

DAFTAR PUSTAKA

- Afdilah, I. H., Hidayah, N., & Lasan, B. B. (2020). *A literature review ; the role of school counselor developing spiritual intelligence in the pandemic era (Covid-19): based on online learning*. 9(4), 153–164.
- Ahmad, A. A., & Ambotang, A. S. Bin. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Persekitaran Keluarga Terhadap Stres Akademik Murid Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(5), 12–23. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v5i5.407>
- Guru Kreatif Orang Tua Aktif dan Kunci Sukses anak belajar dirumah, (2020). <https://www.suara.com/yoursay/2020/04/06/131814>
- Arirahmanto. (2018). *Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar*. Universitas Muhammadiyah Palu, 983–993. Apa Itu PSBB hingga Jadi Upaya Pencegahan Covid-19?, (2020).
- Bambang D, P. (2018). *No Title*. UB Press. Panduan Pembelajaran Jarak Jauh selama Covid 19, (2020).
- Buheji M, Jahrami, D. A. (2020). *Minimizing stress exposure during pandemics similar to COVID-19*. Vol.10, 9–16.
- Damanik, S., & Zuhdi, M. (n.d.). *MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN AUD BERBASIS DARING DI RA NURUN NAMIRAH MEDAN MARELAN (STUDI KASUS SELAMA MASA PANDEMI COVID-19)*. III(1), 155–172.
- Daniel & S.J. (2020). Education and The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Daniel Goleman. (2020). *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Duri Kartika & Chlara Sinta. (2015). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan stres akademik mahasiswa fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta*.
- Ertanti Rizky Nur Rachmah, T. R. (2019). Hubungan Pengetahuan Stress Dengan Mekanisme Koping Remaja Ertanti. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(2), 1–14. <http://ojs.dinamikakesehatan.unism.ac.id>
- Fajar Nur'aini Dwi Fatimah. (2020). *TEKNIK ANALISIS SWOT, Pedoman Menyusun Strategi yang Efektif & Efisien serta Cara Mengelola Kekuatan & Ancaman* (ISBN-el :). ANAK HEBAT INDONESIA.

Rifda Rianti, 2021

KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DALAM MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMIK COVID-19

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=CRL2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=fatimah+2016+analisis+swot&ots=NVKFGcvbEe&sig=PqImqDAkTfwMkj2yAEI9nw04ya8&redir_esc=y#v=onepage&q=fatimah 2016 analisis swot&f=false

Fauziyah, N. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam*. 2(2), 1–11.

Fazdaro, N. H. (2021). *PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA DALAM BELAJAR DARING KELAS VIII MTS NEGERI 2 MOJOKERTO*.

Goleman, D. (2016). *The Power of Emotional Intelligence*.

Hagen Kristine A, O. T. (2018). Adolescent Mental Health. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Adolescenc, Vol. 53, Issue 9). <http://www.elsevier.com/locate/scp>

Hartono. (2020). *Keseimbangan Hidup Pada Kuliah Daring*. <http://arifhartono.umpo.ac.id/2020/06/28/keseimbangan-hidup-pada-kuliah-daring/>

Hidayat & Muhammad Yusuf. (2016). *Pengaruh Slow Learner dan Kejenuhan Belajar terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa MTs Madani Alauddin Kabupaten Gowa*. *UIN Alauddin Makassar*. Vol.5,No.2, 332–341.

Janelly. (2018). No Title. *E-Learning in Theory, Practice, and Research*. *Educational Studies Moscow.*, 4, 81–98.

Jihan Nura SM. (2020). Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa SD Negeri Pleburan 04 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.11(No.1), 87–93. <https://doi.org/10.21009/jpd.081>

Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan. *Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020*, 3(1), 2.

Kurnianto, B., & Rahmawati, R. D. (2013). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi*.

McGraw Hill. (2019). No Title. *UNICEF DATA: Monitoring the Situation of Children and Women*.

Meriyati, Tarbiyah, F., Keguruan, D., Raden, I., & Lampung, I. (2014). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 01(1), 33–39. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/download/311/1179>

Rifda Rianti, 2021

KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DALAM MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMIK COVID-19

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Mubarak & Muhammad Ilham. (2018). Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Games pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, Vol.3, No.3, 143–154.
- Mukminina, M., & Zaenal Abidin. (2020). Coping Kecemasan Siswa SMA dalam Menghadapi Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) Tahun 2019. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 110. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.384>
- Narita, N. (2020). *Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Melalui Kegiatan Pembiasaan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Brawijaya Smart School Kota Malang*.
- Narto, N., & HM, G. B. (2020). Penguatan Strategi Pemasaran Puduk di Tengah Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing Usaha Mikro Kecil Menengah Kota Gresik. *Jurnal INTECH Teknik Industri Universitas Serang Raya*, 6(1), 48–54. <https://doi.org/10.30656/intech.v6i1.2195>
- Novianti, E., Keliat, B. A., Nuraini, T., & Susanti, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Ibu Mengelola Emosi Anak Usia Sekolah Melalui Terapi Kelompok Assertiveness Training. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 15(2), 109–116. <https://doi.org/10.7454/jki.v15i2.35>
- Nurmalitasari F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Pridyaputri, A. C., Aditya, D. K., Studi, P., Komunikasi, D., Kreatif, F. I., & Telkom, U. (2019). *PERANCANGAN MEDIA INFORMASI PENTINGNYA*. 6(3), 3890–3899.
- Purniasih, Suyanta, I. W. (n.d.). Penerapan Belajar Yoga sebagai Peningkatan Kecerdasan Emosi Guru dan Murid. *2019*, 4(1), 18–29.
- Santika, I. W. E. (2020). *Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring*. 3(1), 8–19.
- Sari dan Rifki. (2020). *Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19*. *Jurnal Mappesona*. 2(2).
- Setyawati, R. K., & Chelsea, M. (2021). *MENGELOLA EMOSI MAHASISWA SELAMA BELAJAR*. 6, 63–77.

- Sofiyanti, I., Adawiyah, R., Pratiwi, M. A., & Wardani, N. A. (2020). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak di Masa Pandemi*. 26–34.
- Solichati, N. D. (2020). *Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan Emosional Siswa di SMP Negeri 1 Kalimantan Purbalingga*.
- Surakata, K., Samosir, S. A., & Adi, B. W. (2018). *I , I , I I*. 4(1), 0–13.
- Vitasari & Ita. (2016). Kejenuhan (Burnout) Belajar di Tinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wijayanto, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Vo.4(2)*, 55–65.