



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**PERBEDAAN PENGARUH MEDIA EDUKASI KESEHATAN  
REPRODUKSI MENGGUNAKAN LEAFLET DAN FILM  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
SISWA-SISWI SMAN 3 DEPOK  
TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

**HASYATI DWI KINASIH**

**1010211023**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN  
2014**



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**PERBEDAAN PENGARUH MEDIA EDUKASI KESEHATAN  
REPRODUKSI MENGGUNAKAN LEAFLET DAN FILM  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
SISWA-SISWI SMAN 3 DEPOK**

**TAHUN 2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**HASYATI DWI KINASIH**

**1010211023**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**

**2014**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

**Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar**

**Nama : Hasyati Dwi Kinasih**

**NRP : 1010211023**

**Tanggal : 18 Juli 2014**

**Tanda Tangan**



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasyati Dwi Kinasih  
NRP : 1010211023  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Sarjana Kedokteran  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PERBEDAAN PENGARUH MEDIA EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MENGGUNAKAN LEAFLET DAN FILM TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA-SISWI SMAN 3 DEPOK TAHUN 2014”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal: 18 Juli 2014

Yang menyatakan,



(Hasyati Dwi Kinasih)

**PENGESAHAN**  
**KETUA PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN**

Skripsi diajukan oleh

Nama : Hasyati Dwi Kinasih  
NRP : 1010211023  
Program Studi : Sarjana Kedokteran  
Judul Skripsi : Perbedaan Pengaruh Media Edukasi Kesehatan  
Reproduksi Menggunakan *Leaflet* dan Film  
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa-siswi  
SMAN 3 Depok Tahun 2014

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan pembimbing serta telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

**Disetujui,**



dr. Anisah, M.Pd.Ked

Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 18 Juli 2014

## PENGESAHAN DEKAN

Skripsi diajukan oleh :  
Nama : Hasyati Dwi Kinasih  
NRP : 1010211023  
Program Studi : Sarjana Kedokteran  
Judul Skripsi : Perbedaan Pengaruh Media Edukasi Kesehatan  
Reproduksi Menggunakan *Leaflet* dan Film  
Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa-siswi  
SMAN 3 Depok Tahun 2014

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan pembimbing serta telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

dr. Retno Yulianti, M.Biomed

Penguji Utama

dr. Marlina Dewiastuti, M.Kes

Pembimbing

dr. Lasma Nurhayati, M.Biomed

Pembimbing 2



dr. Mariono Reksoprodjo, Sp. OG, Sp. KP

Dekan Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 18 Juli 2014

## ABSTRAK

HASYATI. Perbedaan Pengaruh Media Edukasi Kesehatan Reproduksi Menggunakan *Leaflet* dan Film Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa-siswi SMAN 3 Depok Tahun 2014 Dibimbing oleh dr. MARLINA DEWIASTUTI, M.Kes dan dr. LASMA NURHAYATI, M.Biomed.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak ke dewasa yang ditandai dengan adanya pertumbuhan dan perkembangan kematangan seksual sehingga banyak juga dipengaruhi masalah kesehatan reproduksi. Untuk itu diperlukan edukasi mengenai kesehatan reproduksi agar dapat meningkatkan pengetahuan dan memperbaiki sikap remaja. Media edukasi kesehatan reproduksi yang digunakan dapat beragam seperti media *leaflet* dan film yang digunakan dalam penelitian ini dan penggunaan kedua media tersebut bertujuan untuk menganalisa perbedaan pengaruh keduanya dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa-siswi SMAN 3 Depok mengenai kesehatan reproduksi. Jenis penelitian ini adalah eksperimental quasi / eksperimental semu dengan teknik *stratified random sampling*. Penelitian dilakukan ke 300 siswa-siswi SMAN 3 Depok sebagai sampel. Data yang diperoleh diuji statistik dengan uji *Wilcoxon* untuk melihat perbedaan pengetahuan dan sikap siswa-siswi sebelum dan sesudah diberi penyuluhan dengan media *leaflet* dan film dengan hasil nilai probabilitas  $p = 0,000$  pada  $\alpha = 0,05$  sehingga  $p < \alpha$  yang berarti terdapat perbedaan bermakna antara pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *leaflet* dan film. Selain itu data juga diuji statistik dengan uji *Mann Whitney* pada nilai  $\alpha = 0,05$  untuk melihat perbedaan pengaruh media edukasi *leaflet* dan film terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa-siswi dan didapatkan hasil nilai probabilitas  $p = 0,038$  untuk variabel pengetahuan serta nilai  $p = 0,006$  untuk variabel sikap. Karena nilai  $p$  dari kedua variabel  $< \alpha$  berarti terdapat perbedaan bermakna antara media *leaflet* dan film terhadap pengetahuan dan sikap siswa-siswi SMAN 3 Depok. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media film lebih berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa-siswi SMAN 3 Depok.

