

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. 2021. Hubungan Antara Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Nuevos Sistemas De Comunicación E Información*, 4(1), 1–14. <https://www.ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/psikologi/article/view/649/533>
- Aditya S, Y., & Permatasari, R. F. 2021. Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterbukaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan Tenggarong. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(4), 850. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i4.6797>
- Aditya Setyawan, D. 2021. *Hipotesa Dan Variabel Penelitian* (T. Media (Ed.)). https://www.google.co.id/books/edition/Hipotesis_Dan_Variabel_Penelitian/Hjnaeaaaqbaj?hl=en&gbpv=1
- Agustina, L., Shoviantari, F., & Ninis Yuliaty. 2020. Program Peningkatan Kesehatan Remaja Melalui Posyandu Remaja. *Penyuluhan Kosmetik Yang Aman Dan Notifikasi Kosmetik*, 02(01), 45–49. <http://ojs.iik.ac.id/index.php/jcee/article/view/362/191>
- Agustiningsih, N. 2019. Gambaran Stress Akademik Dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal Of Ners And Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Alhafid, A. F., & Nora, D. 2020. Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Dan Xi Di Sma Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.53>
- Amna, R., & Jannah, S. R. 2018. Tingkat Stres Dan Mekanisme Koping Pada Guru Dalam Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fkep*, 3(4), 107–113.
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. L. 2021. Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9957.2021>
- Amy, N., Achmad, J., & Eka, S. 2017. Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(2), 197–208.

Della Yunita, 2022

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMK MULIA KARYA HUSADA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id- www.repository.upnvj.ac.id]

- Anadita, D. 2021. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.31603/Bpsr.4867>
- Anisa, N. 2021. *Mengenal Covid-19* (H. Ahmad, Sst., M.Keb (Ed.)). Media Sains Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Mengenal_Covid_19/2fuqeaqaqbj?hl=en&gbpv=1&dq=covid+19&printsec=frontcover
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. 2020. *Stress Akademik Akibat Covid-19*. 5(2), 95–99.
- Basar, A. A. D., Zukhra, R. M., & Nopriadi. 2021. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 10(2), 287–296. <https://doi.org/10.36763/Healthcare.V10i2.140>
- Candra, V. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian* (1 Ed.). Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Metodologi_Penelitian/Msfceaaaqbj?hl=en&gbpv=1&dq=definisi+operasional+adalah&printsec=frontcover
- Chairudin, A. 2021. Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4, 41–47.
- Dewi, E. 2020. *Teori Dan Praktik Analisis Data Univariat Dengan Past* (1 Ed.). Ub Press. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Ux78dwaaqbj&oi=fnd&pg=pp1&dq=analisis+univariat+teori&ots=Ibned_7mg_&sig=Kosikuxwxkvvtlqciftseh95u1s&redir_esc=y#v=onepage&q=analisis+univariat+teori&f=false
- Diananda, A. 2019. Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1), 2. <https://doi.org/10.33853/Istighna.V1i1.20>
- Eddy Roflin, Ferani Eva, Iche Andriyani, P. 2021. *Pengolahan Data Dan Penyajian Data Penelitian* (M. Nasrudin (Ed.); 1 Ed.). Pt. Nasya Expanding Management. https://www.google.co.id/books/edition/Pengolahan_Dan_Penyajian_Data_Penelitian/_5yweaaaqbj?hl=en&gbpv=1&dq=pengolahan+data+metodologi+penelitian+coding&printsec=frontcover
- Farhan, A. 2020. Mekanisme Koping Pada Remaja. *Jurnal Bagus*, 02(01), 402–406.
- Firdaus. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (F. Ravida (Ed.); 1 Ed.). Dotplus.

Della Yunita, 2022

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMK MULIA KARYA HUSADA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id- www.repository.upnvj.ac.id]

https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_Dileng/Lj8heaaaqbaj?hl=en&gbpv=1&dq=Sugiyono.+2018.+Metode+Penelitian+Kuantitatif.+Bandung:+Alfabeta&pg=pa97&printsec=frontcover

Frisca, S. 2022. *Penelitian Keperawatan* (R. Watrianthos (Ed.); 1 Ed.). Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Keperawatan/Avhceaaqbaj?hl=en&gbpv=1&dq=Hipotesis+Nol+Dan+Hipotesis+Alternatif&pg=pa129&printsec=frontcover

Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. 2017. Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tunggaladewi Malang. *Nursing News*, 2(3), 220–229.

