

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### V.1 Simpulan

Dapat dilihat yang berdasar pada hasil yang sudah didapat dari penelitian yang sudah peneliti lakukan serta bahasan tentang *Intellectual Intelligence*, *Emotional Intelligence* dan Sikap kerja maka bisa diambil kesimpulan yaitu:

1. Dari hasil penelitian, dapat dilihat kalau pengujian hipotesis 1 variabel *Intellectual Intelligence* berpengaruh positif terhadap variabel kinerja. Hasil ini juga didukung dengan tingkat Pendidikan guru di MAN 16 Jakarta yang mayoritas sebanyak 86% memiliki tingkat Pendidikan S1 yang pasti nya memiliki kemampuan *Intellectual Intelligence* yang bagus.
2. Dari hasil penelitian, dapat dilihat kalau pengujian hipotesis 2 variabel *Emotional Intelligence* tidak memiliki pengaruh yang positif terhadap kinerja. Hasil ini juga didukung dengan hasil wawancara berdasarkan data responden berdasarkan jenis kelamin bahwa yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah sebanyak 58% dan untuk yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 42% dapat dilihat bahwa guru di MAN 16 Jakarta mayoritas berjenis kelamin laki-laki dan biasanya yang memiliki perubahan emosional secara cepat biasanya dialami oleh perempuan. Namun mereka masih tetap menjalankan kewajibannya.
3. Dari hasil penelitian ini, dapat dilihat kalau pengujian hipotesis 3 variabel Sikap Kerja tidak memiliki pengaruh yang positif terhadap kinerja. Hasil ini didukung berdasarkan data & wawancara yang menjelaskan bahwa biasanya yang memiliki sikap kerja yang kurang baik di MAN 16 Jakarta adalah guru yang memiliki masa Kerja >20 Tahun yang dimana kasus nya seperti bersikap senioritas sehingga kadang suka melupakan tanggung jawabnya dan melanggar disiplin, namun hal tersebut masih bisa dikendalikan.
4. Setelah melakukan uji F yang dihitung secara manual. Bersumber pada hasilnya pengujian F yang telah dihitung, nilai Fhitung sebesar 3,53 yang berarti nilai Fhitung > dari 2,02 yang merupakan nilai Ftabel. Maka dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 4 *Intellectual Intelligence*, *Emotional Intelligence* memiliki

pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru MAN 16 Jakarta. berdasarkan hasil Uji Koefisien Determinasi nilai R<sup>2</sup> sebesar 0,214, hal ini menandakan bahwa sebesar 21,4% kinerja Guru Man 16 Jakarta dipengaruhi oleh Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence dan Sikap Kerja. Dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence dan sikap kerja secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap Kinerja Guru Man 16 Jakarta.

## V.2 Saran

Dapat dilihat dari kesimpulan penelitian bahwa peneliti akan memberikan saran yakni:

### 1. Sekolah

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa *Intellectual Inteliigence* bisa mempengaruhi Kinerja Guru. Maka dari itu penting bagi pihak sekolah untuk mempertimbangkan dan memperhatikan *Intellectual Intelligence* yang dimiliki oleh setiap guru dengan cara memberikan pelatihan, pengembangan dan evaluasi pengajaran guru yang telah dilakukan agar dapat meningkatkan menentukan kualitas guru yang ada di sekolah sehingga akan berdampak baik bagi sekolah nantinya.

### 2. Peneliti Selanjutnya

Kemudian peneliti memberikan saran supaya penelitian selanjutnya lebih mencari tahu lebih dalam tentang variabel yang bisa berpengaruh kepada sikap kerja. karena dari hasil penelitian masih memiliki keterbatasan. Diharapkan peneliti selanjutnya juga bisa mempertimbangkan referensi-referensi tambahan sebagai sumber penelitian, karena dalam penelitian ini masih terdapat ketebatasan sumber referensi sehingga akan lebih baik jika peneliti selanjutnya menambahkan referensi-referensi tambahan seperti menggunakan sumber-sumber buku / jurnal asing.