**Kata kunci:** kesehatan reproduksi remaja, media edukasi, pengetahuan, sikap

**Kepustakaan:** 39 (2001-2013)

## ABSTRACT

HASYATI. Differences the Effect of Reproductive Health Educational Media using Leaflet and Film Towards Knowledge and Attitudes of the Students of SMAN 3 Depok 2014 Supervised by dr. MARLINA DEWIASTUTI, M.Kes and dr. LASMA NURHAYATI, M.Biomed.

Adolescence is a time of transition from children to adults where the period is characterized by the growth and development of sexual maturity is also affected so many reproductive health problems. It required education on reproductive health in order to increase knowledge and attitudes on adolescents. Reproductive health education media used can be as diverse as leaflet and film media used in this study and the use of both media aimed to analyze the differences in the effect of both increasing the knowledge and attitude about reproductive health of the students of SMAN 3 Depok. This research use a quasi experimental study with stratified random sampling technique. The study was conducted to 300 students of SMAN 3 Depok as samples. The data obtained were statistically tested with a Wilcoxon test to look at differences in knowledge and attitude of students before and after counseling with the media given leaflets and films with the results of a probability value  $p = 0.000$  at  $\alpha = 0.05$  to  $p < \alpha$  which means that there are significant differences between knowledge and attitudes before and after counseling with leaflet and film media. In addition, data was also tested with the Mann Whitney test statistic on the value of  $\alpha = 0.05$  to see the difference in the effect of educational leaflet and film media to increased knowledge and attitude of the students and the results obtained probability value of  $p = 0.038$  for the variable knowledge and  $p = 0.006$  for attitudinal variables. Because the values of two variables  $p < \alpha$  means that there are significant differences between the leaflet and film media on knowledge and attitudes of the students of SMAN 3 Depok. From the results obtained it can be concluded that the film media is more influential in improving the knowledge and attitude of the students of SMAN 3 Depok.

**Keywords:** *Adolescent Reproductive Health, Educational Media, Knowledge, Attitude*

**Refferences:** 39 (2001-2013)



## RINGKASAN

HASYATI. Perbedaan Pengaruh Media Edukasi Kesehatan Reproduksi Menggunakan *Leaflet* dan Film Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa-siswi SMAN 3 Depok Tahun 2014 Dibimbing oleh dr. MARLINA DEWIASTUTI, M.Kes dan dr. LASMA NURHAYATI, M.Biomed.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari anak-anak ke dewasa. Menurut WHO tahun 2013, remaja adalah mereka yang berusia antara 10-19 tahun. Pada masa ini ditandai dengan adanya pertumbuhan dan perkembangan kematangan seksual sehingga banyak juga dipengaruhi masalah kesehatan reproduksi. Masa remaja ini juga dibedakan menjadi 3 tahap yakni remaja awal (11-13 tahun), remaja pertengahan (14-18 tahun), dan remaja akhir (19-24 tahun). Menurut hasil Survei Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia (SKRRI) pada 2007, perilaku seks bebas bukanlah sesuatu yang aneh dalam kehidupan remaja Indonesia, sedangkan menurut data Unit Perlindungan Perempuan dan Anak (PPA) Polres Depok, rata-rata terdapat 10 kasus persetubuhan remaja di bawah umur setiap bulan, bahkan jumlah itu terus meningkat. Untuk itu diperlukan edukasi mengenai kesehatan reproduksi agar dapat meningkatkan pengetahuan dan memperbaiki sikap remaja.

Pengetahuan (*Knowledge*) diartikan sebagai hasil penginderaan manusia atau hasil tahu seseorang terhadap objek melalui indera yang dimilikinya (mata, hidung dan sebagainya) yang nantinya akan mempengaruhi seseorang akan bersikap. Sementara sikap adalah respon tertutup seseorang terhadap stimulus atau objek tertentu, yang sudah melibatkan faktor pendapat dan emosi yang bersangkutan. Pengetahuan juga dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya keterpaparan terhadap informasi. Sementara informasi bisa didapatkan melalui media.

