

PERAN ORANG TUA TERHADAP PENERAPAN PROTOKOL KESEHATAN SISWA SMP IT AL-MADINAH PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI MASA PANDEMI

Anggia Nur 'Ardhia Safitri

Abstrak

Pada tanggal 02 Maret 2020, Indonesia melaporkan adanya kasus COVID-19. Departemen Pendidikan akan mengizinkan pembelajaran tatap muka terbatas pada tahun 2022 selama protokol kesehatan diikuti. Berkaitan dengan hal tersebut, protokol kesehatan bagi siswa sekolah yang didampingi oleh orang tua sebagai peran utama dalam keluarga inti harus dilaksanakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam penerapan protokol kesehatan siswa SMP IT Al-Madinah dalam pembelajaran tatap muka terbatas selama masa pandemi. Sampel yang digunakan sebanyak 163 siswa. Informasi ini dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk *Google form* yang berisi kuesioner tentang peran orang tua dan penerapan protokol kesehatan. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat menggunakan *Chi-Square*. Hasil uji *Chi-Square* ($p\text{-value} = 0,003$) menunjukkan bahwa peran orang tua sangat berperan dalam penerapan protokol kesehatan siswa. Kesimpulan penelitian adalah peran orang tua dalam penerapan protokol kesehatan siswa SMP IT Al-Madinah dalam pembelajaran tatap muka terbatas selama pandemi. Menurut peneliti, siswa harus selalu mengikuti protokol kesehatan di sekolah, dan orang tua harus selalu mengajarkan dan mengingatkan anaknya untuk mengikuti protokol kesehatan.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Penerapan Protokol Kesehatan, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

THE ROLE OF PARENTS IN THE APPLICATION OF HEALTH PROTOCOLS FOR SMP IT AL-MADINAH STUDENTS IN LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING DURING A PANDEMIC

Anggia Nur 'Ardhia Safitri

Abstract

On March 2, 2020, Indonesia reported a COVID-19 case. The Department of Education will allow for limited face-to-face learning in 2022 as long as health protocols are followed. In this regard, health protocols for school students who are aided by parents as the primary role in the nuclear family must be implemented. The goal of this study is to determine the role of parents in the implementation of health protocols for SMP IT Al-Madinah students in limited face-to-face learning during the pandemic. As many as 163 students were used as samples. This information was gathered by distributing questionnaires in the form of a Google form containing a questionnaire on the role of parents and the application of health protocols. The data analysis used is a univariate and bivariate analysis using Chi-Square. The Chi-Square test results (p -value = 0.003) indicate that the role of parents plays a role in the application of the student's health protocol. The study's conclusion is the role of parents in the implementation of health protocols for SMP IT Al-Madinah students in limited face-to-face learning during the pandemic. According to the researchers, students should always follow health protocols at school, and parents should always teach and remind their children to follow health protocols.

Keywords: Role of Parents, Implementation of Health Protocols, Limited Face-to-face Learning