

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. .2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Aswaja Pressindo. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adita, S. .2019. 'Penerapan storytelling terhadap pemahaman pengenalan ekspresi dalam emosi anak 1', pp. 366–371.
- Astuti, N. D. and Suhartono, S. .2020. 'Hubungan Pola Asuh Single Parent Terhadap Perkembangan Mental Emosional Anak Di Tk Semanding', *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(1), p. 1. doi: 10.30587/ijpn.v1i1.2014.
- Darmiah .2019. 'Perkembangan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia MI', *Jurnal Pendidikan Pionir*, 8, pp. 94–104.
- Devita, Y. .2020. 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), p. 503. doi: 10.33087/jiubj.v20i2.967.
- Djayadin, C. and Munastiwi, E. .2020. 'Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak Di Tengah Pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), pp. 160–180. Available at: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/6454>.
- Dolapo, A. *et al.* .2021. 'Understanding Why the COVID-19 Pandemic-Related Lockdown Increases Mental Health Difficulties in Vulnerable Young Children'. doi: 10.1111/jcv2.12005.
- Dwi, W. and Triana, L. .2021. 'Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosi Anak', *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1), pp. 1689–1695. doi: 10.31000/rf.v15i1.1374.
- Farida, L. N. *et al.* .2013. 'Mental Emosional Pada Anak Usia Prasekolah', pp. 222–228.
- Foy, J. M., Green, C. M. and Earls, M. F. .2019. 'Mental health competencies for pediatric practice', *Pediatrics*, 144(5). doi: 10.1542/peds.2019-2757.
- Goodman, R. .1997. 'The Strengths and Difficulties Questionnaire: A Research Note', 38(5), pp. 581–586. doi: 10.1111/cge.12538.
- Goodman, R. *et al.* .2004. 'Using the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) multi-informant algorithm to screen looked-after children for psychiatric disorders', *European Child and Adolescent Psychiatry, Supplement*, 13(2), pp. 25–31. doi: 10.1007/s00787-004-2005-3.

- Goodman, R., Meltzer, H. and Bailey, V. .2003. 'The Strengths and Difficulties Questionnaire: A pilot study on the validity of the self-report version', *International Review of Psychiatry*, 15(1–2), pp. 173–177. doi: 10.1080/0954026021000046137.
- Hardani *et al.* .2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. 1st ed. Edited by H. Abadi. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hastono, S. P. .2017. *Analisis Data Pada Bidang Kesehatan*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers.
- Heryana, A. .2020. *Buku Ajar Metodologi Penelitian pada Kesehatan Masyarakat*. Jakarta.
- Hidayati, E. and Nurwanah, N. .2019. 'Tingkat Kecemasan Terhadap Prestasi Akademik Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah', *Indonesian Journal for Health Sciences*, 3(1), p. 13. doi: 10.24269/ijhs.v3i1.1598.
- Hijriati .2019. 'Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(2), pp. 94–102.
- Hikmawati, F. .2020. *Metodologi Penelitian*. 4th ed. Depok: Rajawali Pers.
- Huang, C. Y. *et al.* .2019. 'Relationships between parent-reported parenting, child-perceived parenting, and children's mental health in Taiwanese children', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(6). doi: 10.3390/ijerph16061049.
- Hurlock, E..1991. *Perkembangan Anak*. 6th ed, Ji. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. .2013. *Perkembangan Anak*. 6th ed. Jakarta: Erlangga.
- Husna, A. and Suryana, B. .2017. 'Bahan Ajar Keperawatan Gigi Metodologi Penelitian dan Statistik', *Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Dana Manusia Kesehatan*, p. 231. Available at: <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>.
- Ilham, I. .2020. 'Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar', *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), pp. 162–180. doi: 10.52266/el-muhbib.v4i2.562.
- Isella, V., Suarca, I. K. and Sari, N. M. .2021. 'Kesehatan Mental Anak Selama