Media edukasi pada remaja dapat dilakukan dengan alat peraga, baik media audio, media visual, maupun media audio-visual. Edgar Dale membagi alat peraga pendidikan kesehatan menjadi 11 macam, yakni: kata-kata, tulisan, rekaman atau radio, film, televisi, pameran, *field trip*, demonstrasi, sandiwara, benda tiruan, dan benda asli. Media yang digunakan pada penelitian ini adalah media visual yakni *leaflet* dan media audio-visual berupa film.

Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan teknik sampling *stratified random sampling*. Penelitian dilakukan ke 300 siswa-siswi SMAN 3 Depok sebagai sampel dengan rincian 150 siswa mendapat penyuluhan dengan media *leaflet* dan 150 siswa mendapat penyuluhan dengan media film. Sebelum dan sesudah penyuluhan siswa diberikan kuesioner yang sebelumnya sudah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Data yang diperoleh lalu diuji statistik dengan uji *Wilcoxon* untuk melihat perbedaan pengetahuan dan sikap siswa-siswi sebelum dan sesudah diberi penyuluhan dengan media *leaflet* dan film dengan hasil nilai probabilitas  $p = 0,000$  pada  $\alpha = 0,05$  sehingga  $p < \alpha$  yang berarti terdapat perbedaan bermakna antara pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *leaflet* dan film. Selain itu data juga diuji statistik dengan uji *Mann Whitney* pada nilai  $\alpha = 0,05$  untuk melihat perbedaan pengaruh media edukasi *leaflet* dan film

terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa-siswi dan didapatkan hasil nilai probabilitas  $p = 0,038$  untuk variabel pengetahuan serta nilai  $p = 0,006$  untuk variabel sikap. Karena nilai  $p$  dari kedua variabel  $< \alpha$  berarti terdapat perbedaan bermakna antara media *leaflet* dan film terhadap pengetahuan dan sikap siswa-siswi SMAN 3 Depok.

Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna antara pengaruh media edukasi yang digunakan yakni media *leaflet* dan film terhadap peningkatan nilai pengetahuan dan sikap siswa-siswi SMAN 3 Depok setelah diadakannya penyuluhan mengenai kesehatan reproduksi. Untuk penelitian berikutnya diharapkan bisa meneliti variabel lain yang belum diteliti, sementara untuk instansi kesehatan, instansi pendidikan, dan siswa-siswi agar dapat mengikuti atau menyelenggarakan penyuluhan serupa untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa-siswi mengenai kesehatan reproduksi remaja.

## PRAKATA

Dengan mengucap puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengaruh Media Edukasi Kesehatan Reproduksi Menggunakan *Leaflet* dan Film Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa-siswi SMAN 3 Depok Tahun 2014” dalam rangka memenuhi tugas akhir program studi sarjana kedokteran ini.

Skripsi ini bertujuan untuk membandingkan efektivitas penggunaan media edukasi kesehatan reproduksi yang hingga saat ini masih sering dianggap tabu padahal remaja saat ini sangat membutuhkan adanya edukasi serupa untuk menghindari diri dari keadaan yang tidak diinginkan seperti penyakit kelamin, penyakit menular seksual, kehamilan tidak diinginkan, abortus, hingga HIV/AIDS.

Pada kesempatan ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas segala bimbingan dan arahan dari kedua pembimbing skripsi penulis yakni dr. Marlina Dewiastuti, M.Kes selaku pembimbing pertama skripsi penulis dan dr. Lasma Nurhayati, M.Biomed selaku pembimbing kedua skripsi penulis.

Penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta, dr. Mariono Reksoprodjo, Sp.OG, Sp.KP.
2. Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran, dr. Anisah M.Pd.Ked.
3. Penguji utama skripsi penulis, dr. Retno Yulianti, M.Biomed.
4. Seluruh dosen tim *Community Research Program (CRP)* beserta Ibu Sri yang telah banyak membantu dan memberi arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMAN 3 Depok, Dra. Desry Ningsih atas izinnya melakukan penelitian di SMAN 3 Depok.
6. Wakil Kepala SMAN 3 Depok bidang humas dan kesiswaan, Ibu Hj. Hamidah, M.Pd dan Bapak Prapanca Adi, M.Pd. atas bantuannya dalam proses penyusunan izin dan pengumpulan data.

