



**PERBEDAAN PENGETAHUAN ANEMIA DEFISIENSI BESI
PASCA EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TIKTOK
DAN INSTAGRAM *FEED* PADA REMAJA PUTRI
DI SMAN 4 TANGERANG**

SKRIPSI

AMIRAH SALWA

1810714012

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2022**



**PERBEDAAN PENGETAHUAN ANEMIA DEFISIENSI BESI
PASCA EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TIKTOK
DAN INSTAGRAM *FEED* PADA REMAJA PUTRI
DI SMAN 4 TANGERANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

AMIRAH SALWA

1810714012

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Amirah Salwa

NRP : 1810714012

Tanggal : 28 Juni 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 28 Juni 2022

Yang menyatakan,



(Amirah Salwa)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

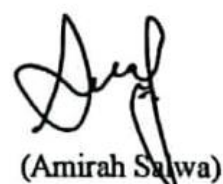
Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amirah Salwa
NRP : 1810714012
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Perbedaan Pengetahuan Anemia Defisiensi Besi Pasca Edukasi Gizi dengan Media Video TikTok dan Instagram *Feed* pada Remaja Putri di SMAN 4 Tangerang”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 28 Juni 2022

Yang menyatakan,


(Amirah Salwa)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Amirah Salwa
NRP : 1810714012
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Perbedaan Pengetahuan Anemia Defisiensi Besi Pasca Edukasi Gizi dengan Media Video TikTok dan Instagram *Feed* pada Remaja Putri di SMAN 4 Tangerang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Dian Luthfiana Sufyan, S.Gz., M.Gizi.
Ketua Penguji



Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si.
Penguji II



Ikha Deviyanti Puspita, S.Gz., RD., MKM
Dosen Pembimbing



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan FIKES UPN Veteran Jakarta



Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.kom., MKM
Kepala Prodi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 28 Juni 2022

PERBEDAAN PENGETAHUAN ANEMIA DEFISIENSI BESI PASCA EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TIKTOK DAN INSTAGRAM *FEED* PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 4 TANGERANG

Amirah Salwa

Abstrak

Anemia yang paling banyak terjadi pada remaja putri adalah anemia defisiensi besi. Salah satu upaya untuk mencegah hal tersebut dengan adanya edukasi gizi mengenai anemia defisiensi besi. Dalam pemberian edukasi gizi diperlukan media untuk membantu menyampaikan informasi, seperti media sosial TikTok dan Instagram. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan anemia defisiensi besi antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi menggunakan media video TikTok dan Instagram *Feed*, serta untuk mengetahui perbedaan efektivitas edukasi gizi antara media video TikTok dengan media Instagram *Feed* terhadap tingkat pengetahuan anemia defisiensi besi pada remaja putri di SMAN 4 Tangerang. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental dengan melibatkan 69 siswi kelas X dan XI yang dipilih menggunakan metode *stratified random sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Hasil menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat pengetahuan anemia defisiensi besi pada responden antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi dengan video TikTok ($p=0,000$) dan Instagram *Feed* ($p=0,006$), serta tidak ada perbedaan efektivitas edukasi gizi antara media video TikTok dengan media Instagram *Feed* terhadap tingkat pengetahuan responden ($p = 0,411$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi gizi dengan media video TikTok dan Instagram *Feed* dapat meningkatkan pengetahuan anemia defisiensi besi pada remaja putri di SMAN 4 Tangerang.

Kata Kunci : Anemia Defisiensi Besi, Edukasi Gizi, Instagram *Feed*, Remaja Putri, Video TikTok

DIFFERENCES OF KNOWLEDGE ABOUT IRON DEFICIENCY ANEMIA POST NUTRITION EDUCATION WITH TIKTOK VIDEO AND INSTAGRAM FEED IN ADOLESCENT GIRLS AT SMAN 4 TANGERANG

Amirah Salwa

Abstract

The most common anemia in adolescent girls is iron deficiency anemia. One of the efforts to prevent that is given nutrition education about iron deficiency anemia. In providing nutrition education, needs the media to help deliver information, such as social media TikTok and Instagram. This study was conducted to determine the difference of knowledge about iron deficiency anemia between before and after being given nutrition education using TikTok video and Instagram Feed and to determine the difference in the effectiveness of nutrition education between TikTok video media and Instagram Feed media on knowledge of iron deficiency anemia in adolescent girls at SMAN 4 Tangerang. The research used a quasi-experimental design involving 69 students in grade X and XI who were selected using the stratified random sampling method. Data collection was done by using a questionnaire. This study shows that there is a difference in knowledge about iron deficiency anemia in respondents between before and after being given nutrition education using TikTok video ($p = 0.000$) and Instagram Feed ($p = 0.006$), and there is no difference in the effectiveness of nutrition education between TikTok video media and Instagram Feed media on participants knowledge ($p = 0.411$). So it can be concluded that the given of nutrition education with TikTok video and Instagram Feed can increase knowledge of iron deficiency anemia in adolescent girls at SMAN 4 Tangerang.