- Pandemi COVID-19', *Cermin Dunia Kedokteran*, 48(11), pp. 372–376.
- Jannati, V., Sufriani and Rahayuningsih, S. I. .2021. 'Gambaran Masalah Mental Emosional pada Anak Penyandang Disabilitas', V(1), pp. 1–9.
- Karisma, W. T., Dwi, P. and Karmila, M. .2020. 'Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini', *PAUDIA, Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), pp. 94–102. doi: 10.26877/paudia.v9i1.6144 Peran.
- Kartini, A. and Maulana, A. .2019. 'Redefinisi Gender Dan Seks', *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 12(2), pp. 217–239. doi: 10.35719/annisa.v12i2.18.
- KBBI* .2021.
- Kemendikbud .2018. *Pengembangan Model Dukungan Psikologis Awal*.
- Kemenkes RI .2015. *Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak, Departemen Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemenkes RI .2016. 'Kpsp Pada Anak', *kementerian Kesehatan RI*, pp. 53–82.
- Kemenkes RI .2018. 'Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018', *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Kusumaningrum, P. R., Khayati, F. and Wicaksana, A. R. .2021. 'Gambaran Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK RA Hidayatul Qur'an', *Prosiding Seminar ...*, 56, pp. 1444–1452. Available at: <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/download/917/924>.
- Masturoh, I. & Anggita, N. T. .2018. 'Metodo', *Metodologi Penelitian Kesehatan*, pp. 19–30. doi: 10.4272/978-84-9745-259-5.ch2.
- Maullyah, I. .2018. 'Perkembangan Mental Emosional pada Anak Umur 3-5 Tahun Ditinjau dari Sikap Orang Tua', *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 1(2), pp. 48–55. doi: 10.32536/jrki.v1i2.8.
- Meherali, S. *et al.* .2021. 'Mental health of children and adolescents amidst covid-19 and past pandemics: A rapid systematic review', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7). doi: 10.3390/ijerph18073432.
- Mukhid .2020. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Muris, P., Meesters, C. and Van den Berg, F. .2003. 'The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) further evidence for its reliability and validity in a community sample of Dutch children and adolescents',

- European Child and Adolescent Psychiatry*, 12(1), pp. 1–8. doi: 10.1007/s00787-003-0298-2.
- Mutianingsih, R., Herawati, T. and Melinda, E. .2019. ‘Tindakan Stimulasi Deteksi Dini Dalam Memantau Perkembangan Balita Usia 2-5 Tahun di Puskesmas Karang Taliwang’, *JIKF*, 7(1), pp. 5–8.
- Muttaqin, M. A. and Harahap, G. S. .2021. ‘Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Pada Kegiatan Belajar Mengajar’, 1(2).
- Nasution, N. kholidah .2020. ‘Perkembangan Anak Usia Dini (AUD) di TK Aisyiyah: Problematika dan Solusi’, *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(2), pp. 130–143. doi: 10.20414/jpk.v15i2.1425.
- Nilawati, T. .2014. *Buku Meneropong Perkembangan AUD.pdf*. Depok: Herya Media. Available at: http://repository.radenintan.ac.id/1559/1/%282014%29_Buku_Meneropong_Perkembangan_AUD.pdf.
- Noor, Z. Z. .2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurafwani, D. *et al.* .2021. ‘Jurnal sains kebidanan’, *Analisis Kepuasan Ibu Bersalin Di Ruang Kebidanan*, 3(1), pp. 18–23. doi: 10.31983/jsk.v4i1.8441.
- Nurhasanah .2021. ‘Analisis Hubungan Kesehatan Mental terhadap Hasil Belajar Anak 5-6 Tahun’, 6(1), pp. 74–80.
- Nurmalasari, E., Febrialismanto and Chairilsyah, D. .2021. ‘Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5- 6 Tahun’, 5, pp. 7477–7483.
- Nursalam .2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oktaviana, M. and Wimbari, S. .2014. ‘Validasi Klinik Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) sebagai Instrumen Skrining Gangguan Tingkah Laku’, *Jurnal Psikologi*, 41(1), p. 101. doi: 10.22146/jpsi.6961.
- Pramana, C. .2020. ‘Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19’, *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), pp. 116–124. doi: 10.35473/ijec.v2i2.557.
- Pratomo, A. .2018. *Anak dengan Hambatan Perilaku Emosi dan Sosial*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Puji, H. and Ana, R. .2019. 'Hubungan Status Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Prasekolah Umur 4-6 Tahun Di Tk Islam Miftahul Ulum Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati', *Jurnal Ilmu Kebidanan dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 10(2), pp. 140–148. Available at: <https://jurnal.stikesbup.ac.id/index.php/jks/article/view/55>.
- Puspita, S. M. .2019. 'Kemampuan Mengelola Emosi Sebagai Dasar Kesehatan Mental Anak Usia Dini', *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 5(1), pp. 85–92. Available at: <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/434>.
- Putri, M. R., Laely, K. and Sulistyanyngtyas, R. E. .2021. 'The Relationship Of Authoritive Parenting Patterns And Emotional Intelligence With Friends Interaction With Children Ages 4-5 Hubungan Pola Asuh Otoriter Dan Kecerdasan Emosional Dengan interaksi Teman Sebaya Anak Usia 4-5 Tahun', pp. 679–688.
- Rinaldi, S. F. and Mujianto, B. .2017. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. 1 st ed. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Risnawati, Ida, H. and Mariani .2018. 'Deteksi Dini Penyimpangan Emosional pada Anak Usia 4-6 Tahun', *Jurnal Medika*.
- Rizkiah, A., Risanty, R. D. and Mujiastuti, R. .2020. 'Sistem Pendeteksi Dini Kesehatan Mental Emosional Anak Usia 4-17 Tahun Menggunakan Metode Forward Changing', *Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Komputer*, pp. 83–93.
- Rohani, S. and Wahyuni, R. .2020. 'Gambaran Deteksi Dini Masalah Mental Emosional Anka Taman Kanak-Kanak', *Wellness and healthy magazine*, 2(2), pp. 325–329.
- Sari, P. P., Sumardi, S. and Mulyadi, S. .2020. 'Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini', *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), pp. 157–170. doi: 10.17509/jpa.v4i1.27206.
- Schmidt, S. J. *et al.* .2021. 'Age-related effects of the COVID-19 pandemic on mental health of children and adolescents', *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1). doi: 10.1080/20008198.2021.1901407.
- SDQ .2012. *SDQ INFO*. Available at: <https://www.sdqinfo.org/a0.html> (Accessed: 28 March 2022).
- Silalahi, T. M. .2020. 'Perbedaan Keterampilan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Emosi Anak Dalam Bermain Konstruktif', *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), p. 282. doi: 10.24235/awlady.v6i2.6849.