7. Kedua orangtua, saudara, dan seluruh keluarga yang sangat saya hormati dan saya sayangi, Bapak Wahyudi Michael, B.Sc. dan Ibu Sri Mulyati Rahayu, B.Sc., dan Bima Panitis atas segala dukungan moril dan materiil selama ini.
8. Teman terdekat, Riahta Karina, Putri Ariani Hastika Sari, Sanni Rizky Putri, Shofia Nur Aini, yang membantu serta mendukung proses penyusunan skripsi serta pengambilan data.
9. Teman terbaik, Anindita Aviati Haris, Dian Jo Sartika, Natalia Shara, Ericka Ramadhani, Ulfah Audina Umayu, yang selalu memberikan dukungan.
10. Teman satu bimbingan pertama, Karlina Dahlia Ningrum, Niken Faradilla, Ajeng Permata, Galuh Ajeng, Anna Andany, Muhammad Oksarian, Helena Trinina.
11. Teman satu bimbingan kedua, Melinda Veronica, Andriani Kemala, Ambar Indrianty, Ramano Untoro, Fachdepy, Ganang.
12. Teman-teman sejawat Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta angkatan 2010 dan semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga skripsi atau karya ilmiah ini dapat menjadi bahan bacaan untuk pembelajaran bagi semua pembaca.

Jakarta, 18 Juli 2014

Penulis

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **DATA PRIBADI**

Nama : Hasyati Dwi Kinasih  
Alamat : Taman Depok Permai Blok D/18, Depok Timur  
Telepon : 021-7708574  
HP : 08979021291  
Email : kinasihasya@gmail.com  
Agama : Islam  
Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta, 20 Mei 1992

### **KELUARGA**

Orang Tua  
Ayah : Wahyudi Michael, B.Sc.  
Ibu : Sri Mulyati Rahayu, B.Sc.  
Saudara Kandung  
Kakak : Bima Panitis

### **PENDIDIKAN FORMAL**

1995-1998 Sekolah TK Nurul Islam  
1998-2004 Sekolah Dasar Pemuda Bangsa Depok  
2004-2007 SMP Negeri 3 Depok  
2007-2010 SMA Negeri 3 Depok

### **PENDIDIKAN NON FORMAL**

2009-2010 Bimbingan Belajar Ganesha Operation  
2004-2006 Bimbingan Belajar Primagama  
2004-2005 Kursus Bahasa Inggris LBPP LIA

- 2003-2005    Kursus Vocal Elfa Secioria  
2001-2004    Kursus Mental Aritmatika

#### **PENGALAMAN ORGANISASI**

- 2009-2010    Anggota OSIS SMA  
2008-2009    Sekretaris Umum Media Informasi SMA  
2007-2010    Anggota Ekskul Media Informasi SMA  
2007          Anggota Ekskul Rohis SMA

