

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA E-BOOKLET DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TERKAIT ANEMIA REMAJA PUTRI DI SMA KOSGORO KOTA BOGOR

Angelita Afina Arif Putri

Abstrak

Kebutuhan gizi akan meningkat pada masa remaja sebagai pendukung dari perkembangan dan pertumbuhan fisik dan psikis. Ketidacukupan asupan zat gizi yang terjadi pada remaja akan menimbulkan masalah gizi salah satunya anemia. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis adanya perbandingan efektifitas media e-booklet dan video animasi terhadap pengetahuan dan sikap terkait anemia remaja putri. Penelitian ini merupakan Quasi Eksperimental yang berdesain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini siswi kelas X dan XI di SMA Kosgoro Kota Bogor yang dibagi menjadi 3 kelompok, yakni kelompok e-booklet, video animasi, dan kontrol yang tidak diberi pendidikan gizi dengan total 71 siswi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan pengetahuan dan sikap terkait anemia antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan gizi dengan menggunakan media e-booklet dan video animasi dengan *p-value* 0,000. Pada variabel efektifitas menunjukkan hasil tidak ada perbedaan efektifitas pendidikan gizi antara media e-booklet dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap terkait anemia pada remaja putri dengan *p-value* 0,704 pengetahuan dan *p-value* 0,996 sikap. Pendidikan gizi dengan media e-booklet dan video animasi berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja putri terkait anemia, dari kedua media tersebut memiliki kelebihan masing-masing sebagai pendidikan gizi yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja terkait anemia.

Kata Kunci : Anemia, E-booklet, Pendidikan Gizi, Remaja Putri, Video Animasi

COMPARISON THE EFFECTIVENESS OF E-BOOKLETS AND ANIMATION VIDEOS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF ANEMIA IN ADOLESCENT GIRLS IN SMA KOSGORO BOGOR CITY

Angelita Afina Arif Putri

Abstract

Nutritional needs will increase during adolescent as a support of physical and psychological development and growth. Insufficient intake of nutrients that occurs in adolescents will cause nutritional problems, one of which is anemia. The purpose of this study was to analyze the comparison the effectiveness of e-booklets and animation videos on knowledge and attitudes related to anemia in adolescent girls. This research is a quasi-experimental with *nonequivalent control group design*. The sample of this research are students from class X and XI at SMA Kosgoro Bogor City, which were divided into 3 groups there are e-booklets group, animation video, and control groups who were not given nutrition education with a total of 71 students. The results showed that there were differences in knowledge and attitudes related to anemia between before and after being given nutrition education using e-booklets and animation videos with a *p-value* 0,000. The effectiveness variable showed results, there was no difference in the effectiveness of nutrition education between e-booklets media and animation video media on knowledge and attitudes related to anemia in adolescent girls with a *p-value* of 0.704 knowledge and a *p-value* of 0,996 attitudes. Nutrition education with e-booklets and animation video has an effect on increasing the knowledge and attitudes of adolescent girls related to anemia, both of these media have their respective advantages as effective nutrition education to increase adolescent knowledge and attitudes related to anemia.

Keywords : Anemia, E-booklets, Nutrition Education, Adolescent Girls, Animation Video