Keywords : Iron Deficiency Anemia, Nutrition Education, Adolescent Girl, Instagram *Feed*, TikTok Video

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam skripsi ini yang dilaksanakan pada bulan Mei 2022 ini adalah “Perbedaan Pengetahuan Anemia Defisiensi Besi Pasca Edukasi Gizi dengan Media Video TikTok dan Instagram *Feed* pada Remaja Putri di SMAN 4 Tangerang”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.kom., MKM selaku Kepala Program Studi Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta atas segala dukungan yang telah diberikan. Terima kasih kepada Ibu Ikha Deviyanti Puspita, S.Gz., RD., MKM selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan serta saran yang bermanfaat untuk skripsi ini. Terima kasih kepada Ibu Dian Luthfiana Sufyan, S.Gz., M.Gizi. dan Ibu Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si. selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat untuk skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Dr. Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu serta memberikan arahan selama masa perkuliahan.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada papa dan bunda serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Studi Gizi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta angkatan 2018 yang telah membantu dalam banyak hal dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada pihak SMAN 4 Tangerang atas partisipasi dalam keberlangsungan penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 28 Juni 2022

Penulis

Amirah Salwa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian.....	6
I.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1 Anemia.....	8
II.2 Remaja	14
II.3 Pengetahuan.....	16
II.4 Edukasi Gizi	19
II.5 Media Sosial	22
II.6 Matriks Penelitian Terdahulu	28
II.7 Kerangka Teori	30
II.8 Kerangka Konsep	31
II.9 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
III.2 Desain Penelitian	32
III.3 Populasi dan Sampel.....	33
III.4 Pengumpulan Data.....	36
III.5 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
III.6 Etik Penelitian.....	42
III.7 Definisi Operasional	43
III.8 Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
IV.2 Analisis Univariat	47
IV.3 Analisis Bivariat	57
IV.4 Keterbatasan Penelitian	66

BAB V PENUTUP.....	68
V.1 Kesimpulan.....	68
V.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kadar Normal Hemoglobin Menurut WHO	8
Tabel 2	Fitur Aplikasi TikTok.....	26
Tabel 3	Fitur Aplikasi Instagram.....	27
Tabel 4	Matriks Penelitian Terdahulu	28
Tabel 5	Jadwal dan Materi Intervensi.....	40
Tabel 6	Hasil Validitas Kuesioner Pengetahuan	41
Tabel 7	Hasil Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan.....	42
Tabel 8	Definisi Operasional Variabel	43
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	47
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Responden.....	48
Tabel 11	Distribusi Tingkat Pengetahuan Anemia Defisiensi Besi Responden..	50
Tabel 12	Distribusi Rata-rata Pengetahuan Anemia Defisiensi Besi Responden	51
Tabel 13	Hasil Uji Kesukaan Media Video TikTok.....	54
Tabel 14	Hasil Uji Kesukaan Media Video TikTok Berdasarkan Aspek Kualitas Suara	56
Tabel 15	Hasil Uji Kesukaan Media Instagram <i>Feed</i> Berdasarkan Aspek Ukuran Tulisan	57
Tabel 16	Hasil Uji Normalitas Skor Pengetahuan.....	58
Tabel 17	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi dengan Media Video TikTok.....	58
Tabel 18	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi dengan Media Instagram <i>Feed</i>	59
Tabel 19	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan pada Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 20	Perbedaan Rata-rata Skor <i>Post-test</i> antara Kelompok Intervensi dengan Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 21	Perbedaan Rata-rata Skor <i>Post-test</i> antara Kelompok Video TikTok dan Instagram <i>Feed</i>	64
Tabel 22	Perbedaan Rata-rata Skor <i>Post-test</i> antara Kelompok Video TikTok dengan Kelompok Kontrol	64
Tabel 23	Perbedaan Rata-rata Skor <i>Post-test</i> antara Kelompok Instagram <i>Feed</i> dengan Kelompok Kontrol	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	30
Gambar 2	Kerangka Konsep	31
Gambar 3	Rancangan Penelitian	33
Gambar 4	Prosedur Pengumpulan Data	40
Gambar 5	Peta Lokasi Sekolah	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Persetujuan Etik Penelitian
- Lampiran 2 Kartu Monitoring Bimbingan
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 5 *Form Informed Consent*
- Lampiran 6 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 Kuesioner Uji Kesukaan Media
- Lampiran 8 Media Edukasi Gizi
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Uji Statistik
- Lampiran 11 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 12 Hasil Turnitin