#### **PENGALAMAN NON ORGANISASI**

- 2014          5K Fun Run Liga Medika Fakultas Kedokteran Universitas  
Indonesia bekerja sama dengan IDAI dalam rangka  
Sumbangsih untuk Anak-anak Malnutrisi  
2013          14<sup>th</sup> Jakarta Antimicrobial Update in conjunction with 5<sup>th</sup>  
Indonesia International Symposium on Infection Control  
2008          Pelatihan Membuat Situs Web Sekolah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KA PSSK .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEKAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
RINGKASAN .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1. Latar Belakang .....	1
I.2. Perumusan Masalah.....	4
I.3. Tujuan.....	4
I.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
II.1. Remaja.....	6
II.2. Pendidikan Kesehatan Reproduksi .....	9
II.3. Kerangka Teori.....	27
II.4. Kerangka Konsep .....	29
II.5. Hipotesis Penelitian.....	29
II.6. Penelitian Terkait .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
III.1. Jenis Penelitian .....	32
III.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
III.3. Subjek Penelitian.....	32
III.4. Sampel Penelitian .....	32
III.5. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	33
III.6. Teknik Sampling .....	34
III.7. Rancangan Penelitian .....	34
III.8. Identifikasi Variabel .....	35
III.9. Definisi Operasional Variabel .....	35
III.10. Instrumen Penelitian.....	36
III.11. Protokol Penelitian .....	36
III.12. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	36
III.13. Analisis Data .....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38
IV.1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	38
IV.2. Hasil Penelitian .....	38
IV.3. Pembahasan .....	51
IV.4. Keterbatasan Penelitian .....	57
BAB V PENUTUP.....	58
V.1. Kesimpulan.....	58
V.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian dengan Penelitian Terkait yang Ada Sebelumnya.....	30
Tabel 2.	Tabel Krejcie.....	33
Tabel 3.	Definisi Operasional Variabel .....	35
Tabel 4.	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	38
Tabel 5.	Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 6.	Persentase Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	39
Tabel 7.	Persentase Nilai <i>Posttest</i> Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	40
Tabel 8.	Persentase Nilai <i>Pretest</i> Sikap Responden Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	41
Tabel 9.	Persentase Nilai <i>Posttest</i> Sikap Responden Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	42
Tabel 10.	Persentase Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media Film .....	43
Tabel 11.	Persentase Nilai <i>Posttest</i> Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media Film .....	44
Tabel 12.	Persentase Nilai <i>Pretest</i> Sikap Responden Penyuluhan dengan Media Film.....	45
Tabel 13.	Persentase Nilai <i>Posttest</i> Sikap Responden Penyuluhan dengan Media Film.....	46
Tabel 14.	Uji <i>Wilcoxon</i> Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Respoden Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	47
Tabel 15.	Uji <i>Wilcoxon</i> Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Respoden Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	48
Tabel 16.	Uji <i>Wilcoxon</i> Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Respoden Penyuluhan dengan Media Film .....	49
Tabel 17.	Uji <i>Wilcoxon</i> Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Respoden Penyuluhan dengan Media Film .....	50
Tabel 18.	Uji <i>Mann Whitney</i> Pengetahuan Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> dan Film.....	50
Tabel 19.	Uji <i>Mann Whitney</i> Sikap Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> dan Film .....	51

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.	Kerangka Teori .....	28
Bagan 2.	Kerangka Konsep.....	29
Bagan 3.	Protokol Penelitian.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerucut Edgar Dale .....	12
Gambar 2.	Vulva .....	21
Gambar 3.	Organ Genitalia Interna Wanita.....	22
Gambar 4.	Genitalia Pria .....	23
Gambar 5.	Skala Tanner .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari UPN “Veteran” Jakarta
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari SMAN 3 Depok
- Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap
- Lampiran 4. Uji Validitas Kuesioner Sikap Setelah Pertanyaan Tidak Valid Dikeluarkan
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 6. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7. *Leaflet* Penelitian
- Lampiran 8. Persentase Nilai *Pretest* dan *Posttest* Responden yang diberi Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 9. Persentase Nilai *Pretest* dan *Posttest* Responden yang diberi Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 10. Uji Normalitas Data *Pretest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 11. Uji Normalitas Data *Posttest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 12. Uji Normalitas Data *Pretest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 13. Uji Normalitas Data *Posttest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 14. Transformasi Data *Pretest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 15. Transformasi Data *Posttest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 16. Transformasi Data *Pretest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 17. Transformasi Data *Posttest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 18. Uji Normalitas Data *Pretest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 19. Uji Normalitas Data *Posttest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 20. Uji Normalitas Data *Pretest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 21. Uji Normalitas Data *Posttest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 22. Transformasi Data *Pretest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 23. Transformasi Data *Posttest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media Film

- Lampiran 24. Transformasi Data *Pretest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 25. Transformasi Data *Posttest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 26. Analisis Bivariat *Wilcoxon Pretest* dan *Posttest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 27. Analisis Bivariat *Wilcoxon Pretest* dan *Posttest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 28. Analisis Bivariat *Wilcoxon Pretest* dan *Posttest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 29. Analisis Bivariat *Wilcoxon Pretest* dan *Posttest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media Film
- Lampiran 30. Analisis Bivariat *Mann Whitney Pretest* dan *Posttest* Pengetahuan Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet* dan Film
- Lampiran 31. Analisis Bivariat *Mann Whitney Pretest* dan *Posttest* Sikap Responden Penyuluhan dengan Media *Leaflet* dan Film
- Lampiran 32. Dokumentasi Pengambilan Data