

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses adaptasi komunikasi pembelajaran digital yang dialami oleh guru SD X di Jakarta Barat terdapat perasaan stress, shock dan juga ada yang merasa senang serta menjalaninya dengan mengikuti pada semestinya. Peneliti menemukan bahwa adanya motif sebab (*because of motive*) yang mendasari hal tersebut ialah kondisi lingkungan yang disebabkan oleh pandemi Covid-19 dan kontak fisik yang menyebabkan informan tidak dapat melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga diharuskan melakukan proses pembelajaran digital. Serta motif tujuan (*in order to motive*) yaitu dengan pihak sekolah memfasilitasi informan dan mengajak kerja sama orang tua guna melakukan keberlangsungan tujuan proses adaptasi pembelajaran digital yang diharapkan.

Peneliti juga menemukan kendala atau hambatan dalam adaptasi pembelajaran digital yakni, kesulitan menggunakan perangkat, lemahnya koneksi internet sehingga mengganggu pembelajaran seperti menjadi, delay dan keluar dari ruangan zoom, kelelahan serta kurang fokus dalam pembelajaran digital hingga penilaian karakter. Informan memaknai pembelajaran digital menjadi sebuah tantangan baru dalam beradaptasi komunikasi pembelajaran digital. Meskipun disadari banyak kendala atau hambatan selama proses adaptasi pembelajaran digital tetapi informan melakukan komunikasi pembelajaran digital dengan menggunakan media dan strategi yang tepat agar peserta didik tetap antusias dalam mengikuti pembelajaran digital yang dilakukan secara mandiri oleh peserta didik.

Maka dengan demikian, kesimpulan dari hasil analisis yang sudah ditemukan peneliti yang berfokus pada proses adaptasi komunikasi guru sekolah dasar X di Jakarta Barat dalam pembelajaran digital yang menjadikan adanya kebaruan dalam penelitian ini. Sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi implementasi pembelajaran digital di bangku Sekolah Dasar khususnya dari sudut pandang pengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dipaparkan, maka adapun saran dari peneliti yang diharapkan dapat membangun, diantaranya :

a. Saran Praktis

Seperti data yang sudah ditemukan dalam penelitian, proses pembelajaran digital memang tidak mudah dilakukan baik untuk guru ataupun peserta didik. Proses adaptasi pembelajaran digital sudah dilalui dengan baik dengan adanya fasilitas yang diberikan sekolah untuk pengajar. Maka selama proses pembelajaran digital pihak sekolah hanya mempertahankan konsistensi fasilitas dan pengarahannya kepada pengajar. Pembelajaran digital juga tidak lepas dari peran orang tua maka, orang tua diharapkan untuk mendukung guru dengan cara turut serta mendampingi anak-anaknya dalam pembelajaran digital hal ini dimaksudkan untuk membimbing bukan membantu untuk memberikan jawaban dalam latihan soal yang diberikan oleh guru dan memberikan waktu untuk berkonsentrasi dalam pembelajaran. Penerapan pembelajaran digital menuntut guru untuk dapat membuat sistem belajar yang interaktif dan kreatif disini juga dibutuhkan kerja sama dengan murid untuk dapat aktif dalam keberlangsungan pembelajaran digital agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.

b. Saran Teoritis

Adapun saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan proses adaptasi komunikasi pembelajaran digital dikarenakan peneliti kurangnya sumber mencari penelitian terkait penelitian adaptasi komunikasi guru terkhususnya dalam pembelajaran digital. Sehingga diharapkan peneliti selanjutnya untuk menggunakan lebih banyak sumber yang berkaitan serta obyek penelitian dapat diperluas seperti antara adaptasi komunikasi guru dan orang tua dalam menghadapi anak-anak dimasa pembelajaran digital.