- Siyoto, S. and Sodik, M. A. .2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by 1st Ed. Yogyakarta: Literasi Media.
- Subekti, N. and Nurrahima, A. .2019. ‘Gambaran Keadaan Mental Emosional’, *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(2), pp. 10–15.
- Sugiyono .2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, S. *et al.* .2020. ‘Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini’, *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), pp. 77–90. doi: 10.14421/jga.2020.52-05.
- Sukei, Moersintowarti and Purnomo, W. .2013. ‘Hubungan antara pola asuh dengan mental emosional pada anak usia prasekolah (5-6 tahun) di tk al-hikmah mojo’, *The Indonesian Journal Of Public Health*, 9(2), pp. 156–164.
- Suryadinata, R., Priskila, O. and Wicaksono, Y. .2021. *Analisis Data Kesehatan Statistika Dasar dan Korelasi*. Surabaya: IKAPI & APPTI.
- Susilowati, E. and Surani, E. .2021. ‘Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Pra Sekolah Berdasarkan Pola Asuh’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa*, 8(1), pp. 19–32.
- Suwanti, I. and Suidah, H. .2015. ‘Jurnal Keperawatan Pdjadjaran’, (1), pp. 24–33.
- Suyami .2018. ‘Exclusive Breastfeding Relationships With Emotional’, *MOTORIK, Jurnal Ilmu Kesehatan*, 13(27), pp. 173–187.
- Suyanto *et al.* .2018. *Analisis Data Penelitian Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa Kesehatan Menggunakan SPSS*. Semarang: Unisulla Press.
- Tinambunan, D. *et al.* .2021. ‘Persoalan Perkembangan dan Kesehatan Mental Anak Usia 6-12 Tahun pada Masa Pandemi COVID-19: Analisis Hasil-hasil Penelitian Lintas Budaya’, *Unusia Conference*, 01(01), pp. 13–28.
- Utami, S. and Hanifah, D. .2021. ‘Faktor Risiko Masalah Mental Emosional pada Anak Prasekolah di Kota Sukabumi’, *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 24(3), pp. 192–201.
- UU RI No. 20 Tahun 2003 .2003. *UU RI NO.20 Tahun 2003*.
- Vitriani, O., Hamidah and Hevrialni, R. .2021. ‘Pelatihan Stimulasi dan Deteksi Dini Perkembangan Balita dengan Kuesioner Pra Skrinig Perkembangan (KPSP) di Kelurahan Bambu Kuning Wilayah Kerja Puskesmas Rejosari Kecamatan Tenayan Raya’, 2(1), pp. 1–5.

- Wahyuni *et al.* .2021. 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak di Gampong Cot Masjid Kecamatan Lhueng Bata Kota Banda Aceh', *Jurnal Kesmas Jambi*, 5(2), pp. 36–44.
- Wahyuni, C. .2018. *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*. 1st ed. Kediri: Srada Press.
- Wahyuni and Rasyid, H. Al .2022. 'Pengaruh Pembiasaan , Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua erhadap Kemandirian Anak', 6(4), pp. 3034–3049. doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2301.
- Wang, G. *et al.* .2020. 'Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak', *The Lancet*, 395(10228), pp. 945–947. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30547-X.
- Ye, J. .2020. 'Pediatric mental and behavioral health in the period of quarantine and social distancing with COVID-19', *JMIR Pediatrics and Parenting*, 3(2). doi: 10.2196/19867.
- Yusuf, S. .2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zulaikha, F. and Sureskiarti, E. .2018. 'Status Perkembangan Terhadap Perkembangan Emosi Anak di Kota Samarinda', *Dunia Keperawatan*, 6(1), p. 19. doi: 10.20527/dk.v6i1.4949.