Ilmi, S.Gz., M.Si
Penguji II



Dr. drg. Wahyu Sulisnadi, MARS
Dekan FIKES-UPN Veteran Jakarta



Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si
Dosen Pembimbing



Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.Kom., MKM
Kepala Prodi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 05 Juli 2022

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA E-BOOKLET DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TERKAIT ANEMIA REMAJA PUTRI DI SMA KOSGORO KOTA BOGOR

Angelita Afina Arif Putri

Abstrak

Kebutuhan gizi akan meningkat pada masa remaja sebagai pendukung dari perkembangan dan pertumbuhan fisik dan psikis. Ketidacukupan asupan zat gizi yang terjadi pada remaja akan menimbulkan masalah gizi salah satunya anemia. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis adanya perbandingan efektifitas media e-booklet dan video animasi terhadap pengetahuan dan sikap terkait anemia remaja putri. Penelitian ini merupakan Quasi Eksperimental yang berdesain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini siswi kelas X dan XI di SMA Kosgoro Kota Bogor yang dibagi menjadi 3 kelompok, yakni kelompok e-booklet, video animasi, dan kontrol yang tidak diberi pendidikan gizi dengan total 71 siswi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan pengetahuan dan sikap terkait anemia antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan gizi dengan menggunakan media e-booklet dan video animasi dengan *p-value* 0,000. Pada variabel efektifitas menunjukkan hasil tidak ada perbedaan efektifitas pendidikan gizi antara media e-booklet dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap terkait anemia pada remaja putri dengan *p-value* 0,704 pengetahuan dan *p-value* 0,996 sikap. Pendidikan gizi dengan media e-booklet dan video animasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri terkait anemia, dari kedua media tersebut memiliki kelebihan masing-masing sebagai pendidikan gizi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja terkait anemia.

Kata Kunci : Anemia, E-booklet, Pendidikan Gizi, Remaja Putri, Video Animasi

COMPARISON THE EFFECTIVENESS OF E-BOOKLETS AND ANIMATION VIDEOS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF ANEMIA IN ADOLESCENT GIRLS IN SMA KOSGORO BOGOR CITY

Angelita Afina Arif Putri

Abstract

Nutritional needs will increase during adolescent as a support of physical and psychological development and growth. Insufficient intake of nutrients that occurs in adolescents will cause nutritional problems, one of which is anemia. The purpose of this study was to analyze the comparison the effectiveness of e-booklets and animation videos on knowledge and attitudes related to anemia in adolescent girls. This research is a quasi-experimental with *nonequivalent control group design*. The sample of this research are students from class X and XI at SMA Kosgoro Bogor City, which were divided into 3 groups there are e-booklets group, animation video, and control groups who were not given nutrition education with a total of 71 students. The results showed that there were differences in knowledge and attitudes related to anemia between before and after being given nutrition education using e-booklets and animation videos with a *p-value* 0,000. The effectiveness variable showed results, there was no difference in the effectiveness of nutrition education between e-booklets media and animation video media on knowledge and attitudes related to anemia in adolescent girls with a *p-value* of 0.704 knowledge and a *p-value* of 0,996 attitudes. Nutrition education with e-booklets and animation video has an effect on increasing the knowledge and attitudes of adolescent girls related to anemia, both of these media have their respective advantages as effective nutrition education to increase adolescent knowledge and attitudes related to anemia.

Keywords : Anemia, E-booklets, Nutrition Education, Adolescent Girls, Animation Video

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas kehadirat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Efektifitas Media E-booklet Dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Terkait Anemia Remaja Putri Di SMA Kosgoro Kota Bogor”.

Rasa syukur serta ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. drg Wahyu Sulistiadi, MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Ibu Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.Kom., MKM selaku Kepala Prodi Gizi Program Sarjana. Ungkapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia untuk meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada Bapak Dr. Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si selaku dosen penguji proposal, dan kepada Ibu A’immatul Fauziah, S.Gz., M.Si selaku dosen penguji akhir yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang terbaik serta terima kasih kepada seluruh dosen Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama perkuliahan.

Selain itu, ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada orang tua, kakak, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya. Tak lupa ungkapan terima kasih disampaikan untuk teman-teman saya dan seluruh teman-teman Angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan informasi dalam penyusunan skripsi saya. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini.

Jakarta, 05 Juli 2022

Penulis

Angelita Afina Arif Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Remaja	6
II.2 Anemia Pada Remaja.....	7
II.3 Pengetahuan Gizi	12
II.4 Sikap	14
II.5 Pendidikan Gizi	16
II.6 Media	16
II.7 Matriks Penelitian.....	21
II.8 Kerangka Teori	25
II.9 Kerangka Konsep.....	26
II.10 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
III.2 Desain Penelitian	28
III.3 Populasi dan Sampel.....	29
III.4 Pengumpulan Data.....	32
III.5 Uji Kelayakan Media.....	35
III.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
III.7 Etik Penelitian.....	39
III.8 Definisi Operasional	40
III.9 Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
IV.1 Gambaran Umum Sekolah.....	44
IV.2 Analisis Univariat	45
IV.3 Analisis Bivariat	50

IV. 4 Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....	62
V.1 Kesimpulan.....	62
V.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Matriks Penelitian Terdahulu	21
Tabel 2	Desain Penelitian	28
Tabel 3	Jumlah Sampel Siswi Per Kelas	31
Tabel 4	Hasil Uji Kelayakan Media E-booklet	36
Tabel 5	Hasil Uji Kelayakan Media Video Animasi	36
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan	37
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap.....	38
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	39
Tabel 9	Definisi Operasional	40
Tabel 10	Sebaran Responden Berdasarkan Karakteristik Responden dan Karakteristik Orang Tua	45
Tabel 11	Sebaran Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah di Masing-Masing Kelompok.....	47
Tabel 12	Rata-Rata Nilai Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah di Masing-Masing Kelompok.....	48
Tabel 13	Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Terkait Anemia Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Media E-Booklet	52
Tabel 14	Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Terkait Anemia Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Media Video Animasi	53
Tabel 15	Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Terkait Anemia Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol	55
Tabel 16	Perbandingan Nilai Pengetahuan dan Sikap Kelompok Intervensi dengan Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 17	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok E-booklet dan Video Animasi.....	57
Tabel 18	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok E-booklet dan Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 19	Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Video Animasi dan Kelompok Kontrol.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	25
Gambar 2	Kerangka Konsep	26
Gambar 3	Prosedur Pengumpulan Data	35
Gambar 4	Denah Sekolah.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 3	Kartu Monitor Bimbingan
Lampiran 4	Penjelasan Penelitian
Lampiran 5	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 6	Kuesioner Penelitian
Lampiran 7	Uji Kelayakan Media
Lampiran 8	Media Intervensi
Lampiran 9	Hasil Analisis SPSS
Lampiran 10	Dokumentasi
Lampiran 11	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 12	Hasil Turnitin