Health, Organization, W. 2020. Situation Report: World Health Organization. *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*, 2019(February), 11. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331475/ncovsitrep11mar2020-eng.pdf?sequence=1&isallowed=y%0ahttps://pandemic.international.sos.com/2019-ncov/ncov-travel-restrictions-flight-operations-and-screening%0ahttps://www.who.int/docs/default-source>

Hendayani, N., & Abdullah, S. M. 2018. Dukungan Teman Sebaya Dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5189>

Hermawan, S. Ag, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode* (C. Sri Rahayu (Ed.)). https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Vja4dwaaqbaj&oi=fnd&pg=pp10&dq=Kerangka+Konsep+Penelitian&ots=Xvfno6s1mt&sig=C8z2_Htyoatciae4276koaovzfw&redir_esc=y#v=onepage&q=Kerangka+Konsep+Penelitian&f=false

Hernawati, S. 2017. *Metodologi Penelitian Dalam Bidang Kesehatan* (H. Susanto (Ed.); 1 Ed.). Forikes. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjfig99zn2ahvvsmswghdwrdaqfnoe-cdaq&url=https%3a%2f%2fforikes-ejournal.com%2findex.php%2f1lib%2farticle%2fdownload%2f639%2f253&usq=Aovvaw2by3lhk_Fjyr4u-Mqbskxk

Hurlock. 2019. *Psikologi Perkembangan* (R. Max Sujabat (Ed.); 5 Ed.). Erlangga. Imamah, I. N., Mulyaningsih, & Asiska. (2021). Tingkat Stres Dengan Strategi Koping Pada Siswa Full Day School. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 11(1), 1–10.

Della Yunita, 2022

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMK MULIA KARYA HUSADA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id- www.repository.upnvj.ac.id]

- Indriani, T. 2021. Gambaran Stres Akademik Saat Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Godean Tahun Pelajaran 2020/2021. *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31604/Ristekdik.2021.V6i1.1-6>
- Jatira, Y., & S, N. 2021. Fenomena Stress Dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i1.187>
- Kardiatur, T. 2021. Body Shaming Dengan Harga Diri Dan Mekanisme Koping Remaja. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 12(1), 13–23. <https://doi.org/10.54630/Jk2.V12i1.143>
- Livana, Mubin, & Basthomi, Y. 2020. Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Ma, Z., Zhao, J., Li, Y., Chen, D., Wang, T., Zhang, Z., ... Liu, X. 2020. *Mental Health Problems And Correlates Among 746 217 College Students During The Coronavirus Disease 2019 Outbreak In China*. *Epidemiology And Psychiatric Sciences*. <https://doi.org/10.1017/S2045796020000931>
- Manoppo, A. J., & Bolung, F. I. 2019. Tingkat Pendidikan Dan Pendapatan Orang Tua Pada Prestasi Akademik. *Nutrix Journal*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.37771/Nj.Vol3.Iss1.393>
- Maryam, S. 2017. Strategi Coping: Teori Dan Sumber Dayanya. *Jurkam: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/Jurkam.V1i2.12>
- Masturoh, I. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. *Kemenkes*.
Mundakir. 2021. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa* (1 Ed.). https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Keperawatan_Kesehatan_Jiwa_1/Betteaaaqbaj?hl=en&gbpv=1&dq=sumber+koping&pg=pa44&printsec=frontcover
- Muthia, R. 2022. Studi Komparatif Prestasi Belajar Praktikum Ilmu Dasar Keperawatan Bagi Mahasiswa Yang Daring Dan Mahasiswa Yang Hybrid Di Era New Normal Comparative Study Of Basic Nursing Science Practicum Learning Achievement For Online Students And Hybrid Students In. *Jik (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 6(1), 7–12.
- Octavia, S. A. 2020. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja* (T. Yulianti (Ed.)). https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_Dalam_Perembangan_Rema/Qmrsdwaqbaj?hl=en&gbpv=1&dq=Karakteristik+Remaja

Della Yunita, 2022

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMK MULIA KARYA HUSADA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id- www.repository.upnvj.ac.id]

a&Pg=Pa31&Printsec=Frontcover

- Oktarina, T. D., Cahyadi, S., & Susanto, H. 2021. Adaptasi Revised-Multidimensional Scale Of Perceived Social Support Pada Guru Di Kota Bandung. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 289. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3259>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. 2019. Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Priyanti, S. Y., Mardi, M., & Fauzi, A. 2021. Analisis Kecemasan Akademis Melalui Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Pada Siswa Smk Jurusan Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 758–769.
- Priyono. 2021. *Analisis Regresi Dan Korelasi Untuk Penelitian* (Guepedia (Ed.)). Guepedia. https://books.google.co.id/books?id=Aojkeaaaqbaj&printsec=frontcover&dq=uji+korelasi&hl=en&sa=x&redir_esc=y#v=onepage&q=uji+korelasi&f=true
- Putri, Chairiana Gustian. 2018. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Yang Orang Tuanya Bercerai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 11–22.
- Putri, R. N., Hidayah, N., & Mujidin. 2021. Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial, Dan Gaya Belajar Visual : Kontribusi Terhadap Stres Akademik Siswa Di Masa Pandemi. *Psyche 165 Journal*, 14(4), 339–345. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i4.136>
- Rahma, U., & Rahayu, E. . 2018. Peran Dukungan Sosial Keluarga Dalam Membentuk Kematangan Karier Siswa Smp. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(3), 194–205. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.194>
- Ramadanti, R., & Herdi, H. 2022. Hubungan Antara Resiliensi Dan Dukungan Sosial Dengan Stress Akademik Mahasiswa Baru Di Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 150–163. <https://doi.org/10.21009/insight.102.07>
- Raufida, S. A., Wardani, I. Y., & Panjaitan, R. U. 2021. Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Masalah Kesehatan Jiwa Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 175–184. <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj>

