

PERBEDAAN PENGETAHUAN ANEMIA DEFISIENSI BESI PASCA EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TIKTOK DAN INSTAGRAM *FEED* PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 4 TANGERANG

Amirah Salwa

Abstrak

Anemia yang paling banyak terjadi pada remaja putri adalah anemia defisiensi besi. Salah satu upaya untuk mencegah hal tersebut dengan adanya edukasi gizi mengenai anemia defisiensi besi. Dalam pemberian edukasi gizi diperlukan media untuk membantu menyampaikan informasi, seperti media sosial TikTok dan Instagram. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan anemia defisiensi besi antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi menggunakan media video TikTok dan Instagram *Feed*, serta untuk mengetahui perbedaan efektivitas edukasi gizi antara media video TikTok dengan media Instagram *Feed* terhadap tingkat pengetahuan anemia defisiensi besi pada remaja putri di SMAN 4 Tangerang. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental dengan melibatkan 69 siswi kelas X dan XI yang dipilih menggunakan metode *stratified random sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Hasil menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat pengetahuan anemia defisiensi besi pada responden antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi dengan video TikTok ($p=0,000$) dan Instagram *Feed* ($p=0,006$), serta tidak ada perbedaan efektivitas edukasi gizi antara media video TikTok dengan media Instagram *Feed* terhadap tingkat pengetahuan responden ($p = 0,411$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi gizi dengan media video TikTok dan Instagram *Feed* dapat meningkatkan pengetahuan anemia defisiensi besi pada remaja putri di SMAN 4 Tangerang.

Kata Kunci : Anemia Defisiensi Besi, Edukasi Gizi, Instagram *Feed*, Remaja Putri, Video TikTok

DIFFERENCES OF KNOWLEDGE ABOUT IRON DEFICIENCY ANEMIA POST NUTRITION EDUCATION WITH TIKTOK VIDEO AND INSTAGRAM FEED IN ADOLESCENT GIRLS AT SMAN 4 TANGERANG

Amirah Salwa

Abstract

The most common anemia in adolescent girls is iron deficiency anemia. One of the efforts to prevent that is given nutrition education about iron deficiency anemia. In providing nutrition education, needs the media to help deliver information, such as social media TikTok and Instagram. This study was conducted to determine the difference of knowledge about iron deficiency anemia between before and after being given nutrition education using TikTok video and Instagram Feed and to determine the difference in the effectiveness of nutrition education between TikTok video media and Instagram Feed media on knowledge of iron deficiency anemia in adolescent girls at SMAN 4 Tangerang. The research used a quasi-experimental design involving 69 students in grade X and XI who were selected using the stratified random sampling method. Data collection was done by using a questionnaire. This study shows that there is a difference in knowledge about iron deficiency anemia in respondents between before and after being given nutrition education using TikTok video ($p = 0.000$) and Instagram Feed ($p = 0.006$), and there is no difference in the effectiveness of nutrition education between TikTok video media and Instagram Feed media on participants knowledge ($p = 0.411$). So it can be concluded that the given of nutrition education with TikTok video and Instagram Feed can increase knowledge of iron deficiency anemia in adolescent girls at SMAN 4 Tangerang.

Keywords : Iron Deficiency Anemia, Nutrition Education, Adolescent Girl, Instagram *Feed*, TikTok Video