

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Aqib Zainal, Ahmad Amrullah. (2019). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta : Pustaka Referensi
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Dr. Amir Hamzah, M. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi Kajian Filsafat dan Ilmu Pengetahuan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Bungin, Burhan, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

### Jurnal

- Aji, R.H.S. (2020). "Dampak COVID-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran". *Salam : Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*.7(5). 395-402.
- Ananda Wini Rosarian, K. P. (2020). "Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode belajar sambil bermain" *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*. 3(2). 146-163.  
DOI : 10.19166/johme.v3i2.2332
- Asgarwijaya, D. (2015). "Strategi Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD" (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD Tunas Bahari Dalam Kegiatan Belajar Mengajar). *E-Proceeding of Management*. 2(1). 1008–1027.
- Chusna, P. A. (2017). " Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak". *STIT Al-Muslihun*. 17(2). 315.
- D.Afghani.,Sutama. (2021). "Kreativitas Pembelajaran Daring untuk Pelajar Sekolah Menengah dalam Pandemi Covid-19." *JOIVE*. 3(2).70-75.
- Dewi, W. A. (2020). "Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1). 56-61.
- D. Rinawati, E.Kurnia Darisman. (2020). "Survei tingkat kejenuhan siswa SMK

- belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19." *JSE*. 1(1). 32-40.
- Dirlanudin. (2018). "Pengembangan Bakat Kreativitas Anak". *Jurnal Teknodik.*. 10 (19). 174-187.
- Gan, Gan Giantika. (2020). "Strategi Komunikasi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa SDN Tebet Barat 01 Jakarta Selatan Di Masa Pandemi Covid -19." *JKOM*. 11(2). 143-150.
- Hasanah, I. (2021). "Menumbuhkan Jiwa Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis IT Pada Era Pandemi Covid-19". *Journal of Education and Teaching Learning(JETL)*.3(3).18-28.
- Hidayat, D., & Noeraida. (2020). "Pengalaman Komunikasi Siswa Melakukan Kelas Online Selama Pandemi Covid – 19". *JIKE Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*.3(2). 172-182.  
DOI : <https://doi.org/10.32534/jike.v3i2.1017>
- Meisyaroh, S. (2014). " Instant Messaging dalam Perspektif Ekologi Media dan Komunikasi" . *Journal ubm*. 8(1).118-130.
- Mustopa, A.J.M.J., & Hidayat, D. (2020). Pengalaman mahasiswa saat kelas online menggunakan aplikasi zoom cloud meeting selama covid-19. *Jurnal Digital Media dan Relationship*, 2(2), 75-84
- N.Vera. (2020). "Strategi Komunikasi Dosen dan Mahasiswa dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring selama Pandemic Covid-19." *AVANT GARDE*. 8(2). 165-177.
- Nurhusni, P. A. (2017). "Profil Penyesuaian Sosial Remaja yang Mengalami Kecanduan Mengakses Facebook". *Journal of Educational Counseling*.1(2). 129-144.
- Panditung, A.R.(2020). "Implementasi Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi Covid-19 Di Tingkat SMA". *Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan*.5(4). 231-240.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). "Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa melalui Metode Belajar sambil Bermain". *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*.3(2).146-163.
- Sadikin, A. ., & Hamidah, A. (2020). "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19: (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*)".

*Biodik*, 6(2), 214-224.

DOI : <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Setiono, P., Handayani, E., Selvia, Widian.A, W. (2020). "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar."

*JURIDIKDAS*. 3(3). 402-407.

Suparlan. (2019). "Teori Kostruktivisme dalam pembelajaran". *Jurnal keislaman dan ilmu kependidikan*. 1(2). 79-88.

Tangkudung, J. P. (2014). "Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP Universitas Sam Ratulangi".

*Journal Acta Diurna*. 3(4).1-11.

Venus, Antar. 2013. "Fenomenologi Komunikasi Perkawinan Antarbudaya."

*Jurnal Ilmu Komunikasi*.2 (2). 1-82

## **SUMBER LAIN**

CNN Indonesia. KPAI Sebut Siwa Bunuh Diri Diduga Banyak Tugas Selama PJJ. Diakses pada 11 Desember 2020, dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201031194605-20564467/kpai-sebut-siswa-bunuh-diri-diduga-banyak-tugas-selama-pj>.

Medcom. Diduga Depresi Karena PJJ Daring, Siswi di Tangerang Meninggal Dunia. Diakses pada 12 Desember 2020, dari <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ObzZvx7b-diduga-depresi-karena-pjj-daring-siswi-di-tangerang-meninggal-dunia>.

OkeNews. Miris, Siswi SD di Gowa Buta Diduga Akibat Radiasi HP saat Belajar Online. Diakses tanggal 11 Desember 2020, dari <https://news.okezone.com/read/2020/11/19/609/2312632/miris-siswi-sd-di-gowa-buta-diduga-akibat-radiasi-hp-saat-belajar-online>.

Liputan6. Siswa Bunuh Diri karena Tugas Daring, Belajar Jarak Jauh Dinilai Perlu Evaluasi. Diakses tanggal 12 Desember 2020, dari <https://www.liputan6.com/news/read/4388386/siswa-bunuh-diri-karena-tugas-daring-belajar-jarak-jauh-dinilai-perlu-evaluasi>.

Jawapos. Siswa Bunuh Diri akibat PJJ Kemendikbud Serahkan kepada Kemenag . Diakses tanggal 13 Desember 2020, dari <https://www.jawapos.com/nasio>

nal/30/10/2020/siswa-bunuh-diri-akibat-pjj-kemendikbudserahkankepada-kemenag/.

Kompas.com. Survei UNICEF: 66 Persen Siswa Mengaku Tak Nyaman Belajar di Rumah. Diakses tanggal 25 Agustus 2021, dari <https://edukasi.kompas.com/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-66-persen-siswa-mengaku-tak-nyaman-belajar-di-rumah>.

Edukasi.sindonews.com. 18 Agustus 2021. Ini Terobosan Kreatif Guru Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. Diakses tanggal 25 Agustus 2021, dari <https://edukasi.sindonews.com/read/513752/780/ini-terobosan-kreatif-guru-mengajar-di-masa-pandemi-covid-19-1629205685>.

<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4222/1775> (Diakses pada 03 Januari 2022)

<https://media.neliti.com/media/publications/154253-ID-pendekatan-fenomenologi-pengantar-prakti.pdf> (Diakses pada 03 Januari 2022)