Della Yunita, 2022

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMK MULIA KARYA HUSADA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id- www.repository.upnvj.ac.id]

- Refi. 2019. Hubungan Antara Emotion Focused Coping Dan Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Siswa Sma “X” Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 263–272. [Http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Snmpuad/Article/View/3432/762](http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Snmpuad/Article/View/3432/762)
- Retno, Issroviatiningrum. 2022. *Jurnal Keperawatan*. 14, 23–32.
- Ridha, N. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. [Http://Jurnalhikmah.Staisumatera-Medan.Ac.Id/Index.Php/Hikmah/Article/Download/10/13](http://Jurnalhikmah.Staisumatera-Medan.Ac.Id/Index.Php/Hikmah/Article/Download/10/13)
- Rikatsih, N. 2021. *Metodologi Penelitian Di Berbagai Bidang* (M. Restiana (Ed.); Ed.). https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Di_Berbagai_Bidang/Cqfieaaaqbaj?hl=en&gbpv=1&dq=Analisis+Univariat+Dan+Biivariat+Metodologi+Penelitian&pg=Pa86&printsec=frontcover
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/Bio.V6i2.9759>
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. 2017. Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43. <https://doi.org/10.26740/Bikotetik.V1n2.P43-52>
- Santoso, M. D. Y. 2020. Review Article: Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid 19. *Jurnal Litbang Sukowati : Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(1), 11–26. <https://doi.org/10.32630/Sukowati.V5i1.184>
- Stuart, G. W. 2016. Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart. In G. W. Stuart (Ed.), *Buku 1* (Indonesia, Vol. 978-981–45). Elsevier Inc.
- Sudarma, I. M. 2021. *Metodologi Penelitian Kesehatan* (1 Ed.). Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kesehatan/Ddyteaaaqbaj?hl=en&gbpv=1&dq=Cross+Sectional+Penelitian&printsec=frontcover
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Sutopo (Ed.); 2 Ed.). Alfabeta.
- Sukamerta, I. M., Wiwasta, I. G. N., Widyana, I. K., Tamba, I. M., & Agung, I. G. A. 2017. Etika Penelitian Dan Penulisan Artikel Ilmiah (Dilengkapi Contoh Proses Validasi Karya Ilmiah). In *Unmas Press*. https://www.academia.edu/36804896/Buku_Referensi_Etika_Penulisan_Ilmuiah

Della Yunita, 2022

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMK MULIA KARYA HUSADA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id- www.repository.upnvj.ac.id]

- Sutejo. 2019. *Keperawatan Jiwa*. Pustaka Baru.
- Swarjana, K. 2022. *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stress, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid 19 Dan Akses Layanan Kesehatan* (R. Indra (Ed.); 1 Ed.). Andi.
- Tanjung, N. K., & Satyawan, L. I. 2021. Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Grit Pada Siswa Tni Di Lembaga 'X' Kota Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(1), 61–75. <https://doi.org/10.28932/Humanitas.V5i1.3338>
- Wahyu, A., & Simanullang, R. H. 2020 Student Stress Due To Online Learning During The Covid. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(2), 153–157.
- Wardatul, A., & Ni'matuzahroh. 2016. *Jurnal Imiah Psikologi Terapan*. 04(02), 228–245.
- Wea, L. D., Eka, A. R., & Danal, P. H. 2018. Hubungan Antara Mekanisme Koping Dengan Tingkat Depresi Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan Stikes Santu Paulus Ruteng Tahun 2017. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 3(1), 18–23.
- Wijaya, A. A. A. R., & Widiasavitri, P. N. 2019. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Remaja Awal Di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 1–9. <https://doi.org/10.24843/Jpu.2019.V06.I02.P05>
- Wuryaningsih, E. W., Kurniyawan, E. H., & Faiza, W. M. 2019. Overview Of The Coping Strategy Of Farmers In The Flood Disaster Area Of Wonoasri Village, Tempurejo District, Jember Regency. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 5.
- Yunalia, E. M., Ayani, I., Suharto, I. P. S., & Susilowati, S. 2021. Kecerdasan Emosional Dan Mekanisme Koping Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (Jkj): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(4), 869–878. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jkj/article/view/8559>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V2i3.142>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. 2020. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 235–239. <https://doi.org/10.35134/Jpsy165.V13i2.84>

Della Yunita, 2022

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMK MULIA KARYA HUSADA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id- www.repository.upnvj.ac.id]

- Yusup, F. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zaenab, A. 2022. *Kejenuhan Belajar Dengan Strss Akademik Pada Remaja*. 2(1), 49–58.

Della Yunita, 2022

HUBUNGAN MEKANISME KOPING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI SMK MULIA KARYA HUSADA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id- www.repository.upnvj